

一、整體治校理念方面：

邱校長以「傳承精神、專業務實、溝通協調、人際倫理、形塑價值」為治校理念，學校定位為「運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，以引領未來國家體育及學術的發展，順應全球化與當代社會脈動，朝向卓越與專業化目標發展，以培養具有國際水準的體育運動專業人才為圭臬，致力朝「國際揚威、體育磐石」之願景邁進，整體治校理念秉持學校體育專長特色，尚屬務實可行。

二、現任治校成果方面：

為達成學校願景與目標，邱校長以 8 大面向呈現治校成果，說明如下：

（一）智庫國體

1. 成立國家級的體育政策研究中心、設立「國體育大學運動與社會發展中心」及「運動科學研究中心」，配合國家發展政策，結合校內外各項跨領域資源，促進體育運動對社會發展之正向功能。
2. 設立國立體育大學華語文中心，招收國外優秀運動競技、體育休閒管理人才；建構體育運動人才資料庫，提升國內體育運動人力資訊與資源之公開化與流通性。
3. 學術論文發表篇數及世界大學學術排名皆有提升；《臺灣體育學術研究》連續 3 年獲得國家圖書館「臺灣學術資源影響力」獎項肯定。

（二）創意國體

1. 引進業界師資營造親產學環境，產學合作數及金額同步成長；推動實習制度，使學生了解運動產業趨勢及市場現況，培養海洋遊憩運動指導人才及培育體育師資第二專長。
2. 導入商業行銷思維，開拓文創商品，培育學生多元網絡經營專長，與 4 家運動科技廠商合作，推廣運動科技用品。
3. 將運動代表隊體能檢測科技化，以「肌力與體能訓練模

組」計畫為核心，制訂「運動訓練法」、「體適能與運動處方」，實際應用於運動代表隊選才，透過長期追蹤成果，轉化為碩博士論文主題。

（三）競技國體

1. 更新現代化客製資料庫訓練模式，培育國家優秀運動員，於亞運及奧運等國際賽事奪牌，為國增光。
2. 持續整修場館，設立國家隊足球訓練基地，聘請外籍師資、提供選手優質軟硬體訓練環境。多位學生、校友、教師於 2019 拿坡里世界大學運動會、2020 東京奧運成績表現亮眼。

（四）效率國體

1. 財務在開源節流下，穩定健全，校務基金與競爭型經費明顯成長，受贈收入及投資收益亦均有成長。
2. 為健全行政及教師相關人事法規，107-110 學年間修訂 18 項法規，包含專、兼任教師、教練、研究、技術及約雇用人員之聘任、解任、獎懲、升等等，以建立互信、互重之校園。

（五）國體價值

1. 建構學生學習評量指標，全校成立 21 個模組課程，強化學生專業實務技術、業界實習，增進學生就業能力，109 年 12 組創業團隊提案，有 6 隊獲試驗金驗證可行性。
2. 訂定「教師專業社群實施要點」，激發教師課程研發、教學精進，開設線上課程，由教師與學生共同討論拍攝，107-109 年已開發一般教材 20 案、數位教材 3 案。
3. 開設以運動為核心價值的推廣教育、關懷國際移工，辦理相關運動競賽，實踐在地關懷與促進偏鄉健康，善盡大學之社會責任。
4. 體育博物館多元學習管道加值，以「數位化」及「學生為主體」方式進行教育推廣，辦理對外巡展，讓更多單位利用博物館之體育文化資訊，發揮其多元功能。

（六）國體精神

透過國體識別標誌優化，獎勵創新、辦理節慶歡聚與自

強活動，以強化體育人文思維的啟發，全面建構國體精神的傳承。

（七）國際學園

1. 啟動「奧林匹克運動園區計畫」，為「臺灣綠色大學聯盟」會員，並以「自然永續、全民運動」為重要主軸，期全校教職員工身體力行推廣環境教育，永續綠色校園，值得肯定。
2. 加強國際化環境，持續校園資訊之中英雙語標示，改善行政大樓國際學生交誼空間，締結姊妹校與學術交流，形塑國際化運動大學。

（八）防疫工作

因應全國疫情警戒，力行校園防疫措施，配合以軟、硬體規劃，完成校內外防疫責任的承擔，守護校園安全。

三、對未來之建議方面：

校務說明書陳述續任規劃，惟在高等教育激烈競爭下，如何面對少子女化的衝擊，承襲原有體育大學之傳承優勢，學校應有更積極之作為，以利創新大學發展特色，具體建議如下：

（一）校務發展

1. 邱校長說明書較少呈現上任前、後質化及量化之成果變化及分析，且未見校務研究(IR)在學校校務發展所扮演之角色，建議宜建立校務研究之相關機制，以作為學校推動校務行政之智庫。
2. 對續任任期規劃主要延續第1任期之行政作為，羅列19大項工作，惟應有「工作執行方案」的配套，方能具體執行，例如：要成為國家級體育政策研究中心，建設國體運動中心；或提升國際化規劃教師開設全英文課程，建議應有對應具體執行作為及方案。
3. 學校定位明確，惟靠一校之力恐較難竟其功，建議可加強跨校合作，俾利學校朝智慧運動競技以及智慧健康的趨勢邁進。
4. 教練專業成長補助機制及教師彈性薪資獎勵機制，建議加

入對體育研究相關之獎勵措施，亦呼應智庫國體之策略。

5. 學校於帶領全國前瞻性運動科學研究部分，可再利用實務優勢，強化對議題之主導性。
6. 在與產學合作及專利應用面向上，可積極連結外部專業資源，再予深化。
7. 資安與個資保護作為上可再精進，例如：將資安認證以及個資管理PIMS認證的範圍擴大至行政與教學單位，而不是僅限於資訊中心機房。
8. 永續校園環境除了落實節能減碳，綠色採購外，建議應有呼應聯合國SDG目標，2050（校園）淨零碳排目標等思維，以積極落實永續環境建置之作為。
9. 在疫病發展更為常態與不可預期的特性下，建議深入研議對未來體育教育、訓練、與運動賽事之影響，規劃全方位之對應策略，並據以建構行動方案，未雨綢繆，取得優勢領導地位。

（二）學生學習

1. 學生學習評量建構指標之定義尚未完善，不易檢視學生學習成效。例如：通過教育甄試人數、學生考取第一級證照數及專業證照數之比例，均無明顯成長，難以呈現學生學習成果，建議宜檢討指標適切性，並追蹤學生學習情形，以利相關政策之推動。
2. 學生業界實習制度有待建立，以強化學生實務經驗。「業界實習導師制度實施要點」之執行成效尚待評估，其質化及量化績效有待提升。
3. 在學校整體畢業生中，專業運動員中所占比例相當有限。建議未來考量其它職能培育需求，以協助畢業生確保職涯規劃之應變力。
4. 於各類別科系之畢業生薪資成長與職涯發展部分，可再加強完整之多年期分析。

（三）國際化

1. 現行國際化校園之推動，惟外籍畢業生人數明顯偏低，建議宜加以了解，並增進姊妹校之實質交流。
2. 學校英文網站有待強化，學校、行政單位的主網頁尚可，但教學單位缺少，其英文資訊卻隱藏於招生的網頁，另教學單位之英文網址及內容有待整合。

（四）學校特色

1. 本「續任評鑑」報告架構大致摘錄自109年度校務基金績效報告書，惟未見校務整體發展策略，建議就學校中長程的校務發展策略進行研擬、凝聚共識，並予公開，讓全校師生瀏覽參閱。
2. 建議強化學校之特色發展，例如：體育博物館是學校的特色之一，是國內第1座體育博物館，可再善加利用，予以推廣，做出亮點績效。

（五）財務來源

學校經費雖有成長，惟多數來自於公部門的特殊定位資源，且餘絀尚有改善空間，建議應思考長期建立有效自主之其他經費來源管道，以提升永續發展之可能。

（六）其他

1. 附錄三第186頁第6點，…以微信社群(WeChat)或LINE等方式傳送…，依據行政院國家資通安全會報技術中心通報，微信(WeChat)應用程式存在資安疑慮，為進行風險管控，建議校方應停止使用有可能侵犯個人隱私的不合適軟體。
2. 另續任評鑑說明書部分語意不清或資訊正確性有待釐清，例如：第65頁「未」達成目標，本處應是「為」、第73頁「並誰」國家體育往下扎根的政策，本處語意不清、第99頁國體電子報：以兩個月為一期，惟查網頁資料自2008創刊至最近2021-7-15第52期，都是每季一期，建議宜再檢核正確性。