



校長續任評鑑校務說明書

報告人：邱炳坤

中華民國 110 年 8 月

目錄

壹、報告人簡歷.....	1
貳、前言(整體治校理念~就任時之願景與承諾).....	3
參、任期內治校成果績效.....	4
一、智庫國體—體育思想領航者.....	4
(一)成為國家級的體育政策研究中心.....	4
(二)建構體育運動人才資料庫.....	7
(三)「世界大學學術排名」本校學術表現亮眼.....	8
(四)本校教師著作發表論文統計.....	9
(五)本校教師獲得體育署「運動科學研究及發展」獎勵.....	9
(六)「臺灣體育學術研究」獲獎肯定.....	11
(七)畢業生流向調查結果分析.....	11
二、創意國體—提升體育運動服務市場價值.....	15
(一)鼓勵本校教師積極參與產學合作.....	15
(三)學以致用的師資培育策略.....	22
(四)高教深耕計畫—發展校特色.....	24
三、競技國體—國家任務捨我其誰.....	34
(一)發展現代化的訓練模式.....	34
(二)各運動場館整建維修.....	35
(三)本校學生國內、外賽事獲獎紀錄.....	38
(四)社會肯定.....	43
(五)辦理各類運動賽會.....	45
四、效率國體—落實財務穩健、互信自主、專業尊重.....	47
(一)多方開闢財源，厲行節約措施，以落實財務穩健.....	47
(二)行政優化、專業自主.....	53
五、國體價值—建構運動專業職能基地.....	59
(一)型塑國體人價值教育方針.....	59
(二)體育運動教育在職進修與推廣.....	73
(三)專業運動防護團隊.....	78
(四)創新育成中心.....	78
(五)善盡社會責任.....	79
六、國體精神—傳遞精、誠、樸、毅之創校精神.....	85
(一)國體精神的隱性傳承.....	86
(二)學生素養教育.....	89
(四)體育博物館舉辦主題活動.....	96
(五)優秀運動員紀錄片.....	98

(六)建置數位溝通平台.....	99
七、國際學園—建立奧林匹克氛圍環境.....	104
(一)綠色永續 E 化校園環境.....	104
(二)改善學生生活環境，維護學校環境與衛生.....	116
(三)改善校園環境設備.....	119
(四)國際化的努力.....	121
八、新冠肺炎防疫歷程及承擔社會責任工作.....	131
(一)制定防疫計畫與成立防疫小組.....	131
(二)東京奧運羽球培訓團事件.....	135
(三)磐石艦染疫事件延伸.....	135
(四)設置防疫隔離所.....	135
(五)設置疫苗接種站.....	136
(七)境外生防疫措施.....	140
(八)獎敘防疫有功人員.....	142
肆、續任規劃.....	144
(一)承辦 111 年全大運賽事.....	144
(二)競技學院原住民族體育人才先導計畫.....	144
(三)建設國際戶外探索體育園區.....	145
(四)建置體育運動統計資料庫及運動人才媒合平台.....	145
(五)成為國家級體育政策研究中心.....	145
(六)高教深耕計畫深化學校發展特色.....	146
(七)建設國體運動中心.....	146
(八)建置水域人才培育中心.....	147
(九)建置運動恢復中心.....	147
(十)持續培育專業運動防護團隊.....	147
(十一)持續培育 NTSuper 新媒體傳播人才.....	147
(十二)持續投入大學社會實踐與在地認同工作.....	148
(十三)精進強化全方位智慧校園.....	148
(十四)實踐奧林匹克運動園區計畫.....	149
(十五)持續修繕教職員員工宿舍.....	150
(十六)兩館基地重新規劃.....	150
(十七)整體改善學生宿舍及興建第四期學生宿舍.....	151
(十八)產學合作.....	151
(十九)強化國際力.....	153
伍、結語.....	155
附錄一.....	156

附錄二.....	172
附錄三.....	178

圖目錄

圖 1 本校 103-107 學年畢業生流向調查畢業生平均收入	12
圖 2 本校 103-107 學年度畢業生流向調查畢業生職業類型(109 學年度調查).....	12
圖 3 本校 103-107 學年畢業生流向調查畢業生學用相符程度(109 學年度調查)	13
圖 4 (左)本校獲 2018 年行政院科技部未來科技突破獎，	14
圖 5 (右)與國家圖書館「臺灣學術資源影響力」獎項。	14
圖 6 本校「大學社會責任推動中心」揭牌儀式。	14
圖 7 本校華語文中心辦理移工語言訓練，是實踐大學社會責任的積極作為。	14
圖 8 106 至 109 年度建教合作收入決算數	48
圖 9 106 至 109 年度補助收入決算數	49
圖 10 106 至 109 年度受贈收入決算數	50
圖 11 106 至 109 年度期末可用資金變化情形	53
圖 12 107-109 學年度教師節敬師禮讚	93
圖 13 結合藝文的團聚活動，同仁參與熱烈。	94
圖 14 自強活動結合健康、環保、自然生態等知性關懷內涵。	95
圖 15 策畫體育運動展覽，向國人界介紹體育與文化的緊密關係。	101
圖 16 國體奧運日是展現師生征服最高體育榮耀的雄心壯志。	102
圖 17 透過影像傳播，分享運動員如何突破困難的故事。	103
圖 18 本校各區整修工程	128
圖 19 本校各期學生宿舍整修工程	129
圖 20 本校透過論壇舉辦、邀請學者來校參訪交流。	130
圖 21 本校疫苗接種站相關照片與工作人員	138
圖 22 本校防疫隔離所相關照片	141
圖 23 本校防疫期間各項防疫措施	143

表目錄

表 1 108~109 年體發中心計畫數及執行情形	6
表 2 本校華語文中心 109 年度計畫與執行情形	7
表 3 本校教師 107~109 學年著作出版及學術論文發表統計	9
表 4 107~109 學年發表國際期刊 (Science citation index, SCI) 篇數統計.....	9
表 5 本校 107~109 學年智財權宣導講座舉辦時間與主題	17
表 6 本校 107~109 學年產學合作 (含委辦案) 件數與金額	20
表 7 本校 107~109 學年產學合作獲獎榮譽	20
表 8 本校 107~109 學年校務實習情形	21
表 9 本校 107~109 學年學生考取專案證照情形	22
表 10 107~109 學年本校辦理史懷哲計畫情形	22
表 11 107~110 學年本校學生通過教師資格檢定與通過甄試人數	23
表 12 本校學生參加「2020 年東京奧林匹克運動會」成績一覽表	40
表 13 本校教練取得「2020 年東京奧林匹克運動會」代表隊教練資格 名單.....	40
表 14 本校學生參加「2018 雅加達亞洲運動會」成績一覽表	41
表 15 本校學生參加「2019 年拿坡里世界大學運動會」成績一覽表	42
表 16 本校於 107~109 學年獲體育運動精英獎獎項與得獎者	44
表 17 本校 107-109 年存款利息與股票投資收益	50
表 18 106 至 109 年度校務基金執行情形	51
表 19 108 至 109 年度節流措施經費凍結情形	52
表 20 106 至 109 年度財務狀況分析表	52
表 21 106 至 109 年度可用資金分析表	53
表 22 107-109 學年度教師升等統計表	58
表 23 通識中心 107~109 學年語言課程獎勵輔助措施	72
表 24 本校 107~109 學年辦理學士學分班招生情形	74
表 25 本校 107~109 學年辦理體育安親班招生情形	75
表 26 本校 107~109 學年辦理體育探索營招生情形	75
表 27 本校 107~109 學年辦理球類集訓班招生情形	76
表 28 本校 107~109 學年辦理樂齡大學課程內容與人數統計	77
表 29 40 ⁺ 逆齡運動俱樂部舉辦校外運動班與參加人次	77
表 30 本校 107~109 學年創新育成中心進駐廠商資料	79
表 31 107-109 年度業務績優暨創新獲獎勵人員	88
表 32 107-109 學年教職員工團體活動一覽表	92
表 33 本校 107 年 8 月~110 年 7 月，體育運動文化宣傳活動一覽表	100

表 34	107-109 學年度本校綠色採購金額與績效達成率	106
表 35	本校 107 學年度各類資源回收統計表（單位：公斤）	108
表 36	本校 108 年 8-12 月各類資源回收統計表（單位：公斤）	108
表 37	本校 109 年 1-7 月各類資源回收統計表（單位：公斤）	108
表 38	本校 109 學年度各類資源回收統計表（單位：公斤）	108
表 39	107 年至 110 年智慧校園及教學空間智慧優化執行預算表	114
表 40	107~109 學年本校辦理師生健康促進活動	118
表 41	108~109-1 學年外籍生在學人數	124
表 42	107~109-1 學年外籍生畢業人數	125
表 43	107~109 年來校訪問交流學校/機構	126

壹、報告人簡歷

一、現職

國立體育大學校長（2018 年 8 月～迄今）



二、學歷

- （一）美國北科羅拉多大學(運動科學院運動管理系)Northern Colorado University Sport and Exercise Science 博士 2005 年 5 月
- （二）國立體育學院(運動科學研究所)碩士 1996 年 1 月
- （三）國立體育學院(運動技術學系)學士 1991 年 6 月

三、經歷

- （一）校內行政經歷
 - 1. 體育博物館館長(2017 年 8 月 1 日-2018 年 7 月 31 日)
 - 2. 體育競技學院院長(2013 年 8 月 1 日-2015 年 1 月 4 日)
 - 3. 競技與教練科學研究所所長(2012 年 8 月 1 日-2015 年 1 月 4 日)
 - 4. 教練研究所所長(2011 年 8 月 1 日-2012 年 7 月 31 日)
 - 5. 運動技術研究所代理所長(2011 年 8 月 1 日-2012 年 7 月 31 日)
 - 6. 總務長(2006 年 8 月 1 日-2011 年 7 月 31 日；本校 2008 年 2 月 1 日改制大學)
 - 7. 圖書館館長(2009 年 8 月 1 日-2010 年 2 月 22 日)
 - 8. 體育博物館館長(2009 年 8 月 1 日-2010 年 2 月 22 日)
 - 9. 國立體育學院學生事務處軍訓室主任(2006 年 8 月 1 日-2007 年 7 月 31 日)

10. 國立體育學院學生事務處課外活動指導組組長(1999 年 8 月 1 日-2001 年 7 月 31 日及 2005 年 8 月 1 日至 2006 年 7 月 31 日)

(二) 校外經歷

1. 國家運動訓練中心執行長(2015 年 1 月 5 日-2016 年 12 月 31 日)
2. 國際射箭總會技術委員會委員 (2009 年 8 月-2019 年)
3. 亞洲射箭總會執行委員 (2009 年 12 月-2021 年)
4. 亞洲射箭總會發展委員會委員 (2009 年 12 月-2021 年)
5. 中華民國射箭協會副理事長 (2014 年 4 月-2018 年 3 月)
6. 中華民國大專院校體育運動總會大專體育雙月刊主編 (2017 年 1 月-2018 年 12 月)
7. 台灣體育運動管理學會副理事長 (2016 年 6 月-2018 年 6 月)
8. 中華學生圍棋協會理事長 (2017 年 12 月-2021 年 12 月)

貳、前言(整體治校理念~就任時之願景與承諾)

國立體育大學成立於民國 75 年，並於 76 年招收學生。炳坤認為國體不僅為高等教育的殿堂，也是國家體育專業人才培植的搖籃，因此擔任國體校長的任務與使命為「傳承精神、專業務實、溝通協調、人際倫理、形塑價值」，應本著承襲歷任校長建立之「精、誠、樸、毅」精神與校風，以科學、理性的領導效能，整合校內教學、研究與競技等工作，以研訂校務發展的方向與架構，充分發揮溝通與協商的角色，將人才與資源依其專業特質適才適性調配，與時俱進地推展符合時代潮流的高教學風；另外也將炳坤運動員出身的經驗與精神投入治校理念，從硬體與軟體多方面支持、培育國家運動產界專才。

據此，國體的校務目標如同校徽「躍動的梅花」所展現，在任何時空都充滿朝氣、智慧、勤奮、進步的氣息，引領未來國家體育及學術的發展，帶領全體師生同仁順應全球化與當代社會脈動，朝向卓越與專業化目標發展，以培養具有國際水準的體育運動專業人才。為達成上述治校願景與目標，持續規劃以：「智庫國體：體育思想領航者」、「國體價值：運動專業職能基地」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值」、「競技國體：國家任務捨我其誰」、「國體學園：健康樂活共好共榮」、「效率國體：財務穩健、互信自主、尊重專業」以及「國體精神：薪火相傳承」之策略，希能發揮學校訓練、教育、研究以及服務回饋之功效，成為亞洲乃至國際頂尖體育運動高等人才培育機構，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構-「國際揚威，體育磐石」的典範。

參、任期內治校成果績效

炳坤就任以來，秉持謙敬、負責、信任之態度，積極推動校務發展，在全校教職員努力之下，校務持續穩健成長，以下將以智庫國體、創意國體、競技國體、效率國體、國體價值、國體精神及國際學園等七個面向，略次說明治校成果績效。

一、智庫國體—體育思想領航者

科技引領運動與體育發展，已是國際體育學術研究、競技運動登峰的關鍵因素，教師的專業化思維及國際視野是本校競爭力的重要因素，本校重視教師的學術研究及創新質量，並期許不斷精進，以發揮學術能量，創造各領域對話空間與融合共同成長的環境，孕育符合時代趨勢的教學創意與研發成果，成為一個以體育為核心，兼顧科學研究與發揮人文關懷的功能，成為體育思想的領航者、國家體育發展的智庫，以善盡社會責任、貢獻國家。

(一)成為國家級的體育政策研究中心

作為體育運動高教機構，當責無旁貸地銜接國家人文及科學研究發展之政策，發揮大學之研究功能，投入高品質學術研究。從國家級研究中心的角度，以體育運動學術研究為主軸，跨領域結合校內外各項資源，配合國家政策發展，創造及應用科學知識，建立本校學術專業性及業務獨特性，有必要於組織架構中整合專責單位，延攬具有體育專業，長期專注於體育政策專案執行之優秀人才，辦理各項學術推展業務、辦理體育公共事務與非營利組織之研究發展。

1. 設立「國立體育大學體育運動與社會發展中心」

本校於108年2月1日成立「體育運動與社會發展中心」，乃基於整合本校系所師生、政府、社區、在地企業、非營利組織之資源，以配合國家體

育政策，加強體育公共事務及非營利組織之研究發展，促進體育運動對社會發展之正向功能，並提供體育運動各項專業服務；成立以來，以體育專業協助原住民、偏鄉及弱勢族群，以地方創生的概念，為他們帶來新希望，創造在地的新希望。

表 1 108~109 年體發中心計畫數及執行情形

時間	計畫名稱
108/10	桃園市政府勞動局 108 年度移工學苑實施計畫
109/05	教育部「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」
109/11	桃園市政府勞動局 109 年度移工學苑實施計畫
109/11	桃園市政府勞動局 109 年度移工體育趣味競賽暨法令宣導 實施計畫

2. 設立「運動科學研究中心」

本校運動與健康科學學院下設有生理、心理、肌力、營養、傷害防護等
 科研中心，具備科學研究、測試的能力，為有效整合本校競技、健康、醫療
 等運動科學研究之技術平台，業經教育部於 110 年 1 月 22 日以臺教高(一)
 字第 1090187475 號函核准設立「運動科學研究中心」，強化本校於運動科
 學跨領域應用科學的發展重點，包含教育、競技運動、全民健康、預防醫學、
 產業提升等重要項目。大學是社會發展的基石，高等教育的師資又是國家菁
 英分子薈萃之地，在文化與科學等方面更能帶動社會發展的趨勢；大學本身
 應發揮本身的學術能量，結合社會、經濟的發展趨勢，以發揮更大的效益。

本中心短、中期以落實運動科學研究之應用與產業接軌作為主要目標，
 實施重點包含：強化各項運科專業服務，整合本校各項專業技術服務鏈結校
 內研究空間與儀器資源，執行國內外相關學術單位、產學合作計畫等委託案，
 以提升本校運動科學研究產出；推動競技運動朝精準化發展及推廣健康促
 進技術，藉由系統化和科學化方式評量與追蹤選手生理、心理、營養、力學、
 肌力體能狀況，作為選手訓練內容與選材的依據，進而提升選手訓練成效、
 培育運動科學專業人才；推廣健康促進技術，提供社區民眾體能、健康因子
 測量與諮商，以及運動處方設計，並與校外相關研究或醫學單位建立合作關
 係，使本校運動科學研究得以廣泛應用。

上述兩中心肩負推動「運動科學」及「運動人文」發展責任，整合校內各學系、中心發揮綜效，使本校在科學研究領域與大學社會責任上做出更大的貢獻。

近年來，歐美日等國家的體育院校紛紛發展運動科學研究，體育運動學術排名也以科技化作為重要指標，如何將科技與運動訓練、學術研究、訓練做結合，甚至以產學合作引進外部資源，都是效率提升需要思考的方向。

3. 設立「國立體育大學華語文中心」

為因應國家對外推廣華語及培育外籍人士、學生之華語能力，本校於108年2月1日設置具體育運動特色之華語文中心，希望藉以招收國外優秀之運動競技、體育休閒管理人才來校就讀，亦可提升國外交換生來校就讀動機。

鑒於本校所在地桃園市，為全國移工數最多之縣市，為協助移工適應台灣社會、促進移工與雇主之關係，積極承辦桃園市政府勞動局年度移工語言訓練，並將服務延伸至鄰近的新北市政府，108、109 兩年間，共承辦三次移工語言訓練課程，總計移工參加人次超過 3000 人次。

表 2 本校華語文中心 109 年度計畫與執行情形

時間	計畫名稱
109/3	109 年華語春季班
109/5	新北市政府 109 年度移工華語語言訓練計畫

(二)建構體育運動人才資料庫

本校為體育專業大學，長期投入國內體育教育與運動競技之活動，累積優質的人力資源，為體壇之可貴資產。現今數位化時代，以資料庫形式為資

訊流通、揭露、宣揚之方式為必然趨勢。本校期許成為體育運動員人才資料交流、媒介之平台，預計建置體育運動人才資料庫，提升國內體育運動人力資訊與資源之公開化與流通性。

本校為體育專業大學，長期投入國內體育教育與運動競技之活動，累積優質的人力資源，為體壇之可貴資產。配合教育部體育署運動人才建置政策，自許成為體育運動員人才資料交流、媒介之平台，從建置體育運動人才資料庫著手，進而再推動國內大學體育校院相關科系加入，以促進國內體育運動人力資訊與資源之公開化與流通性。

自 109 學年開始進行，計召開 2 場校內及 1 場校外諮詢會，徵詢校內外相關領域專家學者共同討論設計人才資料庫雛形，第一階段先建立優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才等 7 類資料庫，蒐集內容以具有運動教練專業、經歷之教師、教練、選手之各項學術成果、履歷經歷、專業研修、證照資格、訓練實績、參與賽事與獲獎紀錄等相關資料，再根據執行情修正。截至 110 年 7 月，本校已完成第一階段 150 名師生資料之整理登錄，達到預期目標。

(三)「世界大學學術排名」本校學術表現亮眼

世界大學學術排名 (Academic Ranking of World Universities, ARWU) 網站發布 2020 年「軟科全球體育類院系學術排名」，本校名列全球第 167 名，自 2018 年起連續三年蟬聯體育院系且這些體育院系的科研達到一定規模（以過去五年中 Web of Science 收錄論文數為標準）的大學。軟科全球體育類院系學術排名選擇是以論文數、論文被引次數、篇均被引、重要期刊論文數、國際合作論文比例等五項指標對全球體育類院系的學術表現進行排名，因此該排名係以學校在「學術表現、學術影響，以及學術聲譽、學術全球化」等程度做為評選主軸。本校在論文數指標——在 Top25%期刊發文數指標上，領先亞洲相關大學，顯見本校在學術質量上的努力。

(四)本校教師著作發表論文統計

本校設立運動科學研究所乃著眼於整合健康與競技相關科學，將運動健康、運動營養及運動科技，透過完善充足的研究設備與專業師資，結合運動科學理論基礎及實驗實作，於運動營養增補、運動健康管理大數據分析、精準中高齡運動健康劑量策略、競技選手職涯轉型、肌力體能分析相關領域研究皆有豐富成果，107~109 學年發表於國際期刊論文達 40 篇，級別及篇數如下：

表 3 本校教師 107~109 學年著作出版及學術論文發表統計

學年度	專書	研討會論文	期刊論文
107	11	150	42
108	3	88	52
109	1	78	54
合計	15	316	148

表 4 107~109 學年發表國際期刊 (Science citation index, SCI) 篇數統計

學年 \ 級別	級別				合計
	Q1	Q2	Q3	Q4	
107	9	3	1	2	15
108	11	5	3	0	19
109	3	18	1	0	22
合計	23	26	5	2	85

(五)本校教師獲得體育署「運動科學研究及發展」獎勵

107 年 11 月

詹貴惠教授等研究獲教育部體育署「運動科學研究及發展」獎勵優等及甲等；陳龍弘教授等研究獲教育部體育署「運動科學研究及發展」獎勵甲等。

109 年 9 月

黃啟彰教授、徐藝泓助理教授等研究獲教育部體育署「運動科學研究及發展」獎勵優等；張曉昀副教授等、陳龍弘教授等、詹貴惠教授等、江杰穎副教授等研究獲教育部體育署「運動科學研究及發展」獎勵佳作。

(六)「臺灣體育學術研究」獲獎肯定

本校期刊《臺灣體育學術研究》，提供國內外有關體育、運動、休閒與健康等未曾發表之中英文原創性、綜合評論性、實作性及應用性之學術論文，每年六月、十二月出刊，自 107 年 8 月到 110 年 6 月共出版六期，皆寄送國內體育、休閒相關學術單位，以提倡體育運動研究風氣、傳播新知。

本刊連續三年獲得國家圖書館「臺灣學術資源影響力」獎項肯定，得獎項目與名次如下：

108 年 「學術傳播獎(II)」第 1 名、「學術影響力獎(II)」第 2 名、
「學術熱點獎(II)」第 4 名。

109 年 公立綜合大學組：「學位論文傳播獎」第 1 名、「學位論文開放獎」第 3 名、「學位論文熱點獎」第 4 名。

110 年 「期刊長期傳播獎--體育學門期刊」第 5 名。

(七)畢業生流向調查結果分析

本校追蹤畢業生流向，依畢業一、三、五年建置流向資料庫，以分析、瞭解畢業生流向與就業趨勢，作為校務發展、課程改革和國家產業調整之相關決策與改善的重要參考指標。

根據 103~107 學年度入學之畢業生流向分析(於 109 學年度最新調查資料)，本校畢業生就業比例為 90%，其中從事教育與訓練類相關行業約為 40%、休閒與觀光旅遊類 13%，醫療保健 9%，與系所學科人數占比相當；此結果印證畢業生對「學用相符」一項中，同意學用相符(含符合與非常符合)達到 74%，顯見教學設計與實習訓練等，符合就業市場需求。而在平均收入部分，集中在 3 萬 1,001~5 萬 2,000 元之間，然薪資收入與畢業時間無絕對關係，應與所從事之職業有關。

畢業生流向調查，相關數據將提供校內各教學及需求單位作為教學內容修正、調整參考使用，希望朝強化職能方向調整，朝畢業即就業、學以致用目標前進。

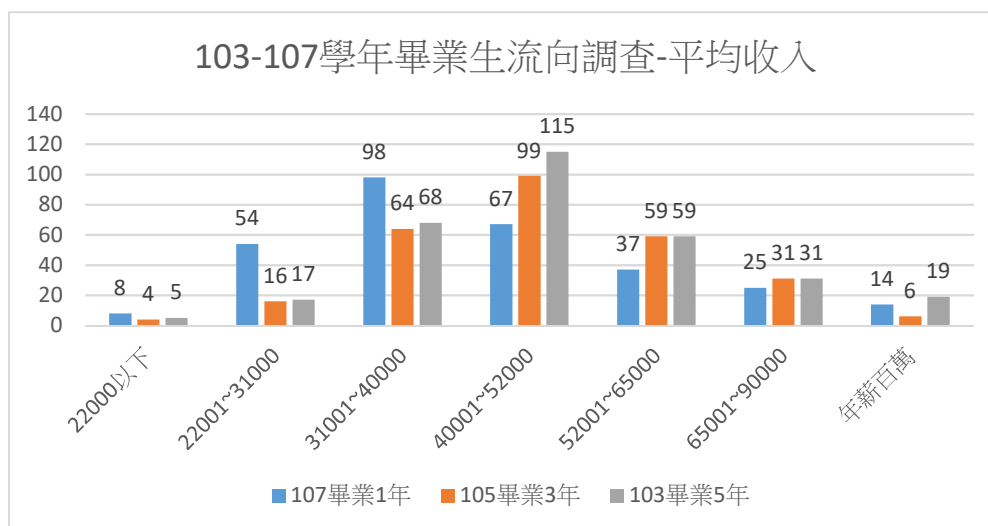


圖 1 本校 103-107 學年畢業生流向調查畢業生平均收入

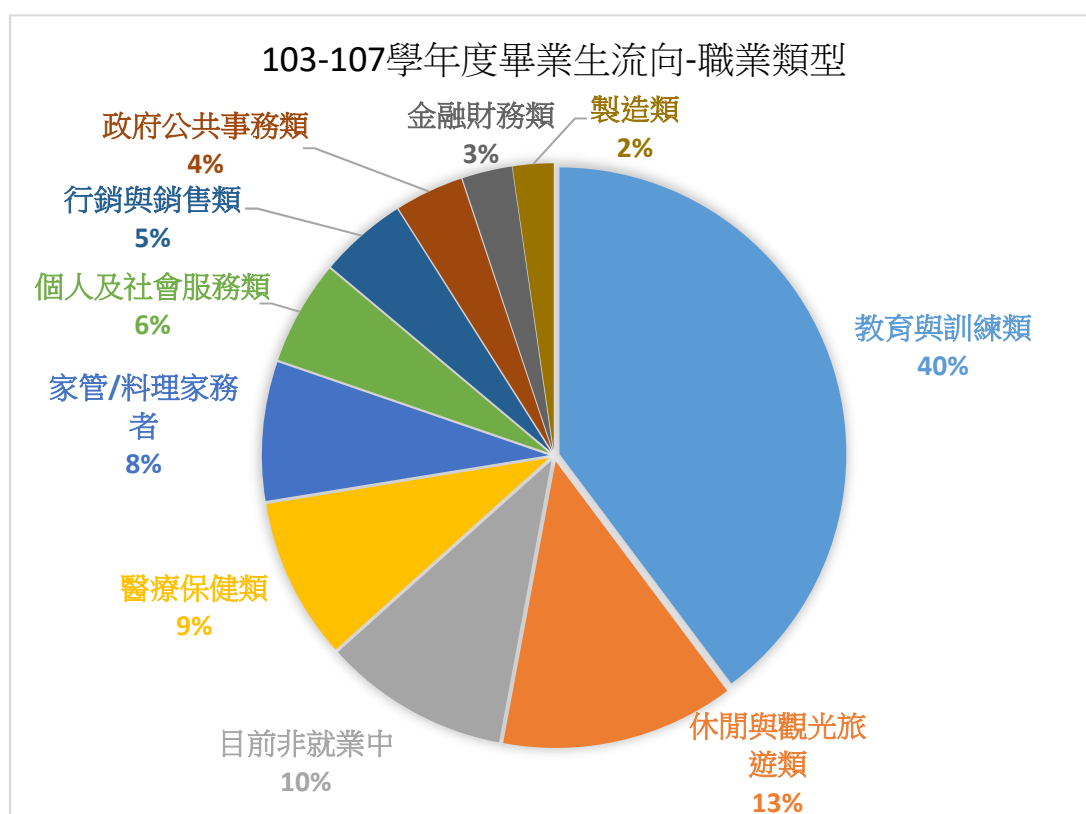


圖 2 本校 103-107 學年度畢業生流向調查畢業生職業類型(109 學年度調查)

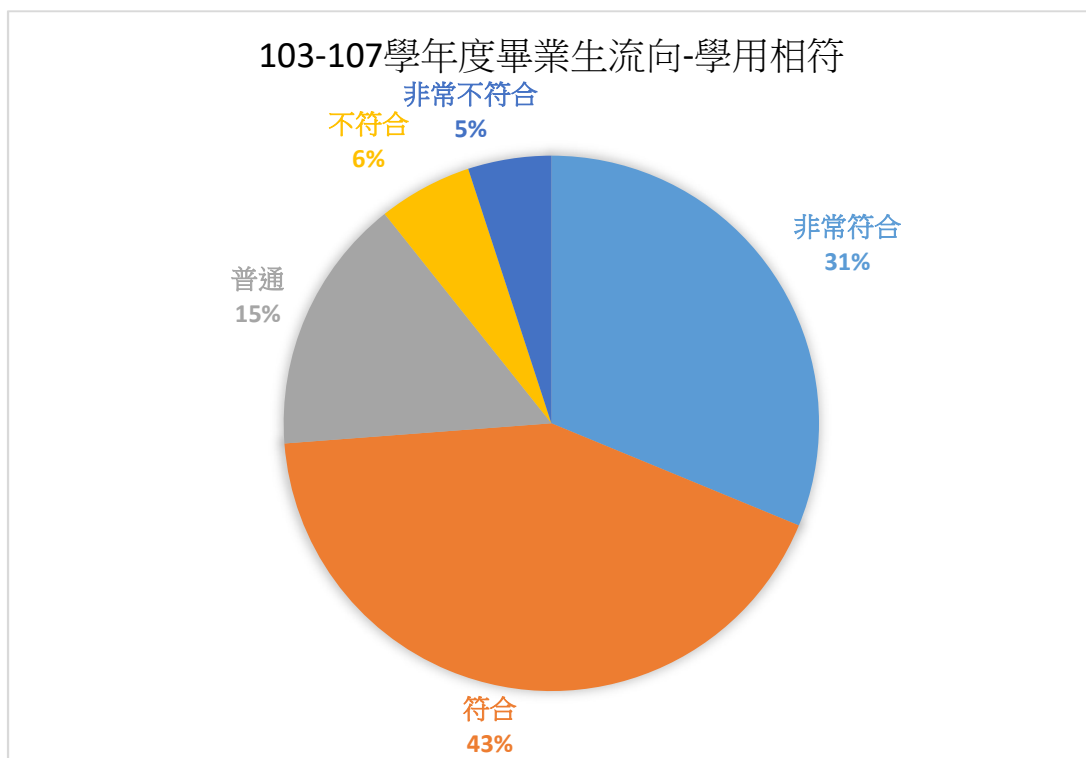


圖 3 本校 103-107 學年畢業生流向調查畢業生學用相符程度(109 學年度調查)



圖 4 (左)本校獲 2018 年行政院科技部未來科技突破獎，

圖 5 (右)與國家圖書館「臺灣學術資源影響力」獎項。



圖 6 本校「大學社會責任推動中心」揭牌儀式。



圖 7 本校華語文中心辦理移工語言訓練，是實踐大學社會責任的積極作為。

二、創意國體—提升體育運動服務市場價值

本校是體育運動與健康休閒專業學校，培育國家體育運動與休閒管理人才，鑒於國內休閒運動勃興及老年化社會來臨之社會趨勢，及考量就業市場之人才需求等，本校於原有課程基礎上，勢必要有所調整、精進，如配合國家發展海域、山林運動方向，開設創新領導、產業經營等領域課程，或就高齡化社會在健康產業市場的需求，開創體育專業語言法產業結合課程，並強化業界師資、產學合作，使學生了解產業趨勢、市場現況等，使學生有多元學習機會、培養第二專長，在離開學校後，才能成為運動、休閒、保健趨勢中炙手可熱的專業人才，成為此一市場趨勢正向發展的助力，進而吸引更多有志於朝運動、休閒產業就讀本校，形成一個善的循環。

(一)鼓勵本校教師積極參與產學合作

本校積極協助教師產學合作、研發成果產出、專利申請及技術移轉事宜，並建構產學合作平臺，協助廠商研發及創新技術。另各系所亦積極爭取教育部及其他機關團體補助或委辦計畫，以應用研發能量貢獻於產業界，提升學術研究水準。

1. 產學合作相關法規修訂

不定期檢視本校產學合作實施要點、產學合作收支管理準則、產學合作獎勵要點，使欲執行產學合作之教師有具體化的程序及規範可依循，並適時投入資源，建構有利於發展產學合作的環境，提升本校教師與產官學界交流之意願。

(1)108 年 5 月 14 日於 107 學年度第六校務基金管理委員會議通過本校「大學教師借調公民營事業機構團體回饋細則」，以因應國家科技發展，及本校推動產學合作，規範本校教師借調公民營事業機構、團體收取學術回饋金事宜。

(2)109 年 6 月 24 日、110 年 6 月 8 日分別於 108 學年度第 2 學期第 5 次校

務基金管理委員會議及 109 學年度第 2 學期第 6 次校務基金管理委員會議通過修正本校「產學合作獎勵要點」，對計畫主持人在同一年度同時有政府機關/公營事業機構以及民營事業機構/民間團體委辦計畫，則於合併金額後以在兩組中名次較高的一組申請。

- (3)109 年 1 月 13 日於 109 學年度第 1 學期第 1 次校務基金管理委員會議通過本校「技術服務及檢測收支管理要點，以善用本校專業技術服務資源，並授權各實驗室及中心等單位提供技術服務及檢測者合理運用相關經費，俾符應專案負責人管理需求。

2. 協助教師爭取校外產學合作計畫之行政資源

- (1)訂定「特聘教授設置辦法」為鼓勵教師在教學、學術研究、服務績效、國際運動競技、產學合作、國際獎項榮銜等有傑出表現，每年就各類別新聘特聘教授一名，提供特殊榮耀禮遇以獎勵。
- (2)設立「體育運動與社會發展中心」與「科學研究中心」，以體育人文、科學研究為軸心，統籌各院系、中心之資源，對外爭取各項產學合作機會，發揮學術能量，服務社會，擴大本校對學術與社會的貢獻。
- (3)研發單位蒐集校外計畫或活動之各項訊息、辦理經驗分享和建立資料庫等與系所協助教師爭取校外產學合作機會。
- (4)辦理智慧財產權宣導，邀請專家演講，提升師生知能。

3. 校內智財權宣導活動

本校提升師生尊重智慧財產權相關知能，學務處於新生訓練介紹圖書館時間，介紹資料庫與電子書時，宣導智財權與視聽館藏合理使用觀念，也利用社團幹部訓練、集會，宣導尊重智財權的重要，並不定期邀請校外專家蒞校做智財權講座，開放師生職工參加，以普遍建立智財權意識。

表 5 本校 107~109 學年智財權宣導講座舉辦時間與主題

時間	講題	次數	參加人數
107/8/1-108/6/30	利用資料庫與電子書講習宣導資料引用與合理使用等觀念。	14	119
107/9/1	交換生暨研究所新生訓練宣導。	3	53
107/9/7	對新生宣導智財權與視聽館藏合理使用觀念	7	279
107/11/20	楊敏玲律師：授權管道與契約洽商。	1	39
108/1/7	第 12 屆師生盃漆彈比賽，宣導智慧財產權觀念。	1	45

108/6/1	社團幹部訓練，宣導智慧財產權觀念。	1	70
108/6/4	社團評鑑活動，宣導智慧財產權觀念。	1	80
108/6/11	王聖凱講師：自我覺知與問題解決。	1	45
107 學年合計		29	730
108/9/1	於資料庫與電子書講習宣導資料引用與合理使用。	5	54
109/9/10	智財權與視聽館藏合理使用。	12	315
108/9/11	新生訓練宣導使用正版教科書，不得非法影印；選課系統操作時，勿使用他人帳號登入。	7	201
108/9/18	2 手書贈閱平台與視聽館藏合理使用。	2	17
108/11/26	陳全正律師：網路著作權及校園常見著作權議題。	1	22
108 學年合計		27	609
109/11/1	產經系學會幹部訓練： 智財權與視聽館藏合理使用。	1	29
109/11/8	新生迎新暨社團博覽會： 智財權與視聽館藏合理使用。	1	300
109/11/18	著作權保護與合理使用。	1	53
109/12/23	學生會聖誕路烤暨新生迎新宣導： 尊重智慧財產權，使用正版教科書，不得非法影印，2. 選課系統操作時，勿使用他人帳號登入。	1	250
109 學年合計		4	632

4. 產學研發結盟

1. 107 年 9 月與長庚大學、工研院、SEMI（國際半導體產業協會）簽訂「軟性混合電子技術應用於精準運動科學健身照護」簽署交流

合作 MOU。

2. 108 年 11 月 11 日與西安體育學院簽訂學術與產業研發交流協議。
3. 108 年 8 月 14 日與中華足協簽署設立國家隊足球訓練基地合作備忘錄。
4. 109 年 4 月 29 日與國立陽明大學針對優秀選手超前佈署防疫計畫。
5. 109 與桃園市青年事務局簽署共同推動「109 年度推動城鄉特色產業園區-AI 人工智慧及智慧機器人青創基地計畫」MOU。
6. 109 年 12 月 14 日本校管院與國立交通大學加速器中心簽署策略聯盟協議書
7. 110 年 2 月 1 日本校與中華運動禁藥防制基金會簽署策略聯盟意向書。

5. 產學合作件數及金額

本校建立完善產學合作機制，訂有相關法規及制度，例如產學合作實施要點、產學合作實施收支管理準則、產學合作獎勵要點等，並於 109 年建置本校專業技術服務及檢測收支要點，給予教師、研究人員活絡經費、累積研究能量之資源及鼓勵教師積極爭取產官學界產學合作計畫，將校內研發能量落實於社會及業界，裨益技術升級與發展。

本校目前產學合作方式主要是與企業、政府單位及民間團體合作，在專業領域進行產品服務之研發，以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。

值得一提的是，本校積極承接政府機關委辦計畫，而與中央與地方縣市政府建立合作關係者達到十二個之多，顯示本校發揮產學能量、爭取外部資源獲得一定肯定。

表 6 本校 107~109 學年產學合作（含委辦案）件數與金額

學年	件數	金額
107	66	102,186,722
108	71	129,424,830
109	79	135,722,006
合計	216	367,333,558

表 7 本校 107~109 學年產學合作獲獎榮譽

學年	系所	獲獎者	榮獲獎項
107	休閒產業經營學系	周宇輝	107 年度產學合作獎勵第一名
	運動保健學系	黃啟煌	107 年度產學合作獎勵第二名
	運動科學研究所	黃啟彰	107 年度產學合作獎勵第三名
108	運動科學研究所	黃啟彰	108 年度產學合作獎勵第一名
	體育推廣學系	黃三峰	108 年度產學合作獎勵第二名
	休閒產業經營學系	王俊人	108 年度產學合作獎勵第三名
109	運動科學研究所	黃啟彰	109 年度民營事業機構委辦計畫組第一名
	休閒產業經營學系	王凱立	109 年度民營事業機構委辦計畫組第二名
	技擊運動技術學系	江杰穎	109 年度民營事業機構委辦計畫組第三名
	陸上運動技術學系	張永政	109 年度政府機關委辦計畫組第一名
	體育推廣學系	黃永寬	109 年度政府機關委辦計畫組第二名
	競技與教練科學研究所	詹貴惠	109 年度政府機關委辦計畫組第三名

(二)推動實習制度，落實學用合一

本校為培育學生了解運動產業發展趨勢，促進學生運動專業實務經驗，規劃以業界實習導師制度、企業參訪、企業實習等多元學習管道；本校各院系所根據學生就業趨勢，洽商國民運動中心、新創運動產業工作室、運動復健診所、縣市政府體育局處、休閒產業機構、幼兒體適能機構等百餘個專業實習場域，安排學生前往實習，期達成提升本校體育運動服務市場價值目標。

本校設置「校外實習委員會」，定期召開會議，對於學生實習相關事宜，進行課程檢核與審查，督導校外實習課程進行、提供系所實習課程建議，並獎勵優良實習機構，以落實各學系實習課程之效果。

表 8 本校 107~109 學年校務實習情形

學年	實習人數		總時數
	男	女	
107	202	127	59,872
108	156	83	46,087
109	157	100	32,892
合計	515	310	138,851

1. 輔導學生考取專業證照人數

考取專業證照已成為學生就業必備要件，本校為協助學生強化就業機會，就各科系就業領域所需專業證照類型，提供三等獎獎勵，鼓勵學生在畢業前能夠依自己的專業能力考取相關證照，並透過考取證照過程，驗證所學的专业知識，落實專業職能的建立。

表 9 本校 107~109 學年學生考取專案證照情形

級別	學期											
	107-1		107-2		108-1		108-2		109-1		109-2	
第一級	20	8%	29	9%	21	11%	25	12%	29	14%	23	8%
第二級	96	40%	85	26%	74	38%	55	26%	96	45%	73	24%
第三級	127	52%	219	66%	100	51%	128	62%	87	41%	205	68%
總數	243	100%	333	100%	195	100%	208	100%	212	100%	301	100%

(三)學以致用的師資培育策略

本校師資培育中心將教育目標設定為：培育教育專業、多元視野、創新思維、終身學習、關懷學生的中學體育師資；期許經過師資培育課程的薰陶後，本校師資生能夠蛻變為熱誠敬業的中學體育教師或運動教育人才，裨益體育教學與運動教育之發展。

1. 辦理史懷哲計畫

108~109 年本校獲教育部補助辦理「推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，鼓勵師資生實踐史懷哲關懷弱勢、以專業服務之精神，到大崗國中進行弱勢學生（包括就讀高中、國中、國小之原住民、清寒子女、外籍配偶子女）提供課業輔導，以發揮教育大愛。

表 10 107~109 學年本校辦理史懷哲計畫情形

時間	學校	服務人數
107 年 7 月 1~28 日	大崗國中	58
108 年 7 月 1~27 日	大崗國中	57
109 年 7 月 15~8 月 15 日	大崗國中	42

2. 近三年師培生每年通過教檢人數

表 11 107~110 學年本校學生通過教師資格檢定與通過甄試人數

學年	資格檢定通過	教師甄試通過
107	38	3
108	23	1
109	32	2
合計	93	6

3. 師資培用聯盟校數

本校積極與各校簽訂「師資培用聯盟合作協議」，推動師資「培育」與「致用」的合作機制，落實師資職前教育、實習導入教育、教師專業發展等歷程，以培育優良的中學體育師資。本校目前與臺北市長安國中，新北市新莊高中、林口高中，桃園市大崗、文昌、會稽、同德國中，共七所國高中簽訂有策略聯盟，本校教師不定期前往溝通交流，師陪生亦前往實習，提供各校學生輔導，學習教育的典範精神。

(四)高教深耕計畫—發展校特色

1. 領導創新、產業經營

本校管理學院發展特色有領導創新、休閒樂活、產業經營及國際事務等四面向，據此訂定相關目標與策略，從新生一入學，即以野外新生訓練培育學生堅強意志力，在面對挑戰時，如何透過團結、領導，完成考驗的能力，而這項訓練也有助於提升未來就業競爭力。

(1)推廣野外新生訓練及冒險教育課程

本校為全國唯一採野外新生訓練的學校。本活動不僅是系上課程之一，且能作為全校一起進行的野外訓練，活動不僅能提升戶外技能，並教導保育觀念、推廣環境保護及永續發展理念，也希望讓學員們能在大學生活中勇於接受挑戰。

此活動由教師與培訓之在學學生擔任指導員，在登山與行前訓練的過程中，讓新生學習融入團體生活，培養獨立面對問題、解決問題的能力，同時也找到未來方向；本活動知舉辦，亦利於指導員累積經驗，考取專業證照。

107~109 年共帶領 86 位新生攀登百岳，5 位指導員考取戶外專業證照（WEA OLTC），109 年與戶外科技品牌 Hikingbook 合作，讓山下留守人員能及時掌握山上學員動向，保障參與學員的安全。

(2)培育海洋遊憩運動指導人才

國人對於海洋遊憩運動的喜愛日益增加，為培育海洋遊憩運動產業的指導與服務人才，及提升國人對海洋遊憩運動安全與環境保育知能，配合政府政策及資源共享，辦理跨領域證照研習課程，培育學生第二專長。並針對師生與社區民眾規劃辦理海洋遊憩運動體驗營，透過社區總體營造講座實際走訪，帝瓦諾遊艇公司、舟遊天下公司、亞果遊艇集團及義大天悅飯店等，認識文化產業與觀光發展整合模式，增加師生相關經驗，並舉辦特教生體驗帆船與安全教育活動，提升本校學生海洋意識，培養正向價值觀，達到善盡

社會責任之義務。

107~109 學年共開設 8 門微學分，辦理 6 場專題演講、21 場次海洋遊憩運動 SUP 體驗營（暑期），總計 334 人次參與；共輔導 30 位學員考取 SUP 立式划槳丙級教練證、29 位國際重型帆船證照 ASA101、ASA103，14 位學員考取 PADI 開放水域潛水員證照，整體通過率近 100%。

(3)開設國際戶外冒險領導（GOAL）學程

本校開設「國際戶外冒險領導學程」(Global Outdoor Adventure Leadership；簡稱 GOAL 學程)，每年招收 10 至 14 名學生，以體驗學習的精神，將戶外冒險理論實際運用，以達到登山專業化、人才國際化、學習多元化與環境無痕化為目標，並輔以業界實習方式，將所學運用在實際的工作場域。109 年以辦理戶外探索相關證照課程及實務操作暨產學工作坊形式，增進學生戶外領域專業能力，修習學程學生考取國際型戶外冒險相關證照者達 59%。

2. 運動媒體、文創發展

數位媒體科技的發展在這一波智慧型科技的浪潮裡，體育領域如何可以乘風破浪，發展出令人驚艷的應用，是為本計畫的主軸。

(1)運動媒體、文創創新

結合體育推廣學系相關課程與行銷、傳播技能，傳授電台媒體工作室與熱轉印的實作方式，開拓體育推廣多元發展的經營形式，增加本校學生多元發展的職能。

藉由 108 年參訪 3 家電台之經驗，學生參考電台節目製作形式，拍攝影音節目發佈在 YOUTUBE 頻道，從中學習媒體經營形式；並開設晝見文創實習商店，舉辦 5 場 OPEN 工作坊、3 場熱轉印文創工作坊，讓學生在學習 Photoshop 後，以系所特色設計具「運動元素」的 LOGO，再透過熱轉印技術將作品印製在 T-shirt、馬克杯等文創商品上，並嘗試產品行銷工作，以認

識文創商品產銷的各環節，累積體育文創職能。

(2)運動網路內容社群經營

近年新媒體傳播模式興起，各類傳播及社群經營形式快速發展，體育傳播教育應發展創新教學方式，培養學生新媒體時代社群經營基礎技能，提升媒體識讀知能以迎合發展趨勢。學生學習經營網路社群，可善用校內資源，進行跨領域整合及業界師資輔助等，如以本校運動代表隊賽事直播做實務演練，對運動員製作賽前報導、短影音、社群行銷操作等，快速習得轉播賽事與攝影技能，嫻熟運動傳播內容製作、採訪報導內容之能力，培養未來運動新媒體主播、賽評之專業人才。

為讓學生有展現作品的園地，本校 108 年 2 月成立「NTSuper 體育超人」粉專，目前粉絲已超過 7,000 人，社群內容由師生共組的團隊會議決定，除配合校內活動宣傳，也投入學生運動賽事拍攝，108 年 4 月全大運、7 月義大利拿坡里世大運、10 月全運會等賽事期間，投入新聞採訪及製作影音報導，產出上百則社群內容；尤其在拿坡里世大運期間與業界「麗台運動報」、「智林體育台」進行產學合作。製作賽事現場第一手產出的新聞露出在麗台運動報、Line Today 等媒體平台，為國內唯一前往拿坡里世大運報導賽事的媒體團隊專題報導，登上 The News Lens 關鍵評論網及「運動視界」，增添更大的媒體效益。

目前本校輔導學生持續經營自媒體網頁平台-「NTSuper 體育超人」文字新聞平台(運動賽事新聞報導,<https://www.facebook.com/NTSuper/>)、與「體育不借課」FB 粉絲專頁(體育時事議題社群,<https://reurl.cc/8ynl9o>)，不受疫情減少運動賽事或面臨學生團隊換新血影響。109 年全大運期間，因新冠疫情影響，減少參與人數，由本校統籌各大學對賽事之轉播，師生全力支援投入，也給了學生一次極大肯定。

109 學年教學重點在基礎拍攝剪輯技能強化，安排同儕間自主培訓活動，更有競技學院技擊系同學參與團隊，在跨院資源及人力整合的助力下，運動

傳播擴散的廣度與深度顯著成長。完成製作 43 則採訪腳本及新聞報導、2 場產學合作轉播賽事、4 場運動賽會轉播，增進學生分析議題與聚焦問題、新聞採訪及製作圖文影音報導的能力。

(3)輔導學生利用網路推廣運動文創商品

透過辦理動態影像工作坊，讓學生對創作意象、文案、影音內容有基本的了解，啟發學生影音製作及視覺設計能力，並以產學合作形式，學習自媒體商業行銷操作，分析市場及線上對顧客導購的技巧，最後以創業影音競賽及參與國際策展活動，檢核學生在一系列網路社群經營教學課程中，對所學內容之應用。

107-108 學年辦理 2 場創意商業影音競賽，催生出 18 組創意商業影音團隊。109 學年辦理 1 場，為強化影音製作競賽辦理目的，辦理 4 場培養商業設計觀念之主題工作坊，更透過產學合作關係，提升學生於製作影音作品中導入商業行銷思維，並與經濟部 Digi⁺數位經濟產業推動辦公室，以及資策會科法所合作，以舉辦科技運動會的方式，製作賽會與社群內容，與 4 家運動科技廠商合作，一同協助推廣台灣的運動科技用品。

3. 競技特色的專業人才

本校為全亞洲唯一開設碩士等級肌力與體能訓練課程之大學。面對具有專業能力而無法成為國際級選手的學生，依據個別興趣協助其適性發展，並培育競技運動專業人才。

本計畫以「肌力與體能訓練模組」為核心，制訂「運動訓練法」、「體適能與運動處方」及強化肌力與體能訓練模組實習內容，並明確訂定運動員檢測之所有面向及評估標準等學習內容，參與學生須有次序的完成學習，並配合術科教學學習各項檢測操作，完備運動員相關檢測知識與技能，再實際應用於各級運動代表隊培訓、選才之專業工作，支援運動員訓練與定期檢測並長期追蹤，並與學習理論基礎做相互呼應，進而將檢測結果實際應用於運動

代表隊選才，在彙整相關檢測數據後，將問題分析與研究發展成碩博士論文主題。

107-108 學年執行成果頗為豐碩，共有 18 位學生申請修讀，已有畢業學生順利取得模組認證。參與之研究生前往英國參加英國肌力與體能協會舉辦研討會，發表 3 篇海報論文，另 2019 國際運動生理暨體能領域學術研討會，發表 3 篇口頭報告，共 6 篇論文發表。前往英國倫敦密德薩斯大學交流與參訪，參訪訓練場地與實驗室競技運動員檢測設備方式，參訪後進行校內心得分享。

109 學年執行全校運動代表隊體能檢測，校方配合添購專業儀器與課程模組進行搭配，從檢測規劃、實際測驗、報告製作與結果解釋分析等工作，提供學生從中累積實務經驗。

4. 多元體育、師資培育

(1) 多元化體育師資課程設計與教學實踐素養課程

引進波蘭新式的體育教材「Eduball®」與教學，本校適應體育與幼兒體育可發展學童學科學習，並提高使用者代謝與體適能，現已進行臨床實習以促進師生研究能量。本校教研團隊將自學習邁入創新開發兒童教案，落實國際接軌與交流，及強化學生之就業市場競爭力。

運動教案開發於 107 學年邀請三位外籍學者、108 學年邀請三位校外學者，結合微學分課程進行創新教案開發，參與學生數達 80 名；目前持續與波蘭體育大學團隊維持線上社群交流，結合微學分課程進行創新教案開發，實際應用於 4 個教學現場。

為使學生培養體育課程模式本位設計理念及實務設計素養，與業界協同教學互相搭配，鼓勵學生積極發表個人課程方案，如發展體適能教育課程、責任本位課程、戰術理解課程、賽季本位運動教育模式課程等，並在實務面上執行教學活動。在校內外展示教學成果於。進行課程設計，並成立模式本

位教師專業社群，

107~109 學年間，本課程共辦理 28 場講座，有 600 人次的學生參與，分享內容對課程設計進行反思，提出改進策略，提升學習成效等。

5. 健康樂活、全齡關懷

面對臺灣人口之快速老化，高齡族群的健康良窳對社會影響甚鉅，高齡長者的健康促進、疾病預防服務措施、建置友善照護環境，以及促進長者活躍老化至關重要，本校運動與健康學院於此方面推動與進行，已持續多年。

(1)運動保健實踐創課

為使學生能主動思考、學以致用，由學生主導課程執行方案規劃，以互動式及討論式的教與學模式進行，並安排相關增能講座，補充所需知能，讓學生由「學習者」轉變為「教學者」；再安排學生能將所學以專題課程，如「運動保健實踐創課」、「收操是明天訓練的開始」、「熱身是今天訓練的啟動」及「運動訓練的啟動與恢復」等，至校外中等學校體育班、專項運動教練教師等，傳遞運動防護新知，帶動交流與應用推廣，獲得課堂外的學習意義與效益，增加學習保留率及學用連結機會之教學策略，達到深化與整合學習，同時促進學生就業職能之發展；107~108 學年間，師生校務服務達 150 人次。

109 學年舉辦實踐創課相關增能培力課程 4 場，關節鬆動術之知能與應用、運動防護之危險因子檢測與實務應用、Flossband 指導員培訓與認證課程、SFMA 精選功能性動作評估，參加人數累計 87 人次；實踐教學服務活動 10 場，35 名學生參與；與 10 個體育運動人才培育單位合作，含跳島（馬公、金門）、偏鄉與原住民（花蓮、台東、卑南）及在地（新北及桃園）服務，總計教育課程為 1,210 人/時。

(2)活躍老化課程加值學習

為因應高齡化社會，培育依「活躍老化」理論架構下「健康、參與及安

全」之全人健康促進運動指導人才。培養學生在學習活躍老化跨領域創新主題時，運用境教（生態系統體驗）服務觀察設計，結合傳統體育學能，發展創新學習，應用多場域學用串聯之實務整合。藉由科技設備體驗老化歷程，培養年輕學子同理心感受，進而引導學生連結社會資源與高齡者老化之身心需求，實踐高齡友善關懷的公益服務學習行動。

課程規劃方面，辦理學生跨領域學習及促進長者活躍老化之相關講座 6 場、微型課程 3 門、服務教學體驗 8 場及工作坊 4 場，學習重點為跨領域創新主題；設定社區民眾及學生為對象，運用科技及老化體驗設備，提高學生之同理心與科技設備應用能力及設備體驗 2 場，參與人數 28 人。

此計畫與本校大學社會責任之推動結合，選擇資源缺乏的偏鄉，如花蓮新城鄉，根據其地區需求分析，於 108 及 109 學年暑假辦理「新城·老友：舞樂夢迴」偏鄉關懷服務，由老師帶領學生赴新城為當地銀髮族進行健康檢測，及教導活化運等多場系列公益活動，實踐地方運動健康促進服務，109 年 12 月於本校綜合體育館辦理「關鍵特務：好家在一起」成果發表，發揮代間共融，互助同樂效益；兩次活動的參與人數超過 500 人次。

(3)建立中高齡者之運動健康促進課程研發中心

在人口老化趨勢加劇，本校運動與健康科學學院配合政府長照政策推動，於 107 學年成立「40+逆齡俱樂部」，針對中高齡者之健康需求，將運動處方、體適能檢測與評量、步態評估及阻力訓練等實務研究進行課程整合，培育老年健康促進之人才。

108 學年課程規劃以培訓指導員、研發課程及開立運動課程為目標，指導員培訓課程含 2 門微學分課程、4 場講座，7 期運動課程，內容包含教學影片輔助教學、個案分析討論與實境教學等方法，及校內外單位參訪及體驗……，以橫向與縱向深化課程，培養學生在協助中高齡運動健康促進之執行能力。

109 學年度參加相關課程的學生系所擴及本校四大學院，跨領域學習學

生增加；課程增設計上將運動課程與研究結合，為有運動需求者提供客製化服務，如團體課程、小班精緻課程或一對一課程等，參與人次約為 720 人次，學生進行服務約 120 人次。

6. 成立原住民專班

為尊重及發展校園多元文化特色，本校於 104 年 11 月 10 日在「推廣教育中心」下成立「原住民族學生資源中心」，108 學年聘用原住民籍專案助理專職推動原資中心業務。體育學院體育推廣原住民專班於 108 學年、競技學院運動競技原住民專班於 109 學年分別奉核招生。根據 109 學年校務研究系統分析顯示，在本校獲獎選手中約有 17%選手為原住民族選手，主要獲獎項目為田徑、柔道、射箭、射擊、舉重等項目，可知原住民族青年具備運動潛質，與本校栽培國家體育競技人才宗旨相符。

本校為保障原住民族學生入學機會，於繁星計畫、個人申請、單獨招生皆提供原住民生外加名額；本校師資培育中心之教育學程甄試，原住民考生錄取標準按一般錄取標準降低總分之 25%，其名額採外加方式，原住民每班最多外加 3 名，共計外加 6 名。

本校於 108 學年特別為原住民族學生設置光影舞蹈教室，以寬闊的平原、鬱鬱森林等景色，營造原鄉氛圍，讓原住民族學生有一處文化認同的教室。在課程規畫方面，除一般體育訓練與專業課程之外，為使原住民族學生在學校就能學習自身文化，特別邀請校外專業人士於校內開設手工藝品製作、原住民族古調及歌謠教唱、獵人學校文化課程、部落工作坊課程（原住民成功品牌分享、排灣族拍刺文化等）、原住民文化週、就業促進探索活動、部落文化參訪、返鄉服務課程等系列活動。

在系列課程訓練安排方面，以體育專業為基礎，結合實務課程，規劃培育原民青年至原民區域進行體育運動服務之活動，包含辦理高齡運動健康服務、幼兒運動營隊服務，讓學生能在受尊重的氣氛中學習、融入及發揮潛能。在 107-108 學年間，「高齡健康運動服務活動」共辦理 6 場次，老師帶

領原住民學生前往原鄉部落文化健康站駐站服務，發揮飲水思源精神。到原鄉國小辦理「運動體驗營隊」，在 107-108 學年共辦理 8 場次，與原鄉兒童、青少年進行對話、交流、陪伴與適性輔導讓青少年建立健康、運動觀念、提昇學習意志，並接觸新興運動，讓專業知識普及至原鄉，縮短城鄉教育資源的差距，讓運動活絡部落及社區。

原住民學生專班是本校特色之一，本校基於實踐大學公共性之目標，挹注相當多資源於此項目，除相關職能的加強，也辦理原住民族學生生活、心靈輔導座談會（107~108 學年共辦理 7 場），然而或礙於原民學生之經濟或其他因素，106 年休退學人數為 61 人，107 學年休退學人數 57 人。109 學年，本校透過教育部高教深耕計畫，補助原住民族學生 120 萬元學習輔導助學金，希望發揮以讀書取代打工之美意。

109 學年起，「原住民族學生資源中心」結合教務處、學務處、進修推廣部、原住民專班等更多相關資源挹注原住民學生學習、經濟及輔導，掌握原住民學生資料，給予支持照顧，建置校園多元友善的文化環境。也持續深入新北、桃園在地與偏鄉，如桃園巴陵國小、霞雲國小，新竹縣五峰鄉、新竹縣尖石鄉等進行巡迴運動指導，透過跨領域課程、服務學習、實習等教學及活動，瞭解在地需求，期許「用體育翻轉原民偏鄉，創造在地新希望」，有助於培育具有社區意識的運動產業人才。且自 109 學年開始，預計每年培育 20 位原住民族學生，三年約計培育 60 位原住民族青年至原鄉服務，另辦理 10 梯次原住民族孩童運動體驗營，嘉惠原民學子約 600 人次，期能減少城鄉教育資源的差距，增加原鄉孩童們學習管道的多元化，進而活絡部落運動風氣、帶動部落經濟效益。

7. 優秀運動員輔導與適性分流發展成效

大學是學生運動員的最後階段，將是銜接職業運動生涯或轉職運動相關產業的轉折。本校競技學院陸上運動技術學系、球類運動技術學系及技擊運動技術學系，以培養國家級運動選手為目標。為協助國內優秀運動員成長

為國際頂尖運動員，需針對選手進行各別化、特殊化的需求與輔導，協助其成為國際頂尖運動家；對於具有專業能力而無法成為國際級選手的學生，依據個別興趣協助其適性發展，使其在校期間修習運動產業管理等相關專業，以期未來成為體育事業的人才。

為推動優秀運動員輔導與適性分流發展機制，以模組課程實務、業師協同教學、業界參訪或分享講座等方式辦理，讓運動員有機會更認識非競技運動就業市場，調整專長訓練課程學分彈性後，給予學生對未來學習和就業產生更具體的認知與想法。

為此，本校運動技術學系運動專長訓練調整為大一至大三為必修課，大四則為選修課，讓想轉換職涯跑道的學生可在大四時選修適性的課程，培養其他專長為進入職場做準備。如技擊運動技術學系武術專長學生，透過適性分流輔導，找到興趣並加入 NTSUper 體育超人團隊，學習數位媒體行銷，最後順利考上本校管理學院碩士班，此分流結果為本計畫樂見之成果。

為落實適性分流發展機制，辦理模組課程實務或業界分享講座，107-109 學年合計辦理 18 場業界參訪、超過 1000 人次參與，讓運動員更認識非競技運動就業市場，以及對未來學習和就業產生更具體的認知與想法。

三、競技國體—國家任務捨我其誰

本校創立宗旨之一，即為國家培養優秀運動員於亞奧運等國際賽事奪牌，為國增光。競技運動發展是國家體育、外交政策既定發展方向，也與本校發展願景目標一致，因此，為了國家榮譽，運動選手的養成與發展，須整合學校行政、教務、科研資源，及爭取中央、地方資源，以提升訓練設施與運動員的照護、支持，以期達成國家交付任務，創造我國競技運動競賽成績的巔峰。

(一)發展現代化的訓練模式

1. 菁英運動員客製化訓練

現代化的菁英運動員訓練是結合科技與身心照護，以科技進行運動員客製化的專業訓練與照顧。本校常設生理、心理、肌力、營養、傷害防護等研究中心，可對各種訓練、營養及體能狀態進行科學數據分析，找出最佳方案，突破身體物質性的界線，維持最佳健康狀態。

各系課程規劃，兼顧專長訓練及學科學習，對優秀選手提供彈性修課的便利與績優獎勵金。並提供肌力與體能訓練、運動生理學、運動心理學及運動生物力學領域科研資源，幫助選手創造佳績，及奠定未來就業基礎。

2. 建置科研資料庫

針對菁英選手訓練，在訓練過程整合教練意見與本校科研人員紀錄分析，建立肌力訓練、營養供給等專屬資料庫，不僅可作為運動員飲食、訓練調整的參據，也能成為未來精英運動員培訓的資料庫。

3. 國際教練合作

各項競技運動皆有其專業，然國內不一定樣樣教練皆能具備，本校訂有「聘任國外學者短期教學實施要點」、「外籍教練聘請辦法」及「客座教師聘任辦法」等辦法，需要尋求國外該領域的傑出教練時，能聘請其來台做短

期的指導，以增進菁英選手的技能，107 學年度聘請日本籍教練劉潔指導桌球訓練即是一例。

(二)各運動場館整建維修

本校是運動專業學校，培養國家優秀選手是我們的主要任務，提供一個合乎國際標準的訓練場域是基本要求，因各場館興建時間久則三十餘年，近者十餘年，部分場館設施陳舊殘破，亟待整修以符各項訓練需要，自 107 學年度以來，進行下列場館整修事項：

1. 網球館整修

本館為多功能設計，含籃球、桌球、排球、網球於一建物，然原設計之空調數量不符所需，運動員經常以此為苦，乃以分區逐年改善為規劃，107 年 9 月首先完成籃球場地之電路與空調改善（經費 740 萬）及屋頂、地坪整修（780 萬）工程，109 年 11 月完成增設空調工程（含體育博物館恆溫恆濕空調工程，共計 214 萬）；三次整修工程共計經費 1,734 萬元。

2. 體操練習場改建

本練習場整建項目含以高承重合金鋼高架地板汰換舊有老舊木架地板，以節能 LED 燈間接照射光源，改善原光源不足並直射選手眼睛之缺點，新做符合國際體操協會（FIG）標準之 1.2M 高度海棉池以有效減震，保障選手安全降落，及改善牆壁長期漏水及壁癌等問題，於 108 年 2 月 19 日完工，總預算 1,894 萬元。

3. 戶外網球場地坪整修

戶外網球場建於 93 年 3 月，使用已 15 年，經長期日曬雨淋，場地表面漆色斑駁，不利於選手訓練與學生上課、練習使用；為保留場地供選手持續訓練使用，本工程分別於 108 年 7 月、109 年 9 月進行，兩次經費合計 322 萬元。

另為辦理 111 年全大運網球比賽，擬辦理戶外網球場照明改善工程經費預計 620 萬元，目前委託規劃設計中。

4. 體育館座椅汰換及階梯整修

體育館為一多功能建築，可供體育競賽及大型表演之需，最大容量為 15,000 人，座椅歷經 30 餘年使用多有毀損，以維持正常使用。該維修工程經費為 1650 萬，刻正施作中，預計於年底完成。

5. 羽球館 PU 場地、燈光照明及天花板整修

因本館場地老舊老舊，燈光不佳、天畫板支架塌陷、掉落時有所聞，為

維護師生安全，分期於 108 年先修繕 PU 場地及燈光照明設備，經費計 376,880 元；109 年發包整修天花板，於 110 年 3 月完工。總經費為 200 萬元。

6. 棒球場場地整修

- (1) 107 年整修地坪與安全防護等設備，獲體育署補助 142 萬 2000 元。
- (2) 因應球類系棒球隊訓練之需要，整修地坪與安全防護設備，於 109 年 1 月 31 日完工驗收及結案，總經費 450 萬元。
- (3) 為改善本校棒球隊訓練環境，110 年修整建棒球場地外野場地排水、牛棚區圍籬等，計畫經費預算約 572 萬元。

7. 進行之場館維修

目前正進行，或招標或計畫修正中之場館新建、整修者有：

- (1)國體運動中心興建工程：本工程原計畫作為游泳池附屬設施，經匯集各方意見，擴大規模與設施，將健身、籃球設施與游泳池結合，以發揮使用綜效，總經費 9,928 萬元，預計 110 年底動工興建。
- (2)戶外籃球場整建工程：本工程水土保持計畫已通過，辦理雜照審查中，總預算 2,726 萬元，預計 110 年 10 月工程上網招標，預計 111 年 6 月 30 日完工。
- (3)球類館與技擊館拆除及環境整理工程：本案位處校區核心地帶，原計畫興建球類館與技擊館，然工程糾紛纏訟多年，影響學校發展；109 年訟爭解決，規劃拆除兩處荒廢建物，修建為綠帶與停車場，並計畫作為田賽訓練場地教育部同意補助總經費 2,434 萬元，預計 110 年 12 月完成。
- (4)體育館機房上方及環狀露台防水工程：預估總經費 989 萬元，110 年 7 月已完工，辦理驗收中。
- (5)田徑場整修工程：總經費約 4,900 萬元，預定 110 年 10 月動工，111 年 3 月完工。
- (6)天然草皮足球場照明改善工程(田徑場)：總經費 2,595 萬元，辦理工程招標，預計 111 年初完工。
- (7)天然草皮足球場整修工程：預計總經費 3,800 萬元，目前進行委託規劃設計中。
- (8)室內游泳池整修工程：總經費 850 萬元，預定 110 年 8 月動工，110 年 12 月完工。
- (9)室外教學競賽游泳池整修工程：總經費 2,799 萬，預定 110 年 10 月動工，111 年 3 月完工。

(三)本校學生國內、外賽事獲獎紀錄

培養優秀選手於國際賽事為國爭光，是本校崇高使命，然 108 年底新冠疫情發生後，在歐美各國蔓延，世界各國陸續皆陷入疫情恐慌中，紛紛封閉國際往來以防堵疫情，各類賽事不是取消就是延後，本校優秀選手為取得奧運參賽資格，仍選擇性地參與賽事累積積分，並加強訓練以待各國解封後，以最佳實力參賽。於 107 年 8 月後本校於國際賽事表現成績如下：

1. 陳葦綾老師 2008 年北京奧運舉重項目榮獲金牌

陳葦綾老師為 2008 年北京奧運女子舉重 48 公斤級金牌選手，並為感念母校國立體育大學栽培，於 108 年捐款給學校 100 萬元，挹注舉重專長項目及支持學校務永續發展。

2. 許淑淨同學創我國首位奧運雙金紀錄

許淑淨為本校教練所博士生，2012 年倫敦奧運獲女子舉重 53 公斤級銀牌，2016 年里約奧運奪下舉重金牌。然 2012 年倫敦奧運原金牌得主因使用禁藥遭取消資格，國際舉重協會於 2016 年宣布由銀牌得主許淑淨遞補，中華奧會於 2021/5/6 頒發金牌給許淑淨，成為我國首位奧運雙金得主。

3. 2020 年東京奧林匹克運動會

2021 年 7 月 23 日至 8 月 8 日舉行，計有 18 位學生（含校友）取得參賽資格，計 14 位教練及校友取得代表隊教練資格，獲得銀牌 2 面，銅牌 2 面。

表 12 本校學生參加「2020 年東京奧林匹克運動會」成績一覽表

姓名	比賽項目	成績
李智凱	鞍馬	銀牌
鄧宇成	男子射箭團體	
羅嘉翎	跆拳道女子 57 公斤級	銅牌
鄭怡靜	桌球混合雙打	
方瑋靈	舉重女子 49 公斤級	第四名
莊智淵、陳建安	桌球男子團體	第五名
鄭怡靜	桌球女子團體	第五名
周天成	羽球男子單打	第五名
吳佳穎	射擊女子 10/25 公尺空氣手槍	第五名

表 13 本校教練取得「2020 年東京奧林匹克運動會」代表隊教練資格名單

姓名	代表隊項目
林育信	體操
王國慧	田徑
曾孝生(校友)	田徑
廖家興	跆拳道
劉祖蔭(校友)	跆拳道
劉聰達(校友)	跆拳道
郭孟熙(校友)	射擊
徐曉如(校友)	射擊

林政賢	射箭
劉展明(校友)	射箭
高尚宏(校友)	高爾夫
蔡佳欣(校友)	羽球
黃達德(校友)	舉重
賴明輝	武術

4. 2018 年雅加達亞洲運動會獲獎

2018 年 8 月 18 日至 9 月 2 日舉行，計有 60 位學生（含校友）取得參賽資格，9 位教練取得代表隊教練資格-獲 3 金 6 銀 11 銅佳績。

表 14 本校學生參加「2018 雅加達亞洲運動會」成績一覽表

姓名	項目	成績
李智凱	體操-男子鞍馬	金牌
陳智郁	體操-男子吊環	銅牌
陳靖	跆拳道品勢-男子個人	銅牌
陳湘婷	跆拳道品勢-女子團體	銅牌
陳以瑄	跆拳道品勢-女子團體	銅牌
陳奎儒	田徑 110 公尺跨欄	銀牌
詹皓程	克拉術男子 66 公斤級	銅牌
羅偉旻	射箭反曲弓男子團體	金牌
陳怡瑄	射箭複合弓混雙	金牌
陳怡瑄	射箭複合弓女子團體	銅牌
林明靜	射箭複合弓女子團體	銅牌
洪萬庭	舉重女子 69 公斤級	銀牌
李哲輝	羽球男子雙打	銅牌

李哲輝	羽球男子團體	銅牌
楊智傑	羽球男子團體	銅牌
周天成	羽球男子團體	銅牌
周天成	羽球男子單打	銀牌
詹詠然	網球女子雙打	銀牌
詹皓晴	網球女子雙打	銀牌
陳建安	桌球男子團體	銅牌
莊智淵	桌球男子團體	銅牌

5. 2019 年拿坡里世界大學運動會獲獎

2019 年 7 月 3～14 日舉行，計有 27 位學生（含校友）取得參賽資格，6 位教練取得代表隊教練資格，獲得金牌 2 面，銀牌 8 面，銅牌 3 面。

表 15 本校學生參加「2019 年拿坡里世界大學運動會」成績一覽表

姓名	比賽項目	成績
李智凱	鞍馬	金牌
郭冠廷	十公尺空氣槍混雙	
李智凱	體操成隊	銀牌
莊天羽	跆拳道女子組 49 公斤級	
李晟綱	品勢男團	
陳以瑄、李婕瑜	品勢女團	
李婕瑜	品勢混雙	
陳怡瑄、陳界綸	複合弓混雙	
李亞軒、李珮琪	網球女子雙打	
彭王維	桌球男團	
李亞軒、李珮琪	網球女子雙打	
李智凱	（體操）全能	銅牌

李孟恩	跆拳道男子團體	
陳怡瑄、林明靜	複合弓女子團體	

6. 107-109 學年度本校學生獲相得國際專項競賽獎項

本校培養之競技運動優秀人才，除在大型綜合比賽有耀眼表現，在各專項比賽中奪標實力亦不容小覷，然因 2020 年新冠肺炎肆虐，各項比賽多有延期或取消，間接影響本校運動員參加賽事機會，殊為可惜。107-109 學年度本校選手參加國際賽事之成績詳如附錄一，於射箭、射擊、擊劍、武術、羽球、高爾夫、桌球、跆拳道、柔道、體操、舉重、拔河、巧固球、花式滑輪、溜冰、世界全項目輪滑賽、自行車及田徑...等方面均獲得多項佳績。

7. 全國運動會比賽成績

(1) 「108 年全國運動會」獲得 39 金 34 銀 47 銅佳績。

(2) 「109 年全國運動會」獲得 65 金 40 銀 48 銅佳績。

8. 全國大專校院運動會

(1) 「108 全國大專校院運動會」獲得金牌 63 面、銀牌 56 面、銅牌 46 面。

(2) 「109 年全國大專校院運動會」獲得金牌 65 面、銀牌 40 面、銅牌 48 面。

(四)社會肯定

1. 體育運動精英獎

本獎項之設立，乃為表揚當年度內我國參加國內或國際運動賽會成績優良之運動選手、有功教練，及對體育運動有特殊貢獻之個人或團體。本校致力推展體育運動教育，是國家代表隊的養成訓練學校，三十餘年間，培養許多優秀選手在國際賽事為國爭光，實績受到肯定，107~109 年共計獲得六獎項，獎項與獲獎人如下：

表 16 本校於 107~109 學年獲體育運動精英獎獎項與得獎者

學年	獎項	獲獎者
107	最佳教練獎	林育信
	最佳運動精神獎	李智凱
108	最佳男運動員獎	李智凱
	最佳運動團隊獎	陳怡瑄、黃逸柔
	最佳教練獎	林政賢
109	最佳運動團隊獎	李智凱

2. 十大傑出青年獎

(1) 周天成校友獲選 108 年第 57 屆十大傑出青年

周天成校友為國內傑出羽球選手，在各國際賽事中成績耀眼，2014 年法國羽球超級賽奪冠後，成為台灣第一位在世界羽聯超級系列賽奪冠的男單選手，自 2016 年到 2019 年達成中華台北羽球公開賽的男單三連霸，為賽事從邀請賽改為公開賽後的第一人。2018 年於亞洲運動會羽球比賽拿下男單銀牌，為歷來台灣選手最佳成績。2019 年於超級 1000 系列印尼羽球公開賽男單決賽奪下冠軍，2019/8/6 世界排名第 2 位，為臺灣男子單打最高排名；2020 年全英羽球公開賽奪得亞軍……，多次締造台灣男子羽球選手的空前成就。

(2) 李智凱同學榮獲 109 年第 58 屆十大傑出青年獎

李智凱同學為 109 級教練所學生，自國中畢業便從宜蘭赴本校體操隊從事專項訓練，高中時期開始接受精實的操練，就讀本校後，在技藝及學識方面顯著提升。2017 年世大運以「湯瑪士迴旋」在鞍馬項目為我國奪得世大運的第一面金牌，精湛的表現獲得「鞍馬王子」美譽；目前積極備戰東京奧運，期許代表國家創造佳績。李同學在競技場上優異的表現受到臺灣體操界矚目，獲第 58 屆十大傑出青年選拔委員會的肯定，獲頒體育技藝類傑出青年獎項。

(3)沈彥汝同學榮獲 2020 總統教育獎

沈彥汝同學不畏先天聽障重度的阻礙，靠著對羽球的執著及家人、教練的栽培指導，多次入選聽障羽球國家代表隊，曾獲保加利亞 2015 年第 1 屆世界聽障青少年羽球錦標賽暨第 4 屆聽障羽球錦標賽雙料女單金牌，2018 年吉隆坡亞太聽障錦標賽青年羽球女單金牌、女雙金牌，2019 年世界聽障羽球錦標賽女單金牌、女雙金牌、團體銀牌等優異成績。沈同學克服先天障礙的努力，及在運動賽事中不斷挑戰自我、克服心理障礙，強化意志，從而創造出輝煌成績的歷程，足堪作為青年的榜樣。

(五)辦理各類運動賽會

1. 辦理 111 年全國大專校院運動會

本校承辦 111 年全國大專運動會，目前已規劃賽事舉辦場地，除本校現有場地外，另與長庚大學、長庚科技大學、中央大學、桃園市立平鎮國中、中壢高商、揚昇高爾夫球場等校合作租用場地；比賽項目方面，選辦為高爾夫、武術兩項，新增項目有划船、輕艇、自由車三項。

本校期望以實際、專業行動投入國家賽事舉辦，展現對體育運動的支持，並藉此砥礪競技運動成績、訓練與儲備賽會經營管理人才、賽會行銷公關人才、運動防護人才以及賽會資訊人才，藉此建置本校為智慧園區提升服務品質。

2. 辦理體育署體育專案

本校以體育專業，配合全民運動之發展，辦理多項體育專案計畫，藉由計畫宣導正確體育運動觀念，促進校園體育運動風氣，培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力。

(1)全國各級學校拔河比賽

109 年度辦理全國各級學校室內拔河比賽，共計有 75 隊，948 人次參加比賽；同年全國中等以上學校室外拔河比賽，共計有 69 隊、1,017 人次參加比賽。

(2)全國中等以上學校學生趣味競賽

於 109 年 9~12 月舉辦中等以上學校學生趣味競賽，參賽隊伍 70 隊，總參加人數約為 1,500 人次。

(3)全國特教學校適應體育運動會

109 年 11 月於本校舉辦，競賽分為四大項目：羽球、桌球、地板滾球、拔河，計參加學校 25 隊，參加人數約為 1,200 人次。

3. 設立國家隊足球訓練基地

鑒於足球運動為國內目前重點發展項目，本校與中華民國足球協會合作建立「足球產業創新暨國家足球訓練中心基地」，整建天然草皮足球場以推動足球產業發展。

四、效率國體—落實財務穩健、互信自主、專業尊重

財務為確保校務治理永續發展的重要關鍵，落實財務穩健始能強化大學自主能力，並貫徹績效責任理念。在執行策略上，以積極開拓財源與穩健經營並行，同步提升開源與節流效益。而引進外部資源挹注，藉由校外資源動能帶動成長潛能，使組織成員各項專長得以發揮，充分尊重專業也能互相信任、團結合作，成就互信自主與專業尊重的行政團隊。

凝聚同仁向心力首要，在於營造一個全面合理化的環境，如修訂各項法規以建立公平而互信的工作環境，獎勵表現優秀的教職員工、簡化行政流程、E化提升管理工作效率、資源有效管理運用等；另一方面也要引進外部資源，產生乘數效果，如以產學合作、策略聯盟等帶動教、研品質提升，爭取補助與委辦計畫、建立友善捐贈機制等，逐漸穩健財務結構，讓整體校務工作在良性互動、善的循環中穩定發展。

(一)多方開闢財源，厲行節約措施，以落實財務穩健

本校的財務管理秉持穩健原則，一方面積極爭取政府各項補助，改善學校軟硬體設備與關懷弱勢學生，落實大學的公共性；另一方面則努力拓展自籌收入，如加強招生宣傳、開辦推廣教育課程、提升產官學合作機會、提高場館設施借用率、加強募集外界資金、規劃投資等措施，並擷節各項支出，同步發揮開源與節流效益，以提升本校校務基金執行績效。

1. 精進外部資源拓展

本校收入規模自 106 年度 6 億 1,312 萬 2 千元，增至 109 年度 7 億 2,451 萬 2 千元，成長幅度達 18.17%，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量；其中計畫競爭性經費之建教合作收入及補助收入成長比率分別達 110.6%及 16.78%，受贈收入亦明顯增加，分別說明如下：

(1)開發產學能量

在行政與教學各單位通力合作下，積極爭取各類合作計畫，並適時檢討修正產學合作相關法規，提升研究與產學能量，使本校產官學合作策略成果斐然，產學收入逐年均有顯著的成長。106 年度建教合作收入計 5,838 萬 4 千元，至 109 年已達 1 億 2,295 萬 8 千元，較 106 年度成長金額 6,457 萬 4 千元，成長率更高達 110.6%，展現積極開發產學合作的量能。（建教合作收入決算數分析如下圖）

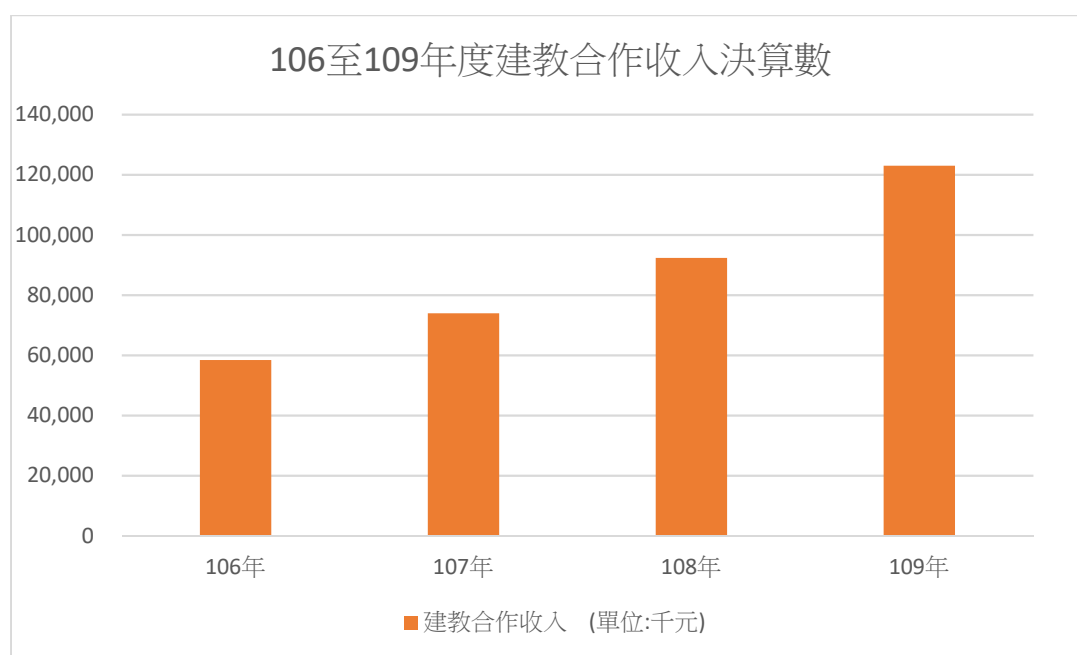


圖 8 106 至 109 年度建教合作收入決算數

(2)爭取各項補助

為提升教學效能，使學生充分享有優質教學品質與環境，積極爭取各項補助計畫。106 年度補助收入計 3 億 5,692 萬 6 千元，109 年度提升至 4 億 1,681 萬 7 千元，成長金額達 5,989 萬 1 千元，成長比率為 16.78%，全面提升本校整體教學與研究水準。（補助收入決算數分析如下圖）

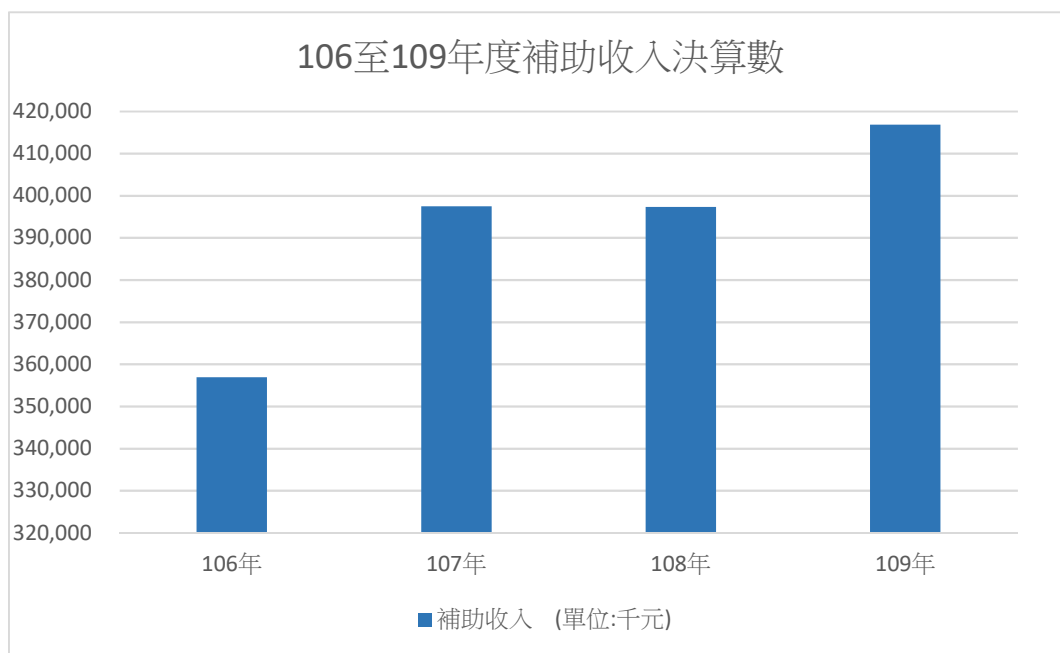


圖 9 106 至 109 年度補助收入決算數

(3)優化募款機制

本校長年致力推動體育運動發展，屢獲國際競賽榮耀，成績廣受各界肯定，同時提升本校能見度；而多元捐款管道、建置線上受贈平台，強化與社會資源的連結，實質提升募款效能。106 年度受贈收入計 525 萬 5 千元，107 及 108 年度大幅提升至 8,744 萬(含受贈土地 7,687 萬 6 千)及 1,471 萬 4 千元，109 年度雖因新冠肺炎疫情影響各界捐款意願，然受贈收入仍達 802 萬元，較 106 年度增加比率 52.62%。未來本校將持續優化捐款管道、透明捐款資訊等，增益本校校務基金。(受贈收入決算數分析如下圖)

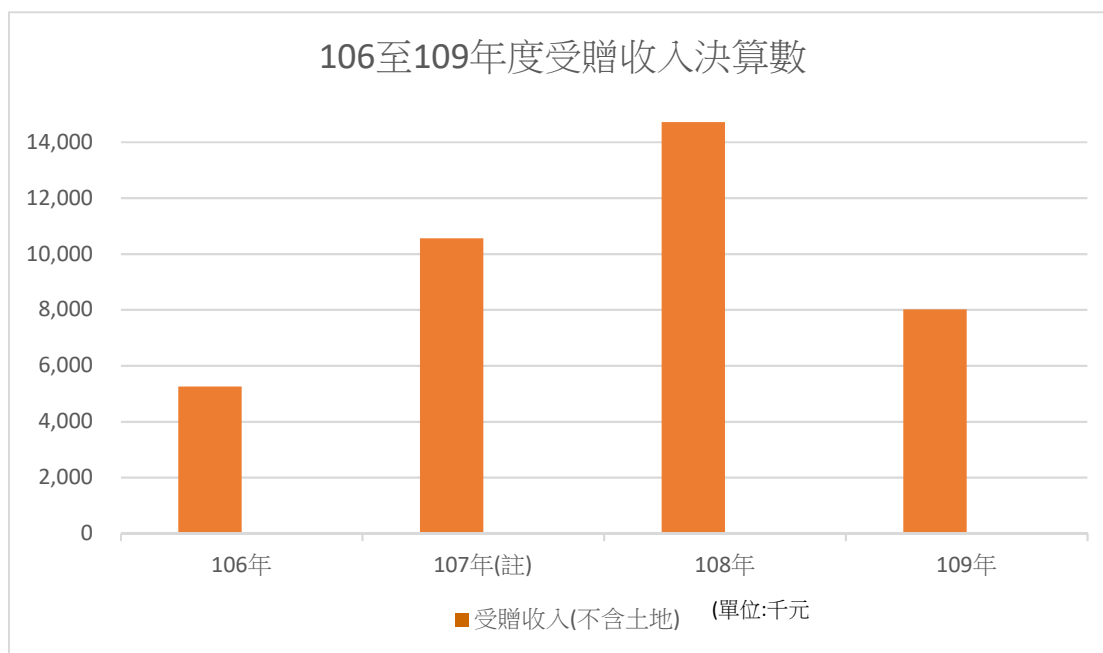


圖 10 106 至 109 年度受贈收入決算數

(註)107 年度未含土地捐贈收入 7,687 萬 6 千元。

(4)提高投資收入

校務基金經營為穩健前提，107 年之前運作模式以定期存款為主、波動度較低的基金為輔。此一收益情形受美國升息、美中貿易戰、多國貨幣貶值等不利因素影響，全球經濟處於低成長狀態，加以我國中央銀行維持貨幣寬鬆政策，基準利率久未調整，故本校利息收入難有成長。108 年度開始，除定期存款外，另撥以 3,000 萬元為上限，選擇股價波動小、長期穩定發放現金股利，以及收益性較高之股票為標的分批買進進行投資。109 年，投資股票總金額提高到上限 5,000 萬元，當年底持有股票市值為 3,073 萬 9,750 元，投資收益約 129 萬 1,407 元（報酬率 4.39%）。

表 17 本校 107-109 年存款利息與股票投資收益

單位：元

年度 項目	107	108	109
存款利息所得	11,012,000	11,087,219	12,129,083
股票投資獲利	-	3,441,119	1,291,407

2. 健全內部財務運作

(1)發揮節流效能

本校校務基金為求永續發展，以維持收支平衡為執行原則，訂定開源節流實施要點，並建立預警措施，評估可能發生短絀虧損情形時，即邀集相關單位進行經費節約研商會議討論具體措施，並送校務基金管理委員會審議通過及行政會議報告後據以實施。

108 年度執行期間依據上開規定實施節約措施，實際凍結經費計 858 萬 7 千元。109 年度因受新冠肺炎疫情影響，預估自籌收入將不如預期，經決議採撙節措施，將各單位年度經費控留 20%作為防疫所需相關經費；後考量疫情獲得有效控制，及避免影響學校校務推動而解凍 10%，是當年度節約措施計凍結經費 1,773 萬 4 千元，惟因疫情對本校收入影響甚鉅，致實際收支執行仍發生短絀，然 109 年度在疫情影響下，執行結果仍能維持與 108 年度同樣短絀數實屬不易，為節約措施成效具體展現，除維持財務穩健，順利推動完成各項業務，達成預定目標，確實提升本校校務基金執行績效。(校務基金執行情形如表 1，節流措施經費凍結情形如表 2)

表 18 106 至 109 年度校務基金執行情形

單位：千元

年度 項目	106 年	107 年	108 年	109 年
本期賸餘(短絀)	1,472	62,634	-21,353	-21,361
不計入餘絀計算之 折舊、攤銷費用	58,007	93,822	96,038	87,133

表 19 108 至 109 年度節流措施經費凍結情形

單位：千元

年度 項目	108 年度	109 年度	合計
部門經費凍結數	5,297	16,385	21,682
專案經費凍結數	3,290	1,349	4,639
合計	8,587	17,734(註)	26,321

(註)109 年度凍結數含未執行案件收回數。

(2)穩健財務運作

本校近年積極開拓自籌財源，增加自籌收入挹注基金，且支出成本控制得宜，以確保學校得以永續經營，基金淨值呈現穩定成長趨勢，自 106 年底 26 億 5,736 萬 6 千元，累積至 109 年底計 28 億 5,584 萬 6 千元，成長率 7.47%，而現金及定存餘額成長率則達 30.29%，期末可用資金亦由 106 年底的 11 億 2,797 萬 2 千元增加至 12 億 5,048 萬 5 千元，顯示本校校務基金財務運作良好且財務結構穩健。(財務狀況分析如表 3，可用資金分析如表 4，期末可用資金變化情形分析如下圖)

表 20 106 至 109 年度財務狀況分析表

單位：千元

年度 項目	106 年底	107 年底	108 年底	109 年底	成長率%
資產	5,336,490	5,460,722	5,483,496	5,634,695	5.59%
負債	2,679,124	2,691,384	2,673,163	2,778,849	3.72%
基金淨值	2,657,366	2,769,338	2,810,333	2,855,846	7.47%

表 21 106 至 109 年度可用資金分析表

單位：千元

項目 \ 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	成長率%
期初現金及定存	1,290,588	1,140,578	1,351,941	1,388,231	7.57%
期末現金及定存	1,140,578	1,351,941	1,388,231	1,486,090	30.29%
期末可用資金	1,127,972	1,235,122	1,244,700	1,250,485	10.86%

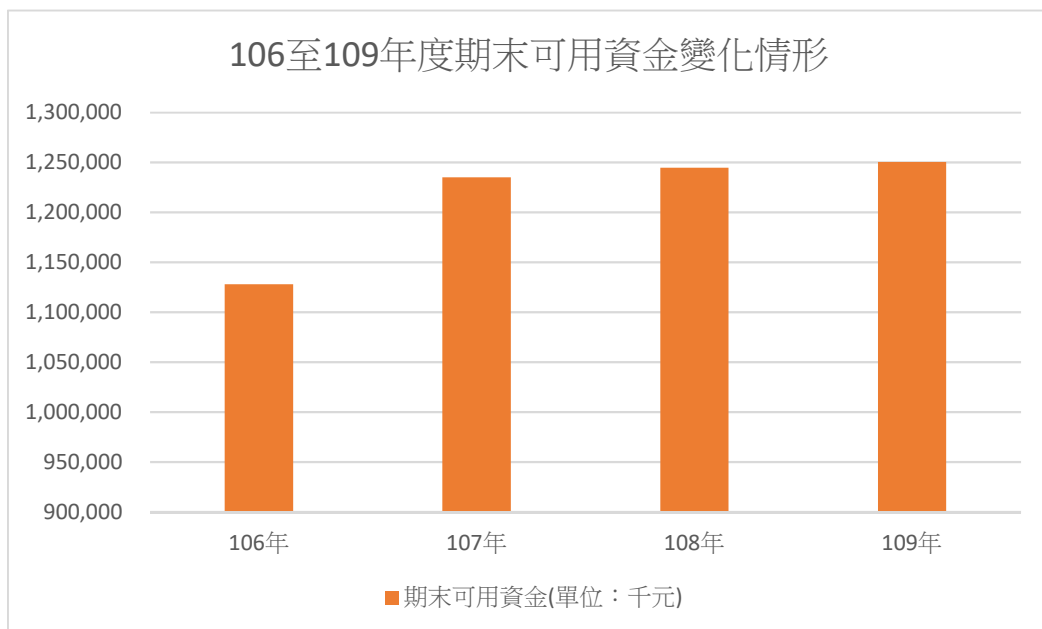


圖 11 106 至 109 年度期末可用資金變化情形

(二)行政優化、專業自主

精神傳承須建立在認同的基礎上，從制度面建立組織管理的公平、合理化，加上形塑一個處處都感到受尊重的環境，才凝聚組織成員的向心力，讓全員對組織形成一體感，願意為組織奉獻心力，追求組織與個人的成長。

充分授權每一位教職員工，建立互信、獨立自主與尊重專業的組織文化，讓校務運作更具效能，提昇專業服務品質。行政效能方面，利用各種會議或活動廣納教職員工專業的分析與中肯建言，互信自主與尊重專業。建立互信

自主及尊重專業之組織文化，精進人事法規完備制度、辦理多元教育訓練提升職能激發效能、推動員工協助方案營造良好互信的工作環境，進而提昇行政效能及整體競爭力。

1. 完備人事法規與制度

本校為體育運動與健康休閒之專業大學，且以培養國家優秀競技選手為任務，專兼任教師、教練、技術人員之聘僱管理有其特殊之處，一般綜合大學標準未必適用，為健全人才聘任制度、延攬優秀人才，維護教育品質，並顧及研究、技術、行政等人員之感受，本校根據相關法規修訂、教育部指示及本校校務推動需要，於 107-110 學年間，修訂 7 項教育人事法規及 11 項行政人員人事規定，其中以專任教師、兼任教師、教練、研究、技術及約僱人員之聘解任、獎懲相關規定進行省視、修訂，以尊重專業，健全教育人員法制，使各項法規更能在公平、尊重基礎上，符應現狀需要，建立全員對學校的向心力。修正法規按時間序，陳述如下：

(1)研究、專業技術人員相關規定修訂

- A. 配合教育部 107/9/17 函及令，依大學研究人員聘任辦法及大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定，有關解聘、停聘、不續聘與其通報、資訊蒐集、查詢及申訴等事項比照教師，修正本校研究人員聘任及升等審查辦法、本校聘任專業技術人員擔任教學實施要點部分條文。
- B. 配合教育部 107/10/8 函，依教師兼職處理原則規定，檢討改善校內規章，修正本校專任教師兼職處理要點部分條文。
- C. 配合教育部 107/6/29 函及令，依各級學校專任運動教練聘任管理辦法規定，有關解聘、不續聘、停聘、兼職及成績考核項目等條文，修正本校專任運動教練聘任管理辦法及本校專任運動教練評審委員會設置辦法部分條文。

上開辦法，業經本校 107/12/18，107 學年度第 2 次校務會議審議通過，奉核公布實施。

(2)「兼任教師資格」修訂

本校衡酌兼任師資聘任需求，參考數所外校有關兼任教師資格條件規定及提聘作業辦法，修正本校「教師聘任辦法」部分條文規定。業經 108/3/12 本校 107 學年度第 4 次及 108/6/25 第 5 次校務會議審議通過，奉核公布實施。

(3)「教師相關管理辦法」修正

為健全教育人員法制，修正法規如下：

- A. 配合教育部教師資格審查實地訪視委員意見，修正本校教學服務成績考核辦法暨附表及本校教師違反送審教師資格規定及學術倫理案件處理要點部分條文。
- B. 配合教育部 109/2/13 函及令，依公立各級學校專任教師兼職處理原則修正條文，修正本校專任教師兼職處理要點暨附表，及本校專任教師聘約準則部分條文。上開辦法，業經 109/4/28 本校 108 學年度第 3 次校務會議審議通過，奉核公布實施。
 - a. 本校教學服務成績考核辦法
 - b. 本校教師違反送審教師資格規定及學術倫理案件處理要點
 - c. 本校專任教師兼職處理要點
 - d. 本校專任教師聘約準則

(4)「約用人員考核作業原則」修正

本校為激勵約用人員工作表現及對學校的忠誠度，修改年終考核等第變更為「優、甲、乙、丙」；另修訂約僱人員如經考核甲等以上，得依其僱用計畫表所列薪點範圍內晉薪一級。

(5)「教師聘任及教師評審委員會設置辦法」修訂

為健全教育人員法制、保障各類教師權益，配合教育部 109/6/22 及 109/6/28 函，依教師法、教師法施行細則、專科以上學校兼任教師聘任辦

法、各級學校專任運動教練聘任管理辦法修正條文，及專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之師資質量基準規定，修正法規如下：

- a. 本校教師聘任辦法
- b. 本校教師合聘辦法
- c. 本校專任教師及兼任教師聘約
- d. 本校教師評審委員會設置辦法暨附表
- e. 本校院級及系級教師評審委員會設置準則
- f. 本校專任運動教練評審委員會設置辦法
- g. 本校專任運動教練聘任管理辦法暨附表
- h. 專任運動教練聘約之部分條文

上開辦法，業經 109/12/15，本校 109 學年度第 2 次校務會議審議通過，奉核公布實施。

(6)「校長遴選辦法」修正

本校校長遴選辦法經 109/11/12、110/1/7 兩次修正，就遴委會委員之受聘資格與次數、校長候選人參加遴選應揭露之事項、遴委會第一次會議召開之期限及遴委會應單獨列案逐案審查，並以無記名投票方式作成決議等進行補充修正，經教育部臺教人（二）字第 1090156972 號、臺教人（二）字第 1090188038 號書函同意備查。

(7)「約僱人員僱用計畫表」修正

110/1/7 奉行政院院授人組字第 1100010494 號函核定本校 110 年度「約僱人員僱用計畫表」，本校約僱人員自「280」單一俸點，調整為「280 至 330」俸點級距。

2. 盤點全校涉及學生法規

因應時代及環境變遷，盤點全校涉及學生相關法規，審時度勢，進行盤點及適時修法。

3. 教師多元升等

本校自 107 學年以來，基於教學、訓練人員之特殊性，根據相關規定修訂聘用管理辦法，為符合教師資格、專長及實際教學狀況，本校教師升等納入學位論文、學術研究、應用科技、教學實務及體育成就等，以切合實際狀況，保障教師權益，並期望藉此鼓勵教師精進教學研究，促進教學品質、提升本校學術水平。

本校於 107-109 學年間，教師申請升等有 29 人，通過 27 人，通過率 93.1%，總計升等教授 14 人、副教授 12 人，助理教授 1 人。統計表如下：

表 22 107-109 學年度教師升等統計表

		教師升等通過人數統計						
人數	107 學年度		108 學年度		109 學年度		總計人數	
	107-1	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2		
申請升等人數	4	6	2	9	3	5	29	
通過升等人數	4	5	2	9	3	4	27	
升等通過率	100%	83.3%	100%	100%	100%	80%	93.1%	
		教師升等職級人數統計						
升等職級人數	107 學年度		108 學年度		109 學年度		總計人數	
	107-1	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2		
教授	1	1	1	5	2	4	14	
副教授	3	4	1	3	1	0	12	
助理教授	0	0	0	1	0	0	1	
		教師升等方式統計						
通過升等方式	107 學年度		108 學年度		109 學年度		總計人數	所佔 比率
	107-1	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2		
學術研究人數	3	3	0	7	2	2	17	62.96%
教學實務人數	0	1	1	1	0	2	5	18.53%
應用科技人數	1	0	0	0	0	0	1	3.7%
體育成就人數	0	1	1	0	1	0	3	11.11%
學位論文人數	0	0	0	1	0	0	1	3.7%

五、國體價值—建構運動專業職能基地

台灣自 90 年代後，經濟起飛，國民所得提高，健康意識普及，行政院主計處更樂觀預計我國人均 GDP 在 2021 年將突破 3 萬美元，正式進入已開發國家之林，另一方面，推估於 2025 年我國也將邁入超高齡社會，基於追求健康高品質的生活是全民共同目標，更是國民素質與國力的具體表現，可預期我國社會對休閒及健康產業需求將越趨明顯！

本校為競技運動與健康休閒之專業大學，一直以栽培優秀國手為天職，在休閒健康領域亦耕耘多年，面對 21 世紀國人健康休閒需求，正應順應時勢，調整、創新教學方向，在厚實學生基礎能力的同時，強化其專業能力，並培養國際化的眼界，成為實務與理論並重，有行動力的人才。

再者，也應善用本校 30 餘年來累積的學術資源與社會分享，如開辦在職進修教育與推廣教育，讓體育教育向下扎根、向社會擴散，並以專業服務社會弱勢族群，善盡大學社會責任。

(一)型塑國體人價值教育方針

本校落實教學創新及提升教學品質政策，藉由學生、教師、專業實務能力及就業能力等四大面向，規畫相對應的策略，提升學生學習成效。「提升學生學習成效」旨在厚植學生基礎語文、資訊與思辨能力，並以自組社群與輔以教學助理，增強學生基礎能力；「強化教學之支持系統」係以支援與輔助教師創新教學方法，結合創業競賽等方式，多元評估學習成效；「強化學

生專業實務技術能力」係透過開設跨領域課程及加強國際交流，建構多元與自由學習環境；「培養學生就業能力」以業界實習導師制度、學生職涯輔導、建構創業友善環境等方式，拉近學與用的差距，提升學生就業能力。

1. 提升學生學習成效

藉由通識課程、競賽活動、輔導、自組社群等多元方式，提升語文閱讀與表達能力及資訊應用與邏輯思維能力，以獎勵自主與跨領域學習，建置學生輔導機制，例如教學助理、補救教學等，強化同儕課業輔導，使有需求學生如因賽事、訓練或其他特殊需求者，得以適時地接受輔導，另也提供學生擔任教學助理，增進其專業知識。策略與成效如下：

(1)增進語文表達能力與議題思辨能力：

A. 增進語文能力部分，國文課程以「提升閱讀與寫作及敘事能力」為課程設計，選擇符合院系專業特性之教材，進行適性教學，引起學習興趣；另增加口語能力訓練，優化表達之準確度與流暢性。在英語能力增進方面，延續分班分級制度，教導足以應用於國際體育交流需求之口語能力。

學生參與國文相關競賽活動，107 年 1,167 人次、108 年 1,419 人次、109 年 1,407 人次。108 學年度大一新生英文能力檢測結果，確知實施分級教學方式的學生，英文能力有明顯的進步。

B. 通識課程以人文藝術、社會科學及自然科學之三大領域培養學生的核心能力，課程加入「議題討論」、「論題思辨」單元，訓練學生邏輯思辨能力。

109 學年起「人文學科」課程納入「女性與多元弱勢族群」、「性別平等教育」、「勞動權益教育」、「職業倫理」、「人文與永續」、「生命教育」等議題供學生選修。

於邏輯思考與創意、全球化與現代社會、智慧科技趨勢等課程中，規劃具思考判斷與問題解決、社會環境關懷與多國文化認知等能力，藉由多元議題的探討，訓練學生的邏輯思辨，希望培養學生具備解決問題、溝通表達、人文精神之核心能力。

(2)應用科技與撰寫程式能力：

本校將「資訊教育」（內含程式設計）課程，列為大一必修課程（合計 4 學分）。為落實「院實體化」概念，對「資訊程式」、「科技理論」類課程初步進行整合，以學院共同專業內涵為考量，尤其重視應用能力養成，據以規劃學生所需之資訊程式與科技應用、實務課程。

資訊課程包括資訊應用教育、資訊基礎教育、程式設計與邏輯應用等課程，學生修習程式設計課程者，108 年修讀學生 556 人，達 64.8%、109 年修讀學生 1267 人，達 71%。

(3)鼓勵自主、跨領域學習：

強化學校數位教學平台，鼓勵學生自製教學影片投入平台播放，除提昇學習興趣，透過製作過程以習得多元知識與技能。學生亦可自組學習社群，向學校申請舉辦學習營隊、工作坊或講座等活動。各院、系可依特色，將學

生社群活動融入相關專業課程，藉以改善社群組成來源單一化現狀，增進多元領域交流機會。

107-108 年共成立 20 組學生社群，109 年成立 12 組社群，包括參與運動產業博覽會策展規劃與執行、旅行業實務與遊程規劃技巧、運動表現強化暨運動防護專業社群、應用運動生理社群等具應用性與技能取向之學生營隊。

(4)強化輔導機制：

本校學生輔導機制有教學助理、補救教學、同儕課業輔導、開設證照輔導班等，以滿足學生需求，達到共學目標。

107-108 年共補助 384 門課程教學助理、核定 19 門補救課程教學助理、辦理教學助理研習 5 場次；109 年補助 189 門課程，核定 10 門補救課程教學助理，辦理教學助理研習 10 場次。

(5)教學設備改善：

透過各系所中心評估單位所需教學環境的改善提升，達到各專業教室更有效運用，加強老師教學品質及提升學生學習成效。

109 年改善教室與訓練之教學空間，優化教學空間環境、設備之維修與添購，及運動訓練空間維修，如汰換耗電空調設備(總經費 903 萬元，或桃園市政府補助 409 萬元)、換置節能燈具(總經費 2,000 萬元，或桃園市政府補助 494 萬元)、擴大空間設置多元專業技能教室(136 萬 6,000 元)、特

設光影舞蹈教室(64 萬 9,000 元)，營造符合學生需求之空間與專業設備，以提升教學訓練之效果。

2. 強化教學支持系統

此項係以各種行政、教學及開放外部資源引進，透過辦理創新教學模式及創業提案競賽、組織跨域教師社群、鼓勵師生共同開發數位教材、邀請國內外知名學者專家引進國際新知、建立獎勵教師及教練成長機制、辦理實作工作坊，鼓勵教師開設深碗課程、三創課程，落實主題式課程規劃，拓展課程應用性及操作性，進而產出各項多元作品、教材，並鼓勵教師成長，特重教師、教練之專業技能、跨領域增能與考取證照，以因應體育運動發展之多角趨勢。策略與成效如下：

(1)創新教學模式以提高學生學習動機：

藉由開設運動產業創新創業創意「三創」課程，讓學生了解創業設計思考、服務流程與商業模式的概念，培養學生撰寫創業構想提案能力，及符應市場需求的創業構想。同時，經創業提案競賽，發掘產業現有問題與需求，篩選出潛力方案，並給予輔導、創業試驗金補助，幫助學生將創業方案轉化為可供執行的商業原型，並進行市場化驗證。透過邀請業師或舉辦相關講座，引導學生修正其創業提案的商業模式、顧客設計及提案簡報內容優化。

109 年開設 2 場「運動與健康產業」服務商業模式微學分創業課程，辦理 5 場創業擂台賽系列活動，共有 12 組創業提案團隊，經由業師指導並通

過 6 隊晉級複賽的團隊試驗金，驗證其創業構想的可行性，參與人數共 92 人。

(2)組織跨領域教師社群：

為激發教師課程研發、教學精進、增進教師專業知能成長，本校訂定「教師專業社群實施要點」，開放教師申請，計畫經過社群審查委員核定，就發展主題找尋合適社群召集教師，藉由專家指導與討論活動，於期末教師專業社群發表會，分享社群執行相關成果。

107-108 年共成立 15 個社群，109 年成立 6 個社群，跨域教師社群如「教學現場 Q and A：跨越與創新」，由不同專業領域教師組成，以教學現場為討論基礎，也透過參與教學實踐計畫觀摩會，邀請專家指導，學習必備觀念與技能，與主持教學研究案之同儕或前輩互動交流，蓄養提報創新教學研究計畫案之能量。

(3)師生共同開發數位教材：

有別於以往傳統教學方式，運用數位翻轉教室設備，師生共同討論、製作來完成教材；或者因應市場趨勢，增添輔助課程教具，如結合海洋遊憩活動（帆船）課程推廣教師社群，完成「重型帆船航行初階教育證照課程」規劃及教材編審、教科書等。

109 年有 8 門課程錄製教材，陸續開設線上課程，由教師與學生共同討論拍攝，完成後於課堂中實際運用。補助教師創建多元教材，107-108 年課

程教材發展一般教材有 14 案、數位教材 2 案，109 年一般教材 6 案、數位教材 1 案。

(4)為教師/教練引進國際新知：

邀請國內外知名學者專家、教練蒞校講演、示範，開拓視野，促進交流，提升本校教學、學術、訓練之廣度。109 年度以遠距離教學知能及技巧操作等內容為主，提升本校教師在數位科技發展下的創新學習與教學方法。

國際學者交流講座 107-108 年共辦理 14 場。109 年因疫情影響，調整為線上辦理國際交流研習。

(5)建立獎勵教師及教練成長機制：

鼓勵教師提升教學品質、拓展第二專長、跨領域學習及加強自身專業成長，藉以增進學識及實務經驗回饋教學，縮小教學實務落差情形。為支持本校教師研究能量，擴展教師學術領域、促進跨領域合作，透過辦理學術精進、研究倫理講習等，協助教師指導研究生奠定良好研究基礎，並以添購研究工具或軟體，強化研究分析能力。為達此目標，本校以彈性薪資獎勵，培育延攬學術、產學、競技訓練、教學四大面向之優質人才，以提升學術績效。

教師專業成長 107-109 年共補助 52 案，含鼓勵教師參加國內外專業課程、研討會及研習與國內外專業人員進行學術交流外，發展專業或發展第二專長考取證照，如考取中華民國跆拳道 A 級教練證、美洲帆船協會 ASA103 重型帆船沿岸航行、中華民國柔道總會授段證書（肆段）等。教師研究能量

共辦理 3 場研究倫理訓練講習，邀請 6 位獲研究獎勵教師分享學術領域之合作經驗與研究成果，內容包含運動、媒體與文化、運動科學研究發展及人才培育獎勵申請等，期以發揮相互提升的乘數效應。109 年彈性薪資共核定 6 案，分別為競技訓練類 4 案、教學類 2 案。

(6)辦理實作工作坊：

為提升教師教學成效、貼近產業趨勢，藉以提升教師專業知能，給予學生更專業、精深的知識。除教發組辦理教學知能研習，更鼓勵各學院系所針對教師之專業開設研習，充實其教學內容，促進教學活化。

107-109 年共辦理 22 場教學知能研習、講習活動，參與人次共 251 位。研習內容有 AR、VR 融入教學與課程設計、程式設計與大數據分析及運動知能；或辦理數位學習、疫情下的線上學習樣貌、數位教材錄製與剪輯工作坊等多元主題活動。

(7)建構學生學習評估指標：

透過學生獲得專業證照比例，評估學生學習成效，以學生為重心的學習思考，開設目標明確之課程，協助學生考取就業相關之證照，提升學生專業及未來就業能力；依證照專業性及考取難度分為 3 級給予獎勵金。並於年度間召開 1 次以上專業證照標準調整會議，滾動更新證照種類及其等級。

學生取得專業證照佔全校比例 107 年達成 10%，108 年達成 12%。109 年因疫情緣故，許多專業證照測驗未能如期舉行，惟尚有 9.49%（420 人次）學生於 109 年度考取相關專業證照。

3. 強化學生專業實務技術能力

藉由課程翻轉、創新創業，開發跨領域多元學習管道（開設微型課程、深碗課程及業師協同教學等）、依系所專業發展特色成立課程模組並增強跨領域專題式課程模組，以鼓勵本校教學單位開授微型課程，促進學生跨領域學習，並將課程大綱外審查以精進教學品質，落實課程連結學生核心能力及基本素養。策略與成效如下：

(1)開發跨領域多元學習管道：

本校開設微型課程、深碗課程及業師協同教學等，跳脫單一專業能力的學習型態，邀請業界相關師資針對其專業分享相關經驗，以理論與實務經驗並重培養學生創新思維，帶動教學創新及觸發學生學習興趣。微型課程以 6 小時為 1 開課單位、學生修畢可獲得 0.3 學分，修滿 3 單位可獲 1 學分，微型課程之畢業門檻學分至多可採計 4 學分。

109 年本校修訂「微學分課程實施辦法」，開設運動與健康產業商業模式、運動與健康產業服務流程等 33 門微型課程，提供學生多元學習管道。109 年開設「幼兒活動設計」等 4 門深碗課程，規劃幼兒運動會實作、教案創作等培養學生自主學習、深度思考及問題解決能力。業界師資協同教學

107-109 年共核定 115 門課程，56 位業師，實作主題包含競技運動營養食物研究、適應體育生的運動課程設計、筋膜修復與徒手工作伸展法。

(2)增強跨領域專題式課程模組：

本校依系所專業發展特色成立課程模組，強化各模組設計與就業職場之連結度，以因應社會變遷及人才市場需求，創造優質、多元、跨域的學習環境，提升學生職場競爭力；亦鼓勵學生選修輔系、雙主修及修讀學分學程、教育學程等多領域學習。為使課程與產業連結更完善，邀請校外委員進行課綱審查，精進課程結構，增進教學及學習成效。

本校依系所專業發展特色成立 21 個模組，及「運動與休閒傳播」之全校型跨域課程模組，內容含有核心課程、進階課程及實務課程，以利學生多元學習與培養第二專長。109 年課程大綱送審共 135 件、必修課目達到 97%、選修達 29%送審。

(3)加強國際交流以開創視野：

鼓勵學生參與國際研討會，提升學生視野，如：Ride On Dream 海外體驗教育活動推廣團隊（簡稱 ROD），藉由結合本校休閒產業經營學系相關課程，輔助學生自組團隊赴海外進行交流、分享。

109 年海外體驗教育活動推廣因新冠肺炎疫情暫停，改以冒險規劃方案等課程進行國內短程訓練；鼓勵學生學習問題解決能力及增加緊急應變的經驗，以作為未來執行國外活動計畫做準備。

(4)建立跨國校際合作關係：

為持續增進與姊妹校多元合作，強化學生國際競合力，推動雙聯學制，利於本校學生至海外進行專業課程學習，亦招收海外學生至本校，增進跨國校際交流學習。

108 年後，因應肺炎疫情暫緩海外專業實習活動，轉以調修「海外實習補助事項」，並增列對經濟或文化不利學生之特別補助。姊妹校交流皆暫緩或改為線上方式執行。本校國際化方面，改以辦理國際禮儀講座、友善接待家庭計畫等活動。

4. 培養學生就業能力

為培養學生就業能力，積極建立業界實習導師制度，辦理職涯輔導及校友座談會等活動，厚植本校輔導能量，強化學生心理能量、推廣學生使用學習歷程檔案平台、建構創新創業友善環境，並輔以畢業生流向調查，提升學生在產業與職場的知能，促進學用合一。策略與成效如下：

(1)建立業界實習導師制度：

邀請具實務經驗之業界專家擔任實習導師，系所依其專業課程安排學生實習場域，以業師輔導學生於實習場域中學習產業與職涯專業技能，達到學用合一及提升專業知能的目的。

本校訂定「業界實習導師制度實施要點」，並設置校外實習委員會以督導實習課程進行檢核與審查，提供系所實習課程建議並獎勵優良實習機構。

108-109 年實習導師核定 119 案，學生實習人次 670 人，學生對企業界實習滿意度平均在 4.5 分（5 分制）以上。

(2)辦理職涯輔導及校友座談會等活動：

依學生職涯發展階段需求，從新生入學至畢業離校期間，以專業心理諮商師與導師關懷輔導制度，辦理職涯輔導相關工作坊、培訓營、校友返校座談會等，從「被動補救」轉為「主動協助」，幫助學生找到興趣方向，做好生涯規劃與準備。

辦理「活動企劃與設計產業雇主座談會」、「網路商店創業-低成本賺大錢」、「校友返校座談會-運動員轉型就業」等多元職涯輔導相關活動共 21 場、學生整體滿意度皆達 4 分以上（5 分制）。

(3)推廣學生使用學習歷程檔案平台：

透過職涯地圖及搭配大專校院就業職能平台（UCAN），健全學生學習歷程檔案，協助學生系統化彙整在學期間學經歷資料，引導學生強化未來學習與潛在發展方向。

本校諮服中心與新生訓練時間辦理「學生學習歷程」推廣使用，讓學生了解如何操作系統，及未來四年如何記錄大學生涯，109 年學士班學生使用人數達 76.68%。

(4)營造友善創業環境及育成團隊：

本校以建構創新創業友善環境，透過具有研發產學經驗之教師，辦理創業講堂、輔導工作室創立與經營、辦理面試試鏡活動、創客市集等活動等，訓練學生創業知識與技能，使學生對創業有基本認知。

107-109 年間辦理創業講座，有「客源開發」、「童力體操」等共 3 場、輔導學生成立 2 間工作室，並以面試試鏡活動的評審方式訓練學生撰寫企劃與口語表達能力 1 場。109 年師生創業團隊，有「國體運動產業有限公司」及「運動用口罩專利商化團隊」2 間，創客市集參展 2 場；導入企業進駐合作，衍生之產學合作、進駐與回饋相關金額逾 600 萬元。

(5)調查畢業生流向：

每年度皆偕同各系所持續進行畢業生流向調查，推廣校友服務中心及相關平台使用，透過提升校友服務中心的能見度，使校友更有效地接收相關信息。

每年度皆持續偕同各系所進行畢業生流向調查，109 年畢業生流向調查學生流向回收率達 70.72%（畢業滿 1 年、3 年、及 5 年回收率分別為 71.40%、70.76%、70%）。

5. 厚實基礎能力，鼓勵語文檢定

本校通識教育除必修之語文與資訊課程外，尚規劃有分類選修課程及各類通識教育活動，培養學生跨領域全面多元思維能力，使學生具備博雅素養。

在基礎語言課程規劃方面，本校通識中心原就開設有英文、日文、韓文課程供同學選修，並訂定英文必修 4 學分、外語選修 4 學分之規定；109 學年度增開泰語課程 4 學時，語文領域課程總計 10 門課、20 學時。

為提升學生語言學習成效，精進英語能力，針對大一新生之英文學習進行前測及後測，以評估其學習成效，並採取分班分級制度，針對班別、級別，授以應用於國際體育交流方面之口語能力；並辦理多益輔導班、多益校園考、英文聽力字彙競賽、英文基本能力檢測—後測等，至今已達成 818 人次（英文基本能力檢測-後測）、144 人次（多益校園考試）、198 人次參與通識英文教育週活動。

表 23 通識中心 107~109 學年語言課程獎勵輔助措施

學年	時間	名稱	參加人數
107	107/12/4	TOEIC 聽讀能力測驗	38
	108/3/28~5/2	TOEIC 輔導班	79
	108/5/7	TOEIC 聽讀能力測驗	106
	108/5/21	英語聽力字彙競賽	16
108	108/11/19	TOEIC 聽讀能力測驗	38
	109/4/26~5/11	TOEIC 輔導班	41
109	109/11/24	TOEIC 模擬測驗競賽	15
	110/4/6~4/27	TOEIC 輔導班	31
	110/5/4	TOEIC 聽讀能力測驗	55
	110/5/26	英語聽力字彙競賽	

未來也將研議以學生通過外語檢定數、畢業生流向調查等多元質量化資料作為學習成效之評估工具。

為吸引外國學生來校就讀，及為有意赴國外攻讀學位的學生適應英語學習環境，本校鼓勵國際學程各系所根據自我特色，開設全英語學位學程，目前管理學院及競技學院視課程內容，有全英語課程之開設。未來也將研議以學生通過外語檢定數、畢業生流向調查等多元質量化資料作為學習成效之評估工具。

(1)創造體育運動文化

體育發展需要各方面的投入，長期發展更需要社會形成一種運動文化；為創造體育運動文化之美的人文內涵，本校設有國內第一座體育博物館，定期以特展展出收藏之文物，為對體育人文文化盡力，也將透過辦理國內外大型賽事，對賽會遺產加以整理典藏及呈現，豐富體育博物館之館藏，保存、蓄積更豐富的體育文化資產。

(二)體育運動教育在職進修與推廣

1. 以運動為核心價值的推廣教育

本校進修推廣部積極辦理體育專業人員在職進修，在寒暑假期間亦提供以國中小學生為對象的安親營、球類集訓班及體育、益智、探索等育樂營，期以體育專業服務提供在地居民的需求，落實國家體育往下扎根的政策。

推廣教育學士學分班乃配合教育部回流教育政策，一年三期，隨學期進度招生；體育安親營、體育育樂營、球類集訓班，皆在寒暑假辦理，為短期

性質。109 年新冠疫情警戒以來，為因應人數限制而調整班別、內容，甚或取消者，總招生人數下降。

(1)學士學分班

以體育教師、運動教練、運動科研人員、健康休閒產業人才在職回流教育為對象，以進修推廣教育專班或隨班附讀方式進行，107/8～110/6 月之招生期別與人數如下：

表 24 本校 107～109 學年辦理學士學分班招生情形

學年	期別	時間	人數
107	第 3 期(106 年度)	107/7/14～107/11/11	58
	第 1 期	107/11/17～108/3/31	60
	第 2 期	108/4/13～108/8/11	67
	第 3 期	108/8/17～108/12/15	67
108	第 1 期	108/12/28～109/5/17	30
	第 2 期	109/5/30～109/10/11	37
	第 3 期	109/10/17～110/3/14	47
109	第 1 期	110/2/27～110/6/27	40
109	第 2 期	因 Covid-19 疫情, 緩辦	--
合計			406

(2)體育安親營

本班以月為期別，主要供寒暑假期間安親服務為主，並以遊戲方式帶領孩子玩體育，透過遊戲學習團隊合作，另安排創意美食、科學實驗等創意手作課程，讓孩子動手實作，以激發孩子的創意。

表 25 本校 107~109 學年辦理體育安親班招生情形

學年-(寒/暑假)	班數	人數
107-暑	1	130
107-寒	2	453
108-暑	1	105
108-寒	2	350
109-暑	-	-
109-寒	1	72
合計	7	1110

(3)體育、益智、探索育樂營

本班以五天四夜為一期，內容規劃有樂趣化體育教學、益智遊戲(如魔術方塊)、自我探索及創意手作課程，希望培養孩子正確運動觀念，學習解決問題能力及創意啟發、團隊精神等，建立孩子的獨立性與合群觀念。

表 26 本校 107~109 學年辦理體育探索營招生情形

學年-(寒/暑假)	班數	參加人數
107-寒	1	19
107-暑	2	52
108-寒	1	42
108-暑	2	71
109-寒	-	-
109-暑	-	-
合計	6	184

(4)球類集訓班

由領有甲組棒球隊球員或其他球類運動指導證照資格的師資，帶領孩子們從球類遊戲中，學習運動觀念及技術，讓孩子實現成為運動小明星的期盼，課程也安排體育遊戲及手作課程，讓孩子從多元學習中了解自己興趣所在。

表 27 本校 107~109 學年辦理球類集訓班招生情形

學年-(寒/暑假)	班數	參加人數
107-寒	2	54
107-暑	2	46
108-寒	2	16
108-暑	-	-
109-寒	-	-
109-暑	-	-
合計	6	116

2. 樂齡大學

為善盡社會責任，本於回饋鄉里精神，本校自 105 年起運用大學環境與特色之優勢，提供多元、豐富課程，聘請校內外優秀師資，辦理樂齡大學計畫，鼓勵高齡者再次進入校園，學習新的運動知識，並有機會與年輕學子進行世代的溝通與互動，親身感受「運動即是良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，更進一步追求健康長壽人生。樂齡大學於 107-2~109-1 學年課程內容及招生內容如下：

表 28 本校 107~109 學年辦理樂齡大學課程內容與人數統計

學年	課程內容	班/人數
107	木球、趣味柔術、運動傷害防護、營養、理財…	1/25
108	獨木舟、太極、漆彈、中高齡運動保健…	1/20
109	獨木舟、游泳、射擊、肌力訓練、營養保健…	1/20
合計		3/65

3. 逆齡教育

40+逆齡運動俱樂部於 107 年 12 月底正式開幕，引進芬蘭 HUR 氣壓式阻力訓練器材，致力於培養學生運動指導能力及提供實務操作之機會，同時也進行運動處方的編列與實證，並提供熟齡朋友健身、增強體適能課程。規劃活動含工作坊及講座運動班、參訪及體驗課程等。40+逆齡運動俱樂部於 107-2~109-1 學年課程內容及招生內容如下：

表 29 40⁺逆齡運動俱樂部舉辦校外運動班與參加人次

學年	活動名稱	參加人次
107	樂齡舞動肌力班	72
	樂齡舞動肌力班	37
108	基礎肌力訓練班	78
	樂齡舞動肌力班	101
109	樂齡舞動肌力班	55
	增肌雕塑訓練班	59
	基礎肌力訓練班	86
	增肌雕塑訓練班	39
	肌力複合訓練班	100
	樂齡舞動肌力班	95
	樂齡舞動肌力班	81
合計		803

(三)專業運動防護團隊

本校為使各運動代表隊學生獲得完善的運動傷害防護及運動健康照護，於創校之初即規劃成立運動傷害防護中心，為本校體育專業中心之一，且是全國設立於大專校院第一間專業運動防護中心，專責本校各運動代表隊運動防護工作。

為使運動員有專業防護機制保護，在各競賽期間盡可能安排專業團隊就近提供服務，108、109 年全國大專運動會期間，團隊皆於選手住宿飯店設置專屬防護室，建置臨時水療室，媲美國家代表隊參加國際賽規模，受媒體關注報導；除大型賽事，本中心亦執行一般防護與體能檢測，如 109 年 4 月 14 日協同教練所運動表現實驗室研究生執行本校跆拳道隊非賽季運動、109 年 6 月 20 日進行本校籃球隊非賽季運動防護檢測等，希望提供本校運動選手周全貼心服務，以利選手創造最佳成績。

(四)創新育成中心

本校創新育成中心以協助校友創業、增進產學合作質量為營運目的。107 年 8 月時有艾格探險、億裕峰、中華運動管理顧問、蓓思捷生物科技、資茂國際、瑾瑋、動健康等多家公司，國體運動產業公司於 108 年 10 月進駐。期間各公司或是擴大營業而移出、或是業務拓展未如預期、或因疫情影響而停止營運，截至 110 年 6 月，中心現有蓓思捷生物科技、資茂國際、瑾瑋、國體運動產業等四家繼續營運。各家新創公司資料如下：

表 30 本校 107~109 學年創新育成中心進駐廠商資料

公司名稱	成立	資本額	營業項目	移出日期
億裕峰有限公司	96/4/16	500,000	休閒運動(射箭)	107/12/31
資茂國際有限公司	100/1/27	1,000,000	運動比賽與訓練(射箭)	進駐中
瑾璋有限公司	101/2/7	1,000,000	運動用品與訓練(網球)	110/2/24
艾格探險有限公司	101/8/7	1,000,000	休閒運動(冒險)	107/12/2
中華運動管理顧問有限公司	103/5/19	1,000,000	休閒運動與文化交流	109/1/31
蓓思捷生物科技有限公司	104/7/13	500,000	生物技術與運動營養品	進駐中
動健康有限公司	107/3/27	1,000,000	生物技術與運動營養品	進駐中
國體運動產業有限公司	108/10/3	3,000,000	管理顧問與運動休閒訓練	進駐中

(五)善盡社會責任

1. 在地關懷與偏鄉健康促進

本校針對所在的桃園龜山及南崁地區，及資源貧乏的復興區、苗栗卓蘭、新竹五峰、東部花蓮新城鄉等地，進行參與在地關懷服務，由有服務經驗及熱忱之師生組成，從校內場域學習、場域教學實踐，洞悉在地需求，了解社區問題，規劃解決方案，設計服務模式，將具資源導入這些場域，共同打造「關懷弱勢」與「健康促進」並重的健康人文發展永續共生系統。

(1)實踐在地關懷，培育人才

A. 關心在地場域人才扎根養成、永續發展及回饋在地：

成立實踐團隊並進行教師群組織分工，帶領龜山、南崁在地居民探索不同領域之活動，規劃客制性運動指導課程，除桌球教學外，也有圍棋運動指導課程，並與鄰近機捷 A7 站之合宜住宅區配合，開設 60 小時桌球及圍棋

社區運動指導課程，也針對社區學校學童辦理趣味競賽、園區漆彈、棒球體驗及親子運動會等多樣化主題活動。

B. 運動科學為桃園地區競技育才：

桃園地區推展競技不遺餘力，體育班級數多，且政策關注青少年參與運動的安全性，然各校專任師資尚未充足，本校提供專業技術教學、肌力與體能訓練、運動表現檢測等，補足各校在教學、訓練、諮詢與檢測工作之不足，建構安全有效率的訓練環境，促使青少年樂於參與運動並激發運動潛能，進而為國家競技運動育才。107-109 年，計有 9 所學校 198 位選手接受專業指導與檢測，各校屢獲佳績，如平鎮高中跆拳道榮獲全中運男、女雙料總冠軍，仁和國中獲得全中錦男子總冠軍，陽光國民中小學擊劍隊獲全中錦男子軍刀冠軍，育達高中武術隊獲全中運男子總冠軍等，本校深感榮耀。

C. 高齡運動服務創新實務——「新城·老友，舞樂夢迴」：

本活動於 108~109 年連續兩年舉辦，結合「活躍老化」與偏鄉社區場域特色，108/9/6~12 日，師生 20 人赴花蓮新城鄉蓮聲遠老人養護之家執行運動指導服務活動，使學生踐履「跨領域、多場域」多元學習情境，實踐在校所學習的中高齡者專業服務，提供符合運動保健專業之整合服務與學習模式，減少學用落差。

本活動跨越社區、安養中心與修女會三場域，內容分三項：第一項為「健康保健知識」教導，藉由活動與相關健康知識的融入，讓偏鄉長者獲得健康相關知能，促進生活品質。第二項為「老化體驗」活動，假聲遠老人養護中

心辦理，讓參與的中高齡者和社會大眾理解年齡增長帶來的種種不便，進而產生同體感；第三項為「無齡同樂園」成果發表會，邀請長者上台展現學習訓練的成果。

109 年續辦「新城·老友：舞樂夢洄 Pt. II」及「關鍵特務：好家在一起」。活動於 9 月中旬舉行，歷時三天，共辦理在地連結 6 場、共益行動 17 場、服務人次 281 人，花蓮縣長徐榛蔚親臨成果發表，更生日報、中華日報、愛爾達電視報導等媒體報導，顯示本活動之用益與成效深獲肯定。

D. 「健身指導讓卓蘭地區健康樂齡」：

109 學年選定苗栗卓蘭鄉辦理「健身指導讓卓蘭地區健康樂齡」計畫。卓蘭地區高齡人口密集，醫療社福資源較缺乏，本校招募卓蘭地區或臨近地區的學生為核心指導員，派遣具高齡者指導專業基礎的學生輔助核心指導員，透過與社區連結、主動拜訪中高齡者家庭，邀請參與健身計畫；服務團隊針對參加者給予阻力訓練、健身氣功、律動舞蹈及肌力訓練，預防其體能退化，提高身體適能，營造社區活力氣象，期望發揮社會影響力，逐步改善在地中高齡者健康情況。

參與健身指導之中高齡者計 77 位（男 17、女 60），參與生理功能檢測人數計 79 位。「USR 卓蘭地區成果發表會」由計劃參與者表演太極拳及阻力訓練成果。透過活動，與老庄社區發展協會及當地 9 所國、高中簽訂合作備忘錄。

E. 用體育翻轉原民偏鄉，創造在地新希望：

本校「原住民族學生資源中心」師生長期深入新北、桃園在地與偏鄉，透過跨領域課程、服務學習、實習等教學及活動，瞭解在地需求，期許「用體育翻轉原民偏鄉，創造在地新希望」，服務學習活動分為對高齡者的健科運動服務，及偏鄉幼兒關懷兩部分。

高齡健科運動服務活動，107~109 學年之間共辦理 9 場次，由老師帶領原住民族學生前往原鄉部落，以文化健康站駐站形式從事社會服務，讓原民學生有機會貢獻所學、回饋原鄉，發揮飲水思源精神。偏鄉幼兒關懷部分，107~109 年共辦理 10 場次，由在校學習幼兒體育專長同學，到原鄉的國小辦理運動體驗營隊，讓偏鄉兒童有以接觸新興運動，從而植下喜愛運動的種籽。

藉由關懷服務活動，讓專業知識普及至原鄉，縮短城鄉教育資源的差距，活絡部落及整個社區；在關懷的互動過程中，既體現「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的精神，也能提升原民發展運動產業的社區意識，有助於培育具有社區意識的運動產業人才。

(2) 關懷移工，增進社會和諧

根據勞動部統計，目前在臺移工總人數已突破 70 萬人，其中產業移工 45 萬餘人、社福移工 25 萬餘人，龐大的移工人口對台灣經濟發展及社會福利產生一定的支撐作用；另一方面，移工與雇主在勞資關係、工作權益、社

會適應及約總數 5%的失聯率等問題也長期存在，這些問題的改善之道，提升移工語言溝通能力被認為是關鍵因素之一。

本校鑒於移工已成為台灣社會結構的一環，也是社會中相對需要關心的族群之一，近年來將移工議題列為大學社會責任的重點工作。108、109 學年承辦桃園市移工學苑成效良好，109 年承辦新北市移工華語語言訓練課程，以幫助在台各國移工提升華語文能力，早日適應職場、融入臺灣社會。

A. VIPT 桃園國際移工體育競賽計畫：

本校秉持運動專業，善盡大學社會責任的理念，承辦 109 桃園市府年度移工體育競賽，提供國際比賽規格給在台移工同場競技、身心調劑的競賽活動，競賽項目有趣味競賽、藤球、羽球、排球、五人制足球、三對三籃球、全場籃球等七項比賽。賽事於 109/9 月中下旬於本校舉行，計有來自 13 個國家，130 隊、900 餘名選手參加，為台灣近年規模最大的國際移工運動競賽，活動圓滿落幕。本校體育推廣系由老師帶領，參與學生 120 餘人，藉機參與體育競賽活動之規劃、執行經驗。

B. 桃園移工學苑計畫：

本校於 108、109 學年辦理「桃園移工學苑」計畫，本計畫秉持多元學習理念規劃，開設有中文會話班、英文會話班、生活技藝班等課程。中文會話班按越、泰、印、菲四國語言開設，英文會話班分為初級、中級兩班；生

活技藝班有手調咖啡、鳳梨酥、珍珠奶茶、蛋餅與愛玉、手工香皂、捏麵人等製作技藝教授，共計 33 班次，參與人數超過 900 人次，兩年累計參與移工近 2000 人次。

C. 109 年新北市移工華語語言訓練計畫：

本校於 109 學年接辦該計畫，課程針對泰國、越南、印尼、菲律賓等四國在台移工設計，內容以生活會話為主，中文基礎課程根據國別開設 4 班，進階會話課程則有 2 班，基礎加進階共計 52 班次，每次 3 小時，累計參加人數超過 1137 人次。

(3)體育運動智庫為政府獻策

A. 公園運動資源與運動專業整合策略對策：

本校 109 學年辦理衛生福利部國民健康署委託案—「預防及延緩失能—活化公園體健設施健康促進與非政府組織整合服務模式試辦計畫」，就如何有效增加高齡者利用公園設施，以維持身體活動量及健康生活型態為課題進行專家會議、實地訪談、並進行運動器材使用教授及測試等，以了解高齡者如何使用公園簡易體健設施（漫步機、扭腰器、單槓、大轉輪等），達到預防及延緩失能的相關課題。

本計畫於 109 年 3 月至 5 月間執行，計畫整合多方面專業人士參與，包含計畫主持人 1 名、協同主持人 6 名、運動指導員 5 名、計畫協助者 3

名、運動課程參與者 12 名及志工 2 名，共召開 7 次專家會議，及多次實地運動指導、前後測，結論提供主管機關作為政策參考。

B. 2020 全民運動與健康政策研討會：

本校辦理體育署及國民健康署共同主辦之「2020 全民運動與健康政策研討會」，該活動於 109/11/20 日假「集思交通部國際會議中心集會堂」舉辦。大會主題為「後疫情時代—全年齡運動與健康」，研討議題為：「後疫情時代—全民健康動起來」；「全民健康—政策推廣、產業創新、節能減碳」；「登山踏青、無痕山林、代間無距」以及「各場域的身體活動：居家、職場、公園」。

受邀發表專題演講的學者，有美國學者 Dr. Sallis、新加坡學者 Dr. Theng、日本學者川西正志教授，就疫情中身體活動的重要性、科技體感運動系統在高齡族群的應用及成效、日本學童在接受阻力訓練後的健康研究發表論文。圓桌論壇則針對全民健康的政策推廣、產業創新及節能減碳進行熱烈討論；成果海報發表收件 38 篇，通過 32 篇，題目涵蓋各健康促進班之舉辦成效、健康產業趨勢及各族群的運動訓練等各類議題。

六、國體精神—傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

本校自 1987 年設立，首任校長蔡敏忠博士即訂「精、誠、樸、毅」為校訓，並以具有鋒芒、意涵速度的藍色五瓣梅花為校徽，33 年來一直是國體大的核心價值，所有國體人奉行的為人處事原則、生命哲學。

本校自初創的一系一所、學生 52 人，發展至今天的規模與成績皆歸功

蔡創辦人與歷任校長的無私付出與典範承襲。隨著時間遞嬗，社會多元開放，相關法令增修，教育環境改變，加上部份大學院校陸續成立體育運動領域、招收新生，本校在發展策略上也有必要加以檢視，而如何藉由有效溝通凝聚師生共識，齊一力量，在既有基礎上發揚本校核心價值，創新本校競爭優勢，是亟需省視、思考的課題。

本校以「體育磐石、揚威國際」為願景，期許在 30 餘年的基礎上，擔負起我國體育教育領頭羊的角色，培養更多優秀競技人才在國際賽事中為國爭光。這願景要落實，需要透過不斷地內部溝通與外部溝通，達成全員共識，在逐步落實中前行，才能終底於成。

（一）國體精神的隱性傳承

學校就如一個大家庭，教職員工間互信，才能團結力量大，而互信的建立是需要充分溝通的。為有效達成內部溝通，107-109 學年間共舉行行政會議 72 次、校務發展委員會 11 次、校務會議 13 次，就本校行政、教務、學務等工作進行溝通，參加人員為本校一級主管及單位負責人，並邀學生代表參加，會議中各項議案皆經意見交換、取得共識通過。各單位提交業務進度書面報告，列入會議報告附件，期以校務資訊公開、透明，達到全面溝通、建立互信效果。透過國體識別標誌優化，凝聚共識並增進對組織的忠誠度，並藉由正式會議的定期召開，也利用各類節慶，舉辦各種全員參與的活動，建立彼此了解。

1. 識別標誌優化

本校識別系統自創校沿用迄今 30 餘年，社會型態日趨多元，視覺設計風格丕變，近年雖有嘗試調整標準字「國立體育大學」，然代表意象的主視覺藍色「五瓣梅花」一直維持原樣，在考量長遠發展的可能性時，也希望重新省視形象發想方向的各種可能，更精確有效地傳達本校的特色。

目前品牌優化作業已完成教職員、學生訪談，希望從各方對本校的認

識中，找出本校最鮮明的代表意象，並藉由設計師在色彩、線條上的專業，給予品牌優化的建議；提案後將徵詢師生、校友的認同，再推行到各學系及建物標示、服裝及文書應用等，讓學校煥發出一致性視覺形象，產生凝聚國體人對學校的認同感與向心力。

2. 教職員工部分

(1) 傳承敬師精神

尊師重道是體育界非常重視的一個傳統，也是國體大的優良校風之一；每年教師節，本校慎重舉辦「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」，邀請歷任校長、榮譽教授蒞臨指導校務發展座談，並頒發資深優良教師獎狀及獎勵金，學生社團準備體育教學成果表演，此活動旨在傳承尊師重道精神，及體育薪火代代相傳之意。

(2) 表揚教職員工

本校訂有「業務績優暨創新獎勵辦法」，各單位對於以下三類職工：

(1)負責盡職、積極任事，並落實顧客導向，提升服務品質者；(2)研訂、執行重要計畫或方案、法規，經採行對校務確有貢獻、成效者；(3)提出具體方案或改進措施，簡化工作流程或有效提升效率、節省時間之創新作為者；(4)對校務提出建議經採納，而節省經費開支或主動開闢資源者，都可以提出推薦。本辦法即充分展現「精、誠、樸、毅」的精神內涵。

107-109 年度共通過 16 人獲獎，獲獎者有來自行政、總務、教學單位，並在年度全校教職員工出席的場合予以公開表揚，現場並宣讀優良事蹟，希望能產生示範、激勵作用，帶動組織成長。

表 31 107-109 年度業務績優暨創新獲獎勵人員

年度	獲獎人員
107	林榮通（秘書室專門委員） 李介福（人事室專員） 楊孟容（運保系講師）
108	楊淑蘭（主計室主任） 鄭世忠（總務處總務長） 鍾權淇（總務處營繕組組長） 藍淑純（主計室組員） 曾齡萱（校務基金委員會行政專員） 李一寶（總務處園管組駐衛警察） 林偉昌（主計室先生）
109	湯惠婷（學務處學務長） 黃啓彰（研發處研發長） 簡淑玲（教務處註冊組組長） 林郁婷（學務處輔導員） 張瑞霞（人事室小姐） 洪嘉祥（總務處園管組駐警小隊長）

(3)全員校園路跑活動

本校為鼓勵運動風氣、運動家精神，每年 12 月皆舉辦教職員工路跑活動，以 55 歲為界，分為長青組、青壯組，男、女分組比賽，沿著環校主要幹道跑一圈，全程 3 公里，完賽者可獲得摸彩券、完賽禮、完賽證明書等，各組前三名各頒獎狀一紙。

本活動教職員工報名踴躍，比賽時各單位組織啦啦隊為選手加油，滿路歡笑，有效凝聚同仁之間的情感。而為提倡全民體育，本活動開放一般民眾參加，有能有效增進與社區居民的情誼。

(4)節慶歡聚與自強活動

為凝聚教職員工向心力，提升工作士氣，本校員工活動規劃有靜態與動態活動，增加同仁間溝通、了解的機會。在靜態活動方面，配合春節、端午、冬至、母親節等節日，規劃應節的包粽子、吃湯圓及寫春聯、畫糖畫、永生花製作等怡情的藝文活動，或穿插如健康、長照、公教團保等職工理財保險說明，讓教職員工透過猶似家人相聚的溫馨活動，增進彼此的熟稔、融洽關係。

動態方面則有結合環境、生態保護的員工自強活動，108 年度為宜蘭福山植物園生態之旅，109 年度為龜山島及蘭陽博物館等；活動參觀安排志工解說動植物生態、歷史文化解說，在充滿自然、知性的旅程中，達到促進教職員工身心健康，培養團隊精神及鼓舞工作士氣的作用。

(二)學生素養教育

(1) 國體大奧運日

本校自 2004 年朱木炎老師榮獲雅典奧運男子跆拳道項目金牌及陳詩園老師獲得射箭團體銀牌，訂於每年 8 月 26 日舉辦「國體奧運日」：

「2019—奧林匹克精神與媒體的精采對話」

結合與媒體的對話，邀請 2019 拿波里世界大學運動會的參賽選手們以及本校自媒體 NTSuper 學生，分享他們奪牌精彩經驗及參與拿坡里世大運賽事採訪經驗。

「2020—韌性」

為在宣揚奧運精神時，也兼顧防疫工作，拍攝了一支短片，8 月 26 日當天於本校首頁、臉書同步公開，邀請各界一同感受國體人的韌性，因應防疫限制集會活動，安排取得東京奧運參賽資格的國體大優秀競技運動員，透過數位記錄，分享如何以「強韌」的素養因應各種挑戰，落實奧林匹克格言「更快、更高、更強」的精神。並以奧運海報牆展覽歷屆辦理奧運城市，協助辦理 2020 體育學術聯合年會，持續推廣奧林匹克精神。

「2021—奧林匹克格言之展現」

2021 特邀請 2020 東京奧運獲獎同學及指導教練參與，並因應 covid-19 疫情，採以線上方式辦理，各屆得主歡聚於雲端，期許本校未來繼續為國爭光。

(2)體育人文思維的啟發

為充實學生體育人文思維，本校通識教育中心國文課程選加體育文史篇章，如古代運動文章，或有關以運動員為對象書寫運動過程中心理轉換、克服障礙文章，課間更鼓勵同學說出自己的經驗談，啟迪同學從人文社會、心靈成長等面向思考體育與生命的意義，開啟同學更寬廣的視野。

(3)舉辦校歌比賽

本校校歌為蔡敏忠博士所填詞，短短 70 餘字，容括有校訓「精、誠、樸、毅」、教育精神「倫理、民主、科學」，並期待師生能「團結奮鬥，術德

兼修」，透過舉辦創意合唱，同學發揮創意編排新曲風、練唱，反覆咀嚼詞意，體會本校核心精神，並以激勵同學奮發意志。

歷次比賽，同學編排的各種曲風，唱出校歌的新韻律，尤其本校原住民專班成立後，原民同學以天籟般的歌聲演唱校歌，更是讓人驚艷不已，而由獲勝隊伍在公開場合的演唱表演，更是讓大家對校歌有了全新的感受。

(4)校慶奪標季

為使同學學習辦理體育賽事的能力，校慶活動中安排由各學生社團舉辦「校慶奪標季班級對抗賽」，項目有桌球、籃球、羽球、排球、飛盤等項目，同學們藉由比賽的舉辦，培養組織團隊合作的協調能力，從互相交流中貫徹運動家的精神，也學習從運動員求勝的角度到比賽公平、公正的重要性。

表 32 107-109 學年教職員工團體活動一覽表

時間	活動主題	參與人數
107 學年度		
107/9/28	107 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」	200
107/12/21	107 年「暖暖冬至福澤滿圓吃湯圓」	110
108/1/15	108 年新春藝文講座（春聯書法）	120
108/1/25	107 年度業務績優暨創新人員表揚	280
108/1/25	107 年年終工作檢討會暨教職員工聯誼會	280
108/6/5	「粽」情端午活動暨「保障家庭幸福安康」（公教團體保險）說明會	150
108/7/4~5	108 年度教職員工環境教育暨自強活動	100
108 學年度		
108/9/27	108 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」	270
108/12/20	108 年「冬至吃湯圓、歡喜圓善緣」活動	110
109/1/14	109 年新春藝文講座	120
109/1/17	108 年度業務績優暨創新人員表揚	290
109/1/17	108 年年終工作檢討會暨教職員工聯誼會	290
109/6/23	「粽」情端午活動暨「保障家庭幸福安康」（公教團體保險）說明會	150
109/7/6~7	109 年度教職員工環境教育暨自強活動	154
109 學年度		
109/9/25	109 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」	230
109/12/21	109 年「慶冬至添福貴、吃湯圓結滿緣」	110
110/2/1	110 年新春藝文講座（春聯書法創作）	150
110/2/3	109 年度業務績優暨創新人員	290



107 年教師節敬師禮讚，歷任榮譽教授蒞臨指導。



107 年業務績優暨創新獲獎人員：秘書室林榮通專門委員(右)。



108 年教師節敬師禮讚活動，學生設計互動式表演與師長們同歡。



108 年度獲業務績優暨創新獎之教職員工合影。



109 年教師節敬師禮讚活動，競技啦啦隊為師長們表演。



109 年業務績優暨創新人員獎，學務處湯惠婷學務長(左)、研發處黃啓彰研發長(右)獲獎。

圖 12 107-109 學年度教師節敬師禮讚



108 年新春藝文活動，一級主管揮毫寫春聯。



110 年新春藝文活動為東奧選手祈福。



108 年「冬至吃湯圓、歡喜圓善緣」活動



108 年端午活動，同仁協力包粽子。



109 年端午活動，邀請境外生參與、體驗中華文化的人情味。



活動穿插公教團保及長照保險說明與協助。

圖 13 結合藝文的團聚活動，同仁參與熱烈。



108 年度教職員工環境教育暨自強活動，赴宜蘭福山植物園參觀生態保育。



109 年度教職員工環境教育暨自強活動，赴宜蘭龜山島、蘭陽博物館。

圖 14 自強活動結合健康、環保、自然生態等知性關懷內涵。

(三)奧林匹克精神探討與推廣

奧林匹克精神之探討與推廣為本校發展體育運動與國際接軌的必要措施，將之融入整體環境、教程之中實有必要，因此舉辦相關研討會、展覽，並鼓勵全校師生從事相關研究，以落實奧林匹克精神成為本校師生人文素養的一部份。

1.107 年 11 月舉辦「運動、奧林匹克主義與國際發展研討會」

邀請金門大學董榮教授、日本 Prof.YosukeFujiwara 藤原庸介教授以及挪威學者 Prof.BenteOvedieSkogvang 講授相關議題，海報論文發表共 14 篇、口頭論文發表共 10 篇，會議的參與人員，含本校師生、輔仁大學、國立臺灣師範大學、東海大學、文化大學、大葉大學、世新大學、臺北教育大學、清華大學等多校運動、社會、傳播學系 154 位與會，共同針對運動社會及奧林匹克議題互相交換意見。

2.108 年「奧林匹克精神探討與推廣論壇」

邀請英國、紐西蘭、斯洛伐克、克羅埃西亞、日本等六位知名國際體育學術領袖，與會演說，並與來自香港、日本、韓國、泰國及大陸等地學術、實務界先進交換意見。

3.109 年 8 月 26 日「2020 國體大奧運日－韌性」

因應防疫限制集會活動，安排取得東京奧運參賽資格的國體大優秀競技運動員，透過數位記錄，分享如何以「強韌」的素養因應各種挑戰，落實奧林匹克格言「更快、更高、更強」的精神。並以奧運海報牆展覽歷屆辦理奧運城市，協助辦理 2020 體育學術聯合年會，持續推廣奧林匹克精神。

(四)體育博物館舉辦主題活動

1.107 年 10 月 30 日-108 年 2 月 28 日藝遊『刀槍』話國術--笑談『劍

戟』論風骨」特展

本校與「青雲鑄劍藝術文物館」合作，展出臺灣著名鑄劍大師陳天陽先生之生平及鑄劍過程，讓觀眾能近距離瞻仰大師的風範，並透過欣賞作品之雕，領略刀劍之美，參與人次計 14,035 人次。

2.108 年 11 月 26 日-109 年 2 月 28 日「競技殿堂--奧林匹克賽會場館」特展

配合東京奧運舉辦，主展近代奧林匹克運動會場館之變遷，並配合本校鄭良一副教授、葉公鼎教授彌足珍貴文字照片史料，及古代奧林匹克運動會介紹，開啟國人對奧林匹克運動會研究興趣，提升對國際重大運動賽會的認知度與參與感。

為使本特展更具吸引力、參觀者容易了解策展意涵，除編印精美導覽手冊，並培訓本校學生擔任導覽解說工作，展覽相關內容於展後收錄於本校圖書館電子書出版品公開上線，以提升特展內容、活動成果之文本可及性，擴大效益。參與人次計 1,121 人次。

3.110 年 1 月 1 日行政教學大樓藝文展覽區開展

110 年行政教學大樓大廳整修完竣，利用門廳設置「國立大學體育博物館」，策畫常態性主題，展出奧運相關文物、人物介紹，宣揚奧運精神。

110 年春季展「英雄不朽 FOR THE GORLY」特展，展出奧運英雄實體文物與立體雕塑品，以「奧林匹克格言-更快、更高、更强」拉丁語、希臘文

與中文等三種層次語言做貫穿，體現國際視野及全人奧林匹克教育精神。

110 年夏季主題「風雲—叱吒體壇」展出本校同學於奧運奪牌的事跡介紹，鼓勵同學勇於突破，創造輝煌，為國爭光。

(五)優秀運動員紀錄片

1.107 年 10 月 16 日「2018 年亞運會加油!—女性運動員紀錄片首映會」

透過 3 部影片「舉起孤獨的女力士—陳葦綾」、「奮鬥不懈的阿美族女戰士—曾櫟騁」、「勇往直前的台灣之光—詹謹瑋」，詳實紀錄國內 3 位優秀女性運動員努力的歷程、倡議女性運動平權。

2.108 年 10 月 15 日「臺灣女力新時代 — 女性運動員影像紀錄」影片

為響應文化平權，拍攝湯惠婷、陳淑枝、陸雲鳳三位女性教練紀錄片，頗析女性選手轉變為教師的心境，於 108/10 舉辦發表會，參加的運動界人士、媒體等人數 200 人次；此紀錄片光碟，寄贈國家圖書館、各體育專業校院、及全國國高中，作為體育課程教材或輔導活動影片運用，共寄出 792 片光碟。

3.109 年 10 月 20 日「勇敢前行的生命之舟—帕運選手影像紀錄」

以本校韻律體操運動員選手宋語涵、跆拳道品勢運動員選手陳靖、帕運柔道國手李凱琳、保齡球國手黃子軒等四人為主角，拍攝紀錄片，透過運動員文字訪談及影片紀錄，保留學生運動員學習、訓練及比賽的歷程，以做為後輩學習榜樣；每場首映會均邀請全校教職員生觀賞紀錄片，主角親臨現場以座談會形式與現場聽眾做互動，達到經驗分享與傳承，藉此也讓社會大眾更加瞭解運動員的真實生活和他們從事的運動項目。參與貴賓、團體、學生計 200 人次。

(六)建置數位溝通平台

1. **國體大網站**：內容以本校整體介紹為主，並對校務工作做即時更新，對學校師生獲得重要榮耀，如獲得國際獎項肯定、重要賽事成績、大型活動發布、校長重要談話等，並有新聞專區，發布各學系、中心重要成果，溝通對象為本校師生、社會各界，目的為增進各界對本校的了解，進而支持體育運動發展。

2. **國體電子報**：以三個月為一期，分為「體大要聞」、「競技表現」、「學術脈動」、「海外姊妹校」、「綜合資訊」等，內容以本校體育運動活動、運動人物介紹、校務工作預告、報導等，以即時性、完整性為特色，向關心本校、關心運動發展的各界人士傳遞本校的最新動態，或即時獲得參加本校各類活動的資訊。

3. **國體校刊**：為半年刊，發行 1500 分，選擇半年內校長重要談話、本校重要賽事、活動成果刊登，由各學系、中心等單位，提供給來訪之學者、專家或業務往來對象，方便了解本校之用；各期刊物並作為圖書館典藏之用。

4. **國體臉書**：「國立體育大學 NTSU」為本校官方臉書，為公開社團，除提供各界了解本校即時資訊，也是本校教職員工、校友即時雙向溝通管道。

5. **NTSuper 體育超人**：此由本校產經系師生經營，內容以各項賽事預告、轉播、報導為主，是產經系同學發揮創意、學習網路經營的園地，轉播過 108

年 4 月全大運、7 月義大利拿坡里世大運、10 月全運會等賽事，內容並為體育媒體平台所引用，傳播效益逐漸顯現。

表 33 本校 107 年 8 月～110 年 7 月，體育運動文化宣傳活動一覽表

時間	主題
107/10/8～25	「大展身手—館藏舊籍體育運動類書展」
107/09/06	107 國體大奧運日～亞運英雄世界爭霸～
107/10/16	「107 年亞運會加油!—女性運動員紀錄片首映會」
107/10/30～ 108/2/28	「藝遊『刀槍』話國術、笑談『劍戟』論風骨」特展
108/3/5～28	台北捷運中山站「兵器特展」巡迴展覽
108/4/2～15	古代兵器及女性運動員特展巡迴特展
108/4/18～30	桃園市立龍岡國中「兵器特展」及「女性運動員特展」巡迴展覽
108/9/28～29	競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展解說導覽員培訓
108/10/15	「臺灣女力新時代—女性運動員影像紀錄」發表會
108/10/2～30	桃園市立圖書館龜山分館「綜覽古代兵器」
109/2/4～26	2020 國體奧運日「邀您感受國體人--韌性」影片
109/10/20	「帕運紀錄片」首映
110/1/1～3/31	體博館行政大樓一樓 110 年第一季主題展： 1.雕塑作品：超越極限。 2.蔣明雄。 3.2004 奧運獎牌。 4.紀政。
110/4/1～6/30	藝文展示區特展-1988 漢城奧運特展/「風雲/叱吒體壇」(陳彥博、許淑淨、陳偉殷、陳葦綾、曾櫟騁等優秀運動員等英姿事蹟)
110/5/23～5/24	國立體育大學體育博物館典藏品展覽
110/7/1～9/30	藝文展示區特展-油畫-國術系列特展/李仁耀大師小口瓶特展

特展於桃園市武漢國小展出。



兵器展在台北捷運中山站藝文廊。



兵器展受到小朋友的喜愛。

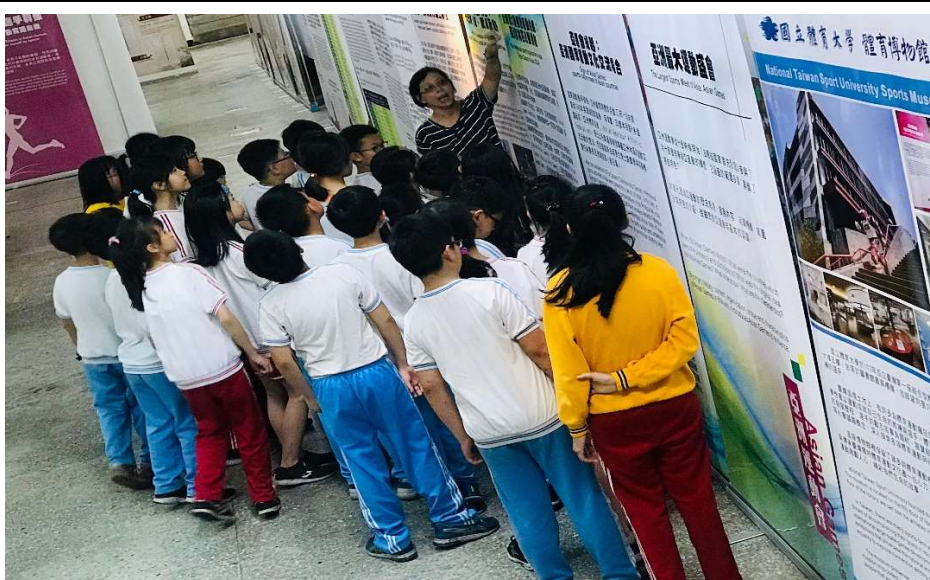


圖 15 策畫體育運動展覽，向國人界介紹體育與文化的緊密關係。



圖 16 國體奧運日是展現師生征服最高體育榮耀的雄心壯志。



圖 17 透過影像傳播，分享運動員如何突破困難的故事。

七、國際學園—建立奧林匹克氛圍環境

本校校園面積達 64 餘公頃，空間開闊，植被青翠，湖水激盪，處處綠意，環境優美，是桃園、新北地區民眾假日休閒、運動的場域；惟本校部分建物皆已經 20 餘年使用，綜合體育館、行政大樓甚至已逾 30 年，校址所在龜山地區潮濕多霧，容易造成建物陳舊、損壞、漏水及內裝家具潮濕發霉，為提供全校師生舒適的環境，及發揚本校運動文化底蘊，並滿足教育、訓練與市民運動公園的需求，以「運動精神」與「動作美學」之意象塑造，將校園運動設施與自然環境優勢進行規劃，透過軟硬體建設與環境文化塑造，採分年分區進行園區改善，期將本校打造成一處融合教育、訓練、競賽、遊憩等功能，充滿奧林匹克氛圍的「國際學園」，屬於師生與市民健康樂活、共好共榮的永續場域。

（一）綠色永續 E 化校園環境

本校管理之中正體育園區及校區範圍廣闊，植被翠綠，假日吸引鄰近林口、新北居民來校休憩、活動，本校亦希望在美好環境的營造上能與體育運動之專業，規劃成為一處林口、龜山、新北市等鄰近區域民眾休閒、運動的場域，讓社會各界都能分享本校的成果，創造共享、共榮的發展成果。

1. 建立永續校園環境（綠色大學）

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，與會員學校共同推動環境生態保護、節能減碳、綠色採購、E 化等綠色大學工作，並將綠色概念融入行政管理、教學研究

與師生日常生活中，期使全校教職員工一同身體力行推廣環境教育、節約能源，以培育環境責任的公民，進而實現永續發展的「國體學園」。

(1)持續建置屋頂太陽光電發電設備

本校配合行政院與教育部推動「太陽光電 2 年推動計畫」政策，分兩期於本校建物頂樓建置太陽光電發電設備，第一期公開標租圖書館、教學研究及綜合科技大樓頂樓建置太陽光電發電設備，廠商於 107/9/28 完成建置發電設備及併聯台電饋線完成，總建置容量為 499.96 峰瓩。第二期公開標租學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，於 109/3/19 決標，110/3 完工，總建置容量為 363.825 峰瓩。全校太陽光電設備總設置容量為 863.785 峰瓩。

第一、二期租賃期間皆為 20 年，第一期回饋金為售電收入 10.01%，第二期回饋金為售電收入 12.5%；回饋金將全數用於教學設備之改善。

本校於校區建置太陽光電發電設備，除落實節能減碳，推動再生能源外，並藉機教育及宣導能源利用與環境永續及打造綠能低碳環境之重要性。

(2)汰換老舊設施延續校園發展

本校自 108 年起，積極辦理燈具汰換為高效能燈具、路燈改為 L E D 燈及汰換耗能之老舊冷氣；108 年汰換老舊耗能冷氣機 109 台，每年約可節省 17 萬 1,789 度電；汰換傳統耗能 T8 燈具 6,720 盞，每年約可節省 76 萬

8,310 度電。109 年燈具汰換 7,127 餘盞，每年約可節省 66 萬度，汰換耗能老舊冷氣 280 台，一年可節省 4 萬 4,000 度。(數字有問題)

亦努力規劃責任分區管理，控制辦公室、會議室及教室等空間溫度，並向全校教職員工生宣導節電觀念，期能有效達到節能減碳效果。除此之外，為使本校教室及研究室空間之用電最佳化，打造綠能低碳環境、提升能源使用效率、積極推動智慧電網建設，將建置一套有實際行動方案來降低和監督能源的使用，確認能源節約和計畫性的改善。

(3)貫徹綠色採購

綠色消費涵蓋食衣住行娛樂等各個層面，優先考量環境面之採購行為，以降低天然資源與毒性物質之使用，本校積極配合政府機關執行綠色採購，107~109 學年度綠色採購績效達成率皆在 99%以上。未來綠色採購工作重點之績效目標以達成 95%以上之綠色採購金額，指定採購部分則以達成 100%之採購為目標，除需求單位需特殊規格產品而需採購非環保品項，餘皆請需求單位以採購具有環保標章產品為主，並積極響應行政院環保署所推動之綠色辦公室策略，以落實綠色採購目的。

表 34 107-109 學年度本校綠色採購金額與績效達成率

學年度	指定採購總金額	採購總金額	達成度 (%)
107	9,086,390	9,153,208	99.27
108	13,088,471	13,190,747	99.22
109	2,753,908	2,778,881	99.10

(4)落實資源回收成果

本校行政、教學等單位，及學生宿舍、餐廳等地，均設有資源回收箱，並有專人處理回收事宜，落實分類，集中處理，儲放空間清潔、衛生工作，以免影響環境，且分類達 17 項，定期統計，清運工作由大型車輛運至指定場所，以落實資源回收工作。以下為 107～109 學年度各類資源回收統計：

表 35 本校 107 學年度各類資源回收統計表（單位：公斤）

107學年度總計資源回收成果報表（單位：公斤）													
月份	全校人數	垃圾量（1）	廢紙類（2）	廢鐵鋁類（3）	寶特瓶（4）	廢塑膠（5）	廢電池（6）	廢燈管（7）	廚餘（8）	廢油（9）	回收物合計（10） （2-9項合計）	每月每人平均垃圾產生量	資源回收率 （10）÷（1）
8	2637	26113	2140	180	131.5	0	0	15	850	115	3431.5	9.90	13.00%
9	2464	24320	1373.3	70	250.9	0	3.5	3	1365	136	3201.7	9.80	13.16%
10	2464	26610	3313.3	82.7	197.6	10.7	0	0	1470	150	5206.3	10.70	19.56%
11	2637	25050	2157.4	53.9	79.6	1.4	0	0	1468	151	3911.3	9.50	16%
12	2637	25280	1833.3	92.1	551.5	39.4	0	0	1475	169	4160.3	9.59	16%
1	2637	24965	2280	98.5	282.8	21.3	0	0	1108	131	3921.6	9.467	16%
2	2637	11790	1066	42.9	17.9	2.8	1.1	0	950	103	2183.7	4.471	19%
3	2637	23330	1892.5	41.3	94.6	55.5	5	0	1380	130	3598.9	8.847	15%
4	2637	27515	2405.9	95.4	211.1	5.8	0	0	1408	133	4259.2	10.434	15%
5	2637	17220	1918	95.8	83.1	25.9	0	0	1438	141	3701.8	6.530	21%
6	2637	27510	813.7	60.4	74.1	10.6	11.3	0	1466	145	2581.1	10.432	9%
7	2637	18060	1697.8	104.2	161.8	40	78.1	0	1310	72	3463.9	6.849	19%
合計/平均	2608.17	23146.92	1907.60	84.77	178.04	17.78	8.25	1.50	1307.33	131.33	3635.11	8.88	16%

表 36 本校 108 年 8-12 月各類資源回收統計表（單位：公斤）

108年8-12月總計資源回收成果報表（單位：公斤）													
月份	全校人數	垃圾量（1）	廢紙類（2）	廢鐵鋁類（3）	寶特瓶（4）	廢塑膠（5）	廢電池（6）	廢燈管（7）	廚餘（8）	廢油（9）	回收物合計（10） （2-9項合計）	每月每人平均垃圾產生量	資源回收率 （10）÷（1）
8	2637	20880	2135.4	41.8	106.1	27.8	0	0	1158	66	3535.1	7.918	17%
9	2464	20620	1497.9	38.2	91.2	27	16.6	0	1366	133	3169.9	8.369	15%
10	2464	17950	1157.2	54.4	126.1	41.8	0	0	1450	145	2974.5	7.285	17%
11	2637	24780	2582.5	361.5	483.4	88.9	3.3	0	1388	157	5064.6	9.397	20%
12	2637	24780	1862.6	186.9	353.7	44.3	5.5		1350	151	3954	9.397	16%
合計/平均	2567.80	21802.00	1847.12	136.56	232.10	45.96	5.08	0.00	1342.40	130.40	3739.62	8.47	17%

表 37 本校 109 年 1-7 月各類資源回收統計表（單位：公斤）

109年1-7月總計資源回收成果報表（單位：公斤）																		
月份	全校 人數	垃圾量 (1)	廢紙類 (2)	廢鐵鋁類 (3)	寶特瓶 (4)	廢塑膠 (5)	廢電池 (6)	家電(7)	資訊物品 (8)	光碟(9)	玻璃容器 (10)	廢燈管 (11)	廚餘 (12)	廢油 (13)	舊衣服 (14)	回收物合 計(15) (2-15項 合計)	每月每 人平均 垃圾產 生量	資源回 收率 (15)÷ (1)
1	2637	21460	1630.1	102.6	252.5	0	0	1	0	1.1	0	0	880	108	0	2975.3	8.138	14%
2	2637	19680	629.6	34.9	36.3	0	0	2.4	0	3.1	0	0	875	99	0	1680.3	7.463	9%
3	2637	26150	1173.8	64.7	170	0	0	0	0	0	0	0	986	108	0	2502.5	9.917	10%
4	2637	24110	311	12.7	15.9	0	0	0	0	0	0	0	1159	136	0	1634.6	9.143	7%
5	2637	25870	1126.2	29.8	42.3	0	0	0	0	0	0	0	1205	169	0	2572.3	9.810	10%
6	2637	28590	514	10.5	5.3	0	0	9.5	0	2.6	0	0	1235	171	0	1947.9	10.842	7%
7	2637	26050	1654.6	693	242.5	0	0		0		3.6	50	997	95	0	3735.7	9.879	14%
合計/平均	2637.00	24558.57	1005.61	135.46	109.26	0.00	0.00	1.84	0.00	0.97	0.51	7.14	1048.14	126.57	0.00	2435.51	9.31	10%

表 38 本校 109 學年度各類資源回收統計表（單位：公斤）

109學年度總計資源回收成果報表（單位：公斤）																		
月份	全校人數	垃圾量（1）	廢紙類（2）	廢鐵鋁類（3）	寶特瓶（4）	廢塑膠（5）	廢電池（6）	家電（7）	資訊物品（8）	光碟（9）	玻璃容器（10）	廢燈管（11）	廚餘（12）	廢油（13）	舊衣服（14）	回收物合計（15） （2-15項合計）	每月每人平均垃圾產生量	資源回收率 （15）÷（1）
8	2637	17530	1973.8	22.1	57.4	0	0	0	0	0	0	0	879	89	5	3026.3	6.648	17%
9	2637	24120	1012.1	27	121.2	2	0	0	0	0	0	0	1233	121	0	2516.3	9.147	10%
10	2637	28460	1016.2	32.1	128.5	2	0	0	0	0	0	0	1450	145	0	2773.8	10.793	10%
11	2637	26000	1952.1	18	94.8	0	1.8	0	3.3	0.9	0	0	1355	124	21	3570.9	9.860	14%
12	2637	13960	2575.9	39.6	211.5	0.7	5.5	0	0	0	0	0	1326	121	8	4288.2	5.294	31%
1	2637	23100	1868.7	102.6	68.9	8.2	0	12	0	0.7	0	0	1205	112	15	3393.1	8.760	15%
2	2637	11070	818.7	28.5	86.3	2.6	0	1.8	0	0	0	0	960	55	25	1977.9	4.198	18%
3	2637	30430	1048.4	102.8	92.6	0.3	40	0	0	0	0	0	1210	120	0	2614.1	11.540	9%
4	2637	13290	586.4	3.2	95.7	0	0	0	0	0	0	0	1900	200	0	2785.3	5.040	21%
5	2637	19650	454.4	4.3	67.4	0	0	0	0	0	0	0	900	100	0	1526.1	7.452	8%
6	2637	19380	1329.3	11.4	32.6	2.6	2.5	0	0	0.8	0	0	300	25	0	1704.2	7.349	9%
7	2637	17640	283	0	54.5	0	0	0	0	0	0	0	100	10	0	447.5	6.689	3%
合計/平均	2637.00	16915.00	994.43	28.54	77.73	1.37	4.15	1.15	0.28	0.20	0.00	0.00	892.17	84.33	5.75	2090.09	256.03	11%

(5)環境、生態保護

根據園區植栽種類，按周、月、季、年時程，持續進行修剪及移植維護作業，以防止過高及過密樹木因強風豪雨造成大樹枝及枯枝遭打落危害安全事宜。對於校區外來種動、植物進行控管防治，如按月佈撒餌劑防治紅火蟻，並排除有危害師生、遊客之虞的虎頭蜂窩、通報桃園市動保處捕抓野狗、蛇類，也持續監控本校生態中臺北樹蛙棲息地，以保護本校師生安全與豐富生態，於 108 年編列 4,795,000 元，109 年編列 4,500,000 元，110 年編列 5,050,000 元進行校園景觀維護作業。

另園區生態持續維護，針對有害外來種動植物持續控管防治，並對稀有保育類動物營造棲息地，108-110 年針對園區田徑場足球場紅火蟻滋生區域，按月佈撒餌劑防治，清除蟻窩 43 處；野蜂於校園區域築巢共清除 22 處蜂窩，野狗入侵校園區域部分，本校洽桃園市動保處復校捕抓 40 次，蛇類捕捉 6 次。另本校持續進行環境監控，於本校生態池營造台北樹蛙棲息環境。

2. 「奧林匹克運動園區」計畫

「奧林匹克運動園區」計畫，係在原有基礎上加以改善，以「設施修繕」、「景觀亮點營造」、「自然永續經營」、「全民運動」四大概念作為規劃主軸。園區公共空間則以悠活慢跑環狀廊道、奧林匹克山丘林間親子遊戲廊道、志清湖區水岸生態體驗景觀休憩帶、環境友善空間、公園入口意象塑造、戶外

體驗場環境改造及運動用地新設多元體育運動場等七大特色區域串聯，此部分則須配合經費爭取進行。

(1)志清湖清淤

志清湖位於本校入口主幹道與園區次幹道交會處，前有榮耀光環雕塑，後有奧林匹克山丘，湖中榕島有土地公廟，為本校地標性景觀之一。此湖原是灌溉埤塘修整而成，水流停滯，淤積嚴重，加以畜養魚類、水禽，優養化嚴重。107 學年度進行整治，進行湖內抽水、清淤、魚鴨鵝遷移、湖底維護及淤泥清除等工作，也對榕島環境美化，鴨寮再造，排泄物收集槽及汙水排放進行改善，避免汙染水質；對於湖水優養化問題，則以清除藻類及投菌方式改善，整體改善工程於 107 年底完成。後續將以湖區照明改善，提升夜間休憩安全性為方向，營造一處師生、市民安心、健康休憩的環境。

本案 107 年已設計規劃完成清淤及水生生物搬遷工程經費 6,073,482 元，由於年度經費不足，分別爭取教育部體育署 109 年前瞻計畫及向桃園市政府提出申請送審事宜，將持續積極尋求外部經費挹注進行園區環境改善。

(2)志清湖水岸景觀休憩帶照明水電工程

增加本校志清湖區亮度及民眾休閒遊憩安全，故進行本照明工程，獲得桃園市政府工務局代辦工程經費新臺幣 149 萬 2,747 元整，目前工程招標中。

(3)中正運動步道修建

本校校園人行步道整建，以生態永續為理念來營造，分階段完成環園區慢跑道，以達到友善使用族群的運動環境。自 106/1/開始分階段整建，107 學年度以校門口周邊道路與景觀為主，108 學年開始進行校內步道整理。

108 學年度步道整建分為四區。A 區以體大一路為主軸，自校史館至棒球場尾端，兩側步道整建，長度約 470 公尺；B 區自行政大樓右側起至綜合科技大樓後門公車站牌處，單側步道整建，長度約 185 公尺；C 區自行政大樓前既有環狀花園周邊步道，整建長度約 157 公尺；D 區自行政大樓右側步道至圖書館之間，長度約 138 公尺。四區整建長度共計 950 公尺。

109 學年度整建亦分為四區。A 區自校史館至行政大樓前配電場側，單側步道整建，長度約 281.5 公尺。B 區自行政大樓前配電場起，經長庚大學至校門口，單側步道整建，長度約 520 公尺。C 區行政大樓前方體大一路既有排水設施上方設置步道，長度約 62 公尺；D 區志清湖右轉至體大三路，整建長度約 167 公尺。四區整建長度共計 1030.5 公尺。

園區步道整建歷經多年時間，整建步道長度近 2,000 公尺，共計投入 1,200 萬元經費，形成一條以環繞行政大樓、科技大樓、教學研究大樓，東至棒球場、北抵校門、西至射箭場的帶狀運動步道，為民眾及師生、身心障礙者、失能者及至體育學習、運動訓練、休閒遊憩者營造優質環境。

(4)園區綠化

為維護校園環境景觀，增加植栽覆蓋率，園區管理單位定期維護植栽、除草及環境清潔，107～110 年本校向桃園市政府農業局請得苗木總計 2370 棵，有厚葉女貞、月橘、茶花、烏心石、玉蘭花、八重櫻、富士櫻、吉野櫻…等，分別種植於園區與長庚球場交接處、游泳池及志清湖外圍等區域，並規劃符合園區設置之景觀設計，增加綠美化範圍。

3. 智慧校園建設

(1)智慧校園基建工作

因應 E 化及雲端作業普及化，大學生生活與網路使用以密不可分，校園 E 化成為學生們關心的重要課題。為確保校園有順暢的網路環境，107 學年開始逐步改善網路使用環境的基本設施，如建置發電機以確保機房不斷電，汰換學生宿舍及各教學大樓無線網路基地台以改善收訊品質，重新申請、安裝本校萬用網域 SSL 憑證，更新教室資訊網路介接環境，提升主幹網路至 10Gbps，資訊中心機房通過資安認證 ISO27001 等，打造安全、無障礙且便利的網路環境，陸續投入經費建置發電機 1,880,000 元、無線網路基地台 1,570,000 元、萬用網域 SSL 憑證 28,500 元、資安認證 115,000 元等。未來將逐步更新資訊系統硬體環境，以強化資訊系統服務效能，提供更快速便利的服務體驗，打造智慧行動化資訊校園。

(2)教學空間智慧優化

在 E 化教學方面，更新電腦教室硬體設備，升級影音平台 PMS 系統為 fms 影音管理系統，數位學習系統 eeclass 升級為 3.0 版本，以提供更友善的使用介面；資訊中心自行開發的校務系統行動化 APP，支援老師進行資訊科技輔助教學，利於導入互動教學及創新之應用，學生亦能透過此一專屬平台，進行作業繳交、出缺席等自我管理事務。

未來將持續汰換老舊網路交換器以提高網路品質、優化虛擬環境系統，配合資安政策採購 log 管理分析系統確保紀錄的保存，並採購筆記型電腦供教師教學使用，且逐步加強智慧校園 App 的功能，107 年至 110 年投入經費計有電腦教室硬體設備 1,124,585 元，改建電腦教室 25,400 元、購置筆電及平板電腦 1,909,200 元。

表 39 107 年至 110 年智慧校園及教學空間智慧優化執行預算表

執行預算內容	預算執行年度	預算執行總金額
發電機建置費用	109 年	1,880,000 元
無線網路基地台	107 年	1,570,000 元
萬用網域 SSL 憑證	109 年	28,500 元
資安認證	107 年	65,000 元
	108 年	25,000 元
	109 年	25,000 元
網路佈建	107 年	118,020
	108 年	0
	109 年	33,380
	110 年	120,480
網路設備維護合約	107 年	1,117,601
	108 年	255,250
	109 年	622,500
	110 年	293,600
網路設備汰換	107 年	421,320
	108 年	402,040
	109 年	1,717,200
	110 年	2,203,558
採購網路監測系統	109 年	330,000
採購網路監測模組	110 年	317,414

(3)行政管理 E 化

在行政效率提升方面，因應防疫系統需求，採購超融合系統擴充 (NetApp HCI 超融合基礎架構及 NetApp 超融合虛擬環境擴充)及威力導演等軟體，以支援線上系統硬體及軟體需求，投入經費 6,556,000 元，並通過行政單位之個人資料保護管理制度(PIMS)，另開發全校資訊行政整合系統、場地租借系統、總務處線上報修系統等，以增進行政效率。

(4)學生宿舍 E 化管理

本校學生出入學生宿舍，已實施電子刷卡進出，逐步朝全 E 化管理前進，學生進出宿舍實施電子刷卡，住宿費用均實施電子化收費；住宿流程規劃及床位編排、宿舍消耗性用品管理、宿舍維修等均規劃為網路申請；宿舍各房電費計價使用「電卡插卡實用實扣」，學生可自行於自動收費裝置進行電卡儲值，宿舍報修亦可過 App 進行，減省相關作業的行政手續與時間，學生亦能藉由 E 化，學習如何有效的自主管理。

(5)建置大樓門禁系統

為有效進行行政、科技、教學三建物之人員進出、安全管制，於行政大樓一樓後方出入口、科技大樓一樓前後方出入口、科技大樓國際會議廳前出入口、教學研究大樓地下一樓前後方出入口、教學研究大樓一樓後出入口、教學研究大樓一樓側出入口及科技大樓 B1 健康中心出入口等九處進行門扇

改建、門禁管制及門禁管制終端系統建置等等工程項目，工程預估經費 623 萬元。

(6)校園停車管理計畫

本校校園廣大，又是鄰近地區休閒、運動的場域，外車進出、停放本校校園日漸頻繁，為維護本校校園安全及師生停車權益，規劃辦理校園停車管理案，以利執行校園停車相關管制措施。本案業經行政會議、校發會議及校務會議審議通過。因本案涉及學校整體委外情事，並依業務委託民間辦理提報教育部核備，總務處業已完成採購標租文件，惟因考量新冠肺炎疫情影響廠商投標意願，將俟疫情趨緩後辦理招標事宜。

(二)改善學生生活環境，維護學校環境與衛生

1. 提升學生宿舍環境

(1)一期學生宿舍整修

本校一期學生宿舍啟用於民國 91 年 4 月，迄今約 20 年，原配置書桌、衣櫃和上下床位樓梯、床板多為白蟻蛀蝕，衛浴間磁磚、天花板脫落，設備亦因管線老化問題，多有不勘使用者，學生屢屢向學務單位反應，經考量學生住宿品質與安全性，列為優先整修項目。

一期學生宿舍共修繕交誼廳 20 間、床位 379 床；修繕內容含天花板、地板全面換新，房間床位採高架式，上下舖，每位同學皆有自己的桌椅、衣櫃、置物櫃，公共空間如衛浴間牆面進行拉皮、設備更新，室內照明設備、電路都進行更換。每房與每層樓走道將裝設火災警報器，及廁所、淋浴間增

設緊急求救鈴，以維護學生自身安全。而為提升身障及受傷學生住宿的方便性，三棟宿舍大門更改為電動門，C棟107至110室改裝成身障學生專用空間，於108年完成一期學生宿舍內部裝修工程，工程總預算3,155萬。

內部整建工程時，即發覺A、B、C棟外牆均有牆面漏水問題，窗框亦因年久而多有變形，導致常態性滲水，牆面壁癌嚴重，家具多有損壞。後續改善工程有外牆防水工程，一樓陽台增建防盜鋁窗，二至五樓外期改為氣密鋁窗即窗等項，預期能解決因潮濕悶熱造成家具使用年限縮短問題，亦可解決因窗戶無法開啟，室內需長時間使用風扇、空調的耗電問題，規劃於110年辦理一期學生宿舍立面防水及鋁窗修繕工程規劃，目前已完成細部設計及進行第二次工程發包招標，總經費42,398,735元。

(2)二、三期學生宿舍頂樓防水工程

本校二、三期學生宿舍因頂樓沙漿面層風化嚴重，隔熱磚破損，隔熱效果不良、多處龜裂、滲水，頂樓天花板、牆壁出現壁癌，且頂樓女兒牆出現因風化的白樺現象，經評估需重新鋪設PVC防水毯，才能遏止情況惡化，改善滲水、隔熱、排水問題，並敲除女兒牆破損處，以樹脂沙將修補，才能確保安全。改善工程於108/4下旬開工，當年8月底完工，施作面積2280m²，約690坪。經過修繕後，宿舍成為學生最愛的校園角落，工程總經費1,218萬。

110 年進行學生二期宿舍浴廁及室內裝修工程評估規劃，預計明後年辦理工程招標。

2. 推廣健康促進觀念

為關懷同仁與師生身心健康，每學年皆會舉辦各類活動，如各類疾病衛教、疾病防治、傷害急救等健康講座，體檢、捐血、流感疫苗施打等活動，還有護眼活動、喝白開水運動、減重比賽、戒菸宣導等各類活動。

表 40 107~109 學年本校辦理師生健康促進活動

學年	講座/活動內容	次數	人數（成績）
107	疾病衛教/代謝性疾病、心臟病、癲癇	3	265
	減重講座/飲食衛教及運動技巧	5	278
	傷害處理/含CPR+AED	2	229
	捐血暨健康促進	2	183
	傳染病防治/愛滋病	3	688
	其他/護眼活動、喝白開水運動等	-	-
合計		13	1643
108	捐血送好禮暨健康促進	1	102人/140袋
	心血管及三高疾病預防	1	45
	愛滋防治	1	44
	人因性危害職業傷害預防	1	51
合計		4	242
109	團體健康檢查	1	學 生524人 教職員48人
	飲食衛教	1	79
	僵直性脊椎炎講座	1	178
	健檢異常免費複檢/衛教	2	20
	境外生健康檢查包車活動（宏恩醫院）	1	16
	自費流感疫苗施打	1	40

	心血管/三高/愛滋病防治講座	3	138
	捐血送好禮暨健康促進	1	69人/87袋
	減重比賽暨減重菁英班	1	65
合計		12	1177

(三)改善校園環境設備

1. 行政教學大樓公共區域整修

行政教學大樓為本校第一棟自建建築，78/9 竣工啟用，既是行政單位所在，亦有教室上課，內部建材陳舊斑駁，地板黯淡，廊道天花板塌落，加以採光稍有不足，大廳門面更顯陰暗，校友屢屢建議加以修繕，以煥發國立大學之光彩。

此整建工程，除一、二樓大廳外，並連同兩側廊道、廁所，及門口迴廊天花板等一併整修，設計維持本校簡樸風格，以整潔明亮為主，並改大廳正面為玻璃幕牆以利採光，大廳一樓規劃為展示場地，定期展出體育運動發展之歷史、人文、藝術等小型展覽，大廳二樓牆面則懸掛本校奧運得獎選手介紹，使在校學生皆能以永久懸掛照片於母校為榮，而激起奪牌的旺盛意志，也能讓所有師生產生身為國體人的榮譽感。整修工程於 109/6/2 開工，於 109/11/9 完工啟用，工程經費總經費約 1,439 萬元。

2. 綜合科技大樓外牆及室內公共空間改善

綜合科技大樓為本校競技學院，技擊系、球類系訓練場地所在，電梯因電梯纜繩老舊及電路板經常故障，影響師生使用便利與安全，於 107/9 完成更換上述耗材；然此大樓外牆磁磚常有剝落，威脅師生民眾進出安全，且

國際會議廳旁的一樓廁所地板磁磚、牆面油漆、隔間、天花板等設施皆已陳舊，加以光線陰暗，通風不良，不便於本校師生與來校參與各會議人士使用，實有整修之必要。此案經 108/10/8 召開細部設計審查會，109/11 工程上網招標，110/7 底完工，工程經費 2,213 萬元，已完工辦理驗收中。

3. 單身職務宿舍內裝整修計畫

單身職務宿舍啟用迄今超過 20 年，有房間數 38 間，提供異地就業之教職員申請入住，然建物老舊，門窗逢雨滲水、壁間管線漏水，加以龜山區氣候潮濕的自然因素使然，室內牆壁普遍有壁癌現象，雖有維修，情況不如人意，影響居住品質。本維修案為四年計畫（109 ～112 年），自 109 年起分 4 年逐年辦理施工，逐年進行宿舍室內之裝修，至 112 年完成所有 38 間單身宿舍，包含牆壁、天花板、地坪之粉刷油漆，衛浴設施更換，室內家具（含流理台、床、書桌椅、衣櫃）更新，及照明改善等，109 年度已編列預算 368 萬元辦理單房間職務宿舍整修，目前刻正辦理施工修繕中，110 年已編列預算 441 萬元繼續施作老舊房舍並持續辦理改善，111 年度至 112 年度將依前案改善成果檢討後再持續再分別各編列 436 萬元相關經費辦理後續修繕工程，預計以 4 年期間內陸續完成改善。

4. 園區水資源管線改善工程

本校自來水管線埋設已逾 30 年，管線因老舊時有爆管情事，且原有管線材質為 PVC，已證實有害人體健康，而地下管線滲漏水現象普遍，造成水

資源之浪費亦不得不列入考量。本校申請教育部「園區水資源管線改善工程」計畫補助，於 107/12/22 獲同意補助 2,000 萬元（總工程費 3,700 萬元），於 108/11/11 日開工，工期 120 日曆天。目前工進度已結束，然因工程進行中，設計監造單位辦理變更設計進度延宕糾紛，於 109/9/8 召開第二次採購工作審查小組會議，終止技術服務契約。目前函請桃園市土木技師公會鑑定釐清設計、監造及施工責任後續事宜。

5. 專業教學場域或場區整修

爭取外部經費挹注辦理教學專業場域或場區整修，目前進行多處教學專業場域或場區整修之委託規劃設計：

1. 科技大樓百階教室整修工程：總經費 650 萬元，預計 110 年 9 月動工，110 年底完工。
2. 原住民表演舞台整修工程：總經費 822 萬元，預計 110 年 10 月動工，111 年 1 月完工。
3. 改善運動訓練環境(運動禁藥教育專區)整修工程：總經費 500 萬元，預計 110 年 9 月動工。

(四)國際化的努力

「國體學園」首要工作是要建設成為國際化的運動大學，因此與各國體育大學結盟、交流，延攬國際高教人才來校講學、交流，招收國際生來校就學，及推動選手移地訓練交流等，都是本校推動國際化的努力方向。

1. 姊妹校締結與學術交流

吸引國內、國外優秀學生前來本校就讀：研議國際化定位與發展策略，整合境外生課程成立國際學位學程，或提供國際短期課程；

(1)姊妹校交流合作

本校積極建立與姊妹校之間學術友好同盟關係，107 年度新增韓國祥明大學、美國南卡羅來納大學，108 年度與中國西安體育學院、日本京都先端科學大學、韓國慶熙大學及漢陽大學院、泰國農業大學等締約或更新姊妹校合約，並與斯洛維尼亞科學研究中心簽訂合作協議，109 年度與韓國國立仁川大學及俄羅斯莫斯科國立體育、運動、青年與旅遊大學締約，及德國姊妹校慕尼黑商學院更新合約等，三年間共計 10 案。截至 110/3，本校與國外知名學校簽訂姐妹校、學術交流合約者，已達 54 校。

107～108 年間，本校與多所海外姊妹校執行交換學生計畫，選派學生 74 人次赴海外學校進行交換研習，並有 62 人次外國交換學生蒞校交換學習； 108 年間，日本體育大學射箭隊、荷蘭國家游泳代表隊，蒞校做選手短期移地訓練。109 年度本校至海外姊妹校交換學習學生計 5 名，姊妹校交換學生至本校學習者計 4 名。

(2)國際交流團蒞校訪問

本校為增進與各國體育院校及相關機構的情誼，主動邀請姐妹校學者或國際知名學者蒞校交流，107 學年度接待韓國、日本、波蘭、以色列、泰國、蒙古、越南、新加坡、美國、匈牙利、中國及港澳地區共 32 團成員到

校參訪；108 學年接待韓國、日本、泰國、蒙古、荷蘭、美國、加拿大、中國及香港地區共 23 團成員到校參訪；109 年度因新冠疫情影響，僅接待韓國、日本各 1 團，三學年共計 57 團。外賓來訪期間安排至相關學院發表專題演說、教案解說、教學操作、實務演練等活動，增加師生與國際人士之交流與學習，增進新知，開展視野。

(3)延攬國際優秀運動教育師資

本校為延攬國際優秀教育人才，訂有「聘任國外學者短期教學實施要點」、「外籍教練聘請辦法」及「客座教師聘任辦法」等辦法。短期目標著重於因應校務發展需要，針對各類人員進用之相關規範適時評估修正，以廣納國內外優秀人才，中長期目標則期能建立彈性且完善之聘任制度。

2.積極招收國際生

(1)成立華語文中心吸收外籍生

為吸引外國學生來校就讀，本校於 108/2/1 成立華語文中心，並於該年度即通過評鑑，得進行海外招生，聘請講師輔導外籍生中文，每學期進行一週 2 次 8 小時之中文課程教學，另請各外籍生所屬系所規劃學伴同讀，方便外籍生在校學習中文，進而增加來校就讀意願。本校亦鼓勵開設國際學程系所，根據自我特色開設全英語學位學程，目前管理學院及競技學院視課程內容，有全英語課程之開設。

(2)國際事務中心專責服務外籍生

為加強校內外籍生之服務與管理，設置國際事務中心為外籍生專責之窗口，負責處理日益增加之校內外籍生事務性工作，每年度皆辦理國際學生相關活動約 10 場，內容有迎新送舊、意見交流座談、文化景點參訪、節慶、生日聚會等，了解其生活、學習輔導需要，促進其與校內師生間的交流。

(3)加強國際化環境

為營造國際化學習環境，本校校園資訊進行中英雙語化標示，網站持續中英雙語化，並製作全校全英文及部分英文授課手冊，以期達成友善國際教育環境之目的；另，改善本校行政大樓國際學生交誼的空間，提供國際學生辦理活動、討論課業及休閒之場地。

(4)在學外籍生，連年破百人

本校招收外籍生（含大陸地區、港澳、僑生及外國學生四類），包括大學及碩博士生，近 3 年在學人數皆維持穩定在 100 人以上；博士班以招收運動管理領域中兼具管理實務與學術研究資歷之學員，鼓勵跨領域與跨國研究，進行各類運動、休閒、健康產業之跨國營運模式、國際行銷策略研究，以培養具有國際化視野的高階管理、學術人才為目標。

表 41 108~109-1 學年外籍生在學人數

107 學年			108 學年			109 學年		
大學	碩士	博士	學士	碩士	博士	學士	碩士	博士
61	23	24	52	22	27	49	21	26
108 人			101 人			96 人		

表 42 107~109-1 學年外籍生畢業人數

107 學年			108 學年			109 學年		
大學	碩士	博士	學士	碩士	博士	學士	碩士	博士
10	7	0	15	6	1	19	8	3
17 人			22 人			30 人		

本校為招收優秀國際生來校就讀，以提供外國學生獎助學金、優化校園英語環境，積極參加海外教育展及各國線上教育展、更新外國學生招生網站，提供親和性招生資訊介面，製作海外招生宣傳影片，針對高教相關網站、刊物等進行招生資訊行銷及其他宣傳策略增加學校曝光度，至各姊妹校進行招生宣傳等，然自新冠肺炎爆發以來，國際間交流往來近乎中止，各校國際生之招募皆受影響，本校將持續觀察疫情變化，適時恢復招生作業。

表 43 107~109 年來校訪問交流學校/機構

國家/地區	年/月/日	來訪學校/機構
國際團體	107/11/21	國際大專體總交流團
	108/3/25	亞洲射擊聯盟主席
日本	107/8/20	熊本縣立大津高校交流團
	107/9/23	鹿屋體育大學師生交流團
	107/12/11	大津高校師生交流團
	108/8/2	東京都體育會
	108/12/9	鹿屋體育大學交流團
	108/9/2	京都先端科學大學師生團
	109/2/25-2/29	日本體育大學射箭隊
韓國	107/11/28	世宗市體育會交流團
	107/12/5	蔚山市體育會交流團
	107/12/6-7	龍仁大學研究生交流團
	108/1/9	漢陽大學運動產業學系師生團
	108/1/14-18	體育大學師生交流團
	108/11/22	西歸浦市體育會
	108/12/13	漢陽大學交流團
	109/1/6-10	體育大學師生交流團
中國	107/11/27	大陸楚雄師範學院交流團
	107/12/5	體育專業大校院訪問團
	107/12/7	首都體育學院交流團
	108/3/18	中國奧會第 22 屆兩岸體育交流訪問團
	108/4/12	中國奧會「2019 推廣女性參與體育運動交流訪問團」
	108/5/17	北京師範大學交流團
	108/7/22-26	北京體育大學交流

香港	107/12/14	佛教筏可紀念中學交流團
	108/5/1	中文中學聯會台灣參訪團
	108/5/9	青年學院交流團
	108/7/3	慈幼學校師生團
蒙古	108/3/20	教育大學交流團
泰國	108/10/28	清萊市交流團
加拿大	108/7/24	英屬哥倫比亞大學師生
波蘭	107/10/28	弗羅次瓦夫體育大學交流團



109 年行政大樓一樓整修完成，氣象一新。



110 年綜合科技大樓外牆磁磚剝落嚴重， 顧及安全進行整修。	綜合科技大樓三部電梯更換。
-----------------------------------	---------------

圖 18 本校各區整修工程



學生二、三期宿舍頂樓防水工。



學生一期宿舍外牆防水及門窗更新工程。



學生一期宿舍內部設施整修工程。

圖 19 本校各期學生宿舍整修工程



107/12/21-23 亞洲體育政策論壇。



108/11/8-10 「IFSPEC2019 運動、體育與公民權國際論壇」。



108/10/28 泰國清萊市交流團拜訪本校並簽訂合作契約



108/5/30- 美國北卡羅萊納大學陳昂教授演講



108/7/27 密蘇里大學聖路易斯分校之 Dr. Susan Brownell 博士演講。



108/5/30 體育學院與韓國-慶熙大學 MOU 簽約儀式

圖 20 本校透過論壇舉辦、邀請學者來校參訪交流。

八、新冠肺炎防疫歷程及承擔社會責任工作

新型冠狀病毒(COVID-19)在 108 年 12 月於中國湖北省武漢市被發現，疫情隨即擴散至全球多個國家，台灣以嚴格的邊境防疫措施，有效防堵疫情在台灣蔓延的機會，然防疫為全民責任，為了師生職工的健康與台灣防疫網路之完整建立，本校於 109 年 1 月間啟動本校新冠肺炎應變計畫，責成相關人員就行政、教務、學務等各方面研擬因應防範措施。

(一)制定防疫計畫與成立防疫小組

本校遵循中央疫情中心相關防疫指示，於 109 年 2 月 25 日擬定「國立體育大學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情防範計畫」，其中「防治措施」部分明確分：1. 現階段防疫措施、2. 居家檢疫（隔離），及 3. 視疫情發展啟動全面監測入校人員的體溫措施等階段，明訂防疫工作採取的各項工作；同時成立應變小組，由校長擔任召集人，各學院院長，各處、室、中心主管皆為委員，標明各單位工作執掌、連絡電話等訊息，各單位擇定負責窗口以辦理防疫工作之執行，並成立 line 群組，以即時、快速應變。

在「現階段防疫措施」中，就防疫動員及物資整備、教育訓練與衛教、落實自主健康管理及通報機制、提供適當支持環境、提供心理支持等各面向訂定應變措施，各單位據此整備、執行各項工作。人事單位就人力運作及辦公場所應變措施，訂定居家辦公、相關辦法以應變；各單位所需防疫物質（如額溫槍、消毒水、75%酒精等），則由總務處統一購買、配發。

1. 防疫首重人流管制

本校主要幹道—體大一路，與長庚大學、長庚科技大學共用，加上中正體育園區為開放空間等客觀因素，校園無法做到絕對管制，僅能從行政、教學、宿舍及各場館之入口加強管制；若疫情防治需要，則僅開放單一出入口，出、入分流，入口設置紅外線溫測儀器檢測、酒精消毒及訪客實名登記等措施防疫，電梯等使用頻繁之處，每天消毒擦拭，以確保使用的安全。各類行政會議之召開，出席人員需全程配戴口罩；若疫情嚴峻，避免群聚，則以視訊方式進行會議。

校園及各單位、公共空間之清消工作，制訂有「通風與消毒作業原則」，對室內通風、空調訂定標準，由機電人員對教室、學生宿舍等進行檢視；清消作業範圍、用具（如酒精、藥劑、含氯消毒劑等）訂定使用比例、步驟與注意事項等，使清潔工作人員有所遵循，以落實清消工作之有效執行。

2. 場館與交通車防疫工作

本校場館除學生上課、選手訓練之外，亦租借給外界作為大型集會、運動訓練使用，為落實防疫，編定「公眾集會的因應指引」辦法，就集會活動前風險評估、應變機制、防疫準備措施，及集會活動期間的衛教溝通、強化個人衛生防護（如戴口罩、梅花座）等訂立須確實執行內容事項；場館租借因疫情及中央疫情指揮中心室內群聚人數限制規定，多數取消集會、退租場地，然事先周全防備、謹慎因應，以防萬一。

校園交通車作為員工定時接駁、學生團體赴校外參觀、比賽及有關公務申請使用，屬於大眾運輸工具。為符防疫需求，特別制定「校園交通車車輛管理」辦法，針對車輛防疫措施、駕駛人員及乘客健康管理，制定明確規定，以確保校園車輛乘坐的安全。

3. 教務、學務防疫措施

(1)校務工作：108-2 學期開始，即要求專、兼任教師於授課時，須打開教室門窗，維持空氣流通，並確實點名及拍攝上課學生座位照片上傳教務系統，以備有需追蹤時可資依據；為防範疫情轉趨嚴峻，通知教師預作線上教學準備。

線上教學配合課程內容分為同步跟非同步教學兩種，教務處提供場地、設備供同步直播教學老師使用，若採居家遠距直播者，提供直播所需鏡頭、耳機麥克風等相關通訊教學器材；非同步教學課程由本校產經系運動傳播

組提供課程錄影協助，申請拍攝協助的課程，含通識國文，術科太極拳等課程。

(2)學務工作：為與學生溝通防疫工作的各類事項，並統一資訊發布管道，在學校學生事務處網頁開立「防疫專頁」，宣導防疫知識，防範傳染、感染措施，疫情通報關懷流程，生活中應避免事項，及出現症狀的處理流程、步驟等訊息給學生隨時查詢；學校首頁新聞專區也不定時發布疫情相關訊息，提醒應注意事項。

自 108-2 學期開學起，學生進入宿舍需量測體溫，學務處配合防疫措施進行全校防疫衛教，每月進行一次全校健康問卷大調查，4、5 月間對學生宿舍進行全面消毒作業，門禁管制亦自 4 月開始嚴格管制；學生餐廳入口處加裝洗手台、餐桌以壓克力隔板分離、用餐採梅花座，要求學生確實遵守防疫規定。

(二)東京奧運羽球培訓團事件

新冠病毒無色無味，加上潛伏期間 3~7 天，初期感染者在無症狀情況中已然具有傳播力，因此及早發現、快速反應，是防疫工作最需要培養的能力。

109/3 月間，本校辦理體育署「東京奧運羽球培訓團」期間，一名團員篩檢出新冠肺炎陽性反應，本校健康中心人員隨即協助護送住院。

(三)磐石艦染疫事件延伸

4 月中旬，國軍敦睦艦隊返國，檢疫出磐石艦上 20 餘名軍官對新冠肺炎呈陽性反應，部分軍官於居家檢疫期間違規外出，其中一名官兵曾赴本校訪友；得知消息後，本校隨即調查該員在校足跡，經查共接觸 18 人，其中 6 人有密切接觸，足跡遍及學生宿舍、羽球館等處；接觸的 18 人中，14 人入住本校璞園，4 人居家管理，學生宿舍、羽球館進行清消作業，羽球館封館一周。

上述兩次事件，本校防疫人員反應迅速，處置得當，顯示防疫工作有效落實。

(四)設置防疫隔離所

國內新冠疫情於 110 年 5 月中旬出現群聚感染，北台灣染疫人數爆增，情況嚴峻，北部各醫院收容病患壓力遽增，本校璞園自 5/24 日起為衛生福利部徵用為防疫隔離所，由部立桃園醫院指揮進行相關準備作業。

本校根據防疫隔離需要，緊急設置崗哨 2 處、通道加裝隔屏、透明隔帘、護理站、監視系統等設施，便於醫護、管制人員進駐與各項作業進行；本校工作人員則負責入住者防疫資源配送、送餐、清消等工作。

璞園有獨立房間 49 間，其中 8 間為雙人房，共可收住 57 人/天，部立桃園醫院派以收治第 6 類（輕症者）及第 7 類（染疫而無症狀者），自 5/24 徵用到 6/26 最後一名染疫者康復離開，共收住第 6 類 1 人、第 7 類 99 人；對於支援醫療體系，舒緩醫院收容染疫者之壓力，作出一定的貢獻。

(五)設置疫苗接種站

110 年 7 月下旬，桃園市第三輪 COVID-19 疫苗接種，本校配合桃園市府接種計畫，提供綜合體育館場地、周邊停車場，方便桃園、龜山地區民眾就近接種，並徵調同仁在現場引導民眾，以利接種作業進行。

本校綜合體育館空間寬敞，動線流暢清楚，為降低民眾於接種過程接觸，規劃單一出入口的一條龍式作業路線，同時開設兩條接種動線，由於標示、指引清楚，民眾接種的過程快、效率高，獲得桃園市府高度肯定。自 7/25 日開始，共進行 11 梯次接種作業、施打人數達 9,318 人，本校共動員 547 人次於現場服務，任務圓滿成功，為全民防疫盡了一份心力。

地點	工作時間	疫苗施打人數	工作人員數量	備註
國立體育大學 綜合體育館	7 月 25 日	1117 人	50 人	雙條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	7 月 26 日	169 人	25 人	單條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	7 月 27 日	801 人	50 人	雙條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	7 月 28 日	883 人	50 人	雙條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	7 月 29 日	1013 人	50 人	雙條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	7 月 31 日	1176 人	50 人	雙條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	8 月 5 日	1137 人	50 人	雙條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	8 月 6 日	1164 人	50 人	雙條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	8 月 12 日	314 人	25 人	單條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	8 月 23 日	468 人	32 人	單條動線施打 疫苗
國立體育大學 綜合體育館	8 月 27~29 日	1076 人	115 人	單條動線施打 疫苗

	
本校綜合體育館提供社區民眾就近接種疫苗，為新冠肺炎防治貢獻一份心力。	流程標示清晰，減少民眾詢問接觸機會。
	
體育館停車場開放民眾免費使用。	長庚紀念醫院執行接種作業。
	
本校動員 400 人次到場協助接種作業。	一條龍式的動線安排，接種民眾感到安心。

圖 21 本校疫苗接種站相關照片與工作人員

(六)競技選手因應措施

本校學生的組成特色中，是有著高比例的國家優秀體育運動選手。如何協助國家優秀競技選手在疫情期間將體能維持在高原狀態，是本校較一般大學需多加準備之處。

疫情影響國人出國意願，然競技選手需要成績晉級，因此只要有國際賽事，選手仍會選擇出國比賽，回國居家隔離期間，面對的就是持續訓練與戰術維持課題。2020 年東京奧運受新冠疫情影響延期一年舉辦，考量選手體能及巔峰狀態之維持，本校與國立陽明大學聯手辦理「東京奧運運動員積極防疫健康管理與運動訓練監測系統建置」計畫，集合美商雙偉通聯（V2Plus Technology）公司及多家健康、體能管理業者，針對選手隔離期間體能、活動量、疲勞指標、免疫力、專項體能等掌握，規劃客制化健康管理機制，讓選手在隔離期間仍能透過遠端監控的健康管理平台，維持體能在巔峰狀態。此一結合醫學、訓練、飲食、網路監控的機制，既是防疫工作超前部署，也為國內運動員防疫建立一套機制，可做為未來相關領域之研發工作借鏡。

有關教育部通報因應全國疫情警戒調降至第二級，評估適度開放校園場域並落實相關防疫措施案，本校依規定秉持室內外運動場館同時段以室內 20 人、室外 40 人為上限，並全程配戴口罩訓練之。相關人員（教師、教練及防護員）未施打疫苗或接種未滿 14 天者，首次訓練前，應提供 3 日內

快篩或 PCR 檢驗陰性證明，且每 3-7 天需再定期快篩，前述資料由各代表隊備查。

(七)境外生防疫措施

本校除一般本國學生，近三年來在校修讀大學、碩、博士的境外生總和皆超過 100 人，其中大多來自中國、港澳、日、韓等疫情蔓延地區的學生；這些境外生分別租居於宿舍與校外，如何協助這些境外學生度過居家檢疫、健康管理，是本校防疫工作的重點項目之一。

在接機方面，本校訂有「接機程序」要則，自接機前的聯繫、派車、司機防護裝備、預備學生個人防護裝備，出車前車體清潔、司機行前教育、防護裝備穿著教導等準備工作，到機場接機時，學生上車前的酒精消毒液噴灑、換裝防護裝備、乘坐位置安排，抵校進入管制宿舍的防護裝備脫除、處理等，皆明文規定。接機工作由健康中心派專人前往協助辦理入關各項作業，以利快速返抵隔離處所。

境外生抵達宿舍前，相關人員依各樓層布置居家檢疫動線及隔離分隔線，居家隔離期間，健康中心提供防疫包（含口罩、自主體溫登記表、電子體溫計、75%酒精等），並要求須全天戴口罩，一天至少更換兩次，校安人員則嚴防不相干人入內拜訪居家檢疫或隔離者，護理師及師長則會給予健康關懷或調查，叮嚀做好相關防疫措施。

本校自 109 年 7 月起配合教育部至桃園機場駐點輪值，執行境外生返台臺入境相關業務。109/7~10 月期間，境外生於回台入住防疫旅館期間，有 2 名學生急診採檢，3 名學生住院，本校健康中心及校安人員均即時掌握，提供協助。

		
設置崗哨，管控進出。	設置體溫監測設備。	以透明隔帘區隔動線。
		
加裝隔板，避免接觸。	一樓設置護理站。	監視系統留存紀錄。
		
各項生活用品齊備。	清消工作統一處理。	儲備各項防疫備用物資。

圖 22 本校防疫隔離所相關照片

(八)獎敘防疫有功人員

對於本校工作人員自 109 年春開始，積極投入新冠疫情的各項防疫工作，並經歷兩次突發事件考驗，展現本校在防疫工作上的成效；110 年 3 月 24 日經 109 年度第 2 次公務人員考績委員會通過對新冠肺炎防疫有功人員 18 名，給予嘉獎一次至小功兩次之獎敘，以鼓勵過去一年來投入防疫工作之貢獻。

	
防疫小組及各單位防疫負責人，每週開一次防疫小組會議或視疫情調整	全校單一入口門禁管制、入校實名制及校外人士進入校園實聯制。
	
衛生局人員進行檢疫場地評估與動線規劃。	學生餐廳室內用餐區透明隔板。

	
配合教育部政策本校派員至第一線高風險機場協助各校境外生入境。	境外師生返台居家隔離、居家檢疫之各項防疫措施與物資整備

圖 23 本校防疫期間各項防疫措施

肆、續任規劃

炳坤如獲續任後，依本人治校理念，於「運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」定位上，朝「國際揚威、體育磐石」願景邁進，並以本校「109-112 學年度中程校務發展計畫」為核心，續以：「智庫國體」、「國體價值」、「創意國體」、「競技國體」、「國體學園」、「效率國體」以及「國體精神」之發展策略，進一步呼應聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，尤重其中建立良好健康福祉、提升優質教育、縮小不平等、實現夥伴關係等精神，藉由匯集校內與社區資源，從提升教學、精進研究、強化產學合作、連結在地、永續發展等面向著手；並因應全球 covid-19 疫情及高教環境變化，著重智慧校園及數位轉型，強化產學鏈結及推動跨域整合、提出續任後具體行動方案如下，冀望在師生同仁共同努力創新下，開創另一嶄新燦爛的里程碑，具體措施如下：

(一)承辦 111 年全大運賽事

運用本校競技賽事專業人才及專業運動場域，承辦 111 年全大運賽事，提供全國大專校院學生選手參與競技運動平台；並透過全國性體育賽事辦理凸顯本校體育專業教育資源及教學、研究特色，同步行銷國體。

(二)競技學院原住民族體育人才先導計畫

藉由本校整合各類資源，盤點相關運動相關產業上下游，羅列出目前運動產業發展特色，進行實際參訪、建立培訓計畫、帶引原住民青年職場實踐、投入職場、創新產業的過程，激發原住民學生對運動產業與傳統體育推廣的熱忱；課程的內容將由理論、實作、實習延伸至未來創業之技能，建立原住民學生在未來職場的基礎能力，成為運動相關產業能力的發展基礎。

(三)建設國際戶外探索體育園區

將建置國際戶外探索體育園區，作為規劃專業培訓課程，以現職體育教師為對象，推展探索體育指導員之基地，確保課程執行之品質與安全；未來園區並將致力課程開發、辦理訓練課程、進行國際交流、輔導考取國際探索體育證照、建制本國探索體育證照、協助競技選手增能等，以戶外探索體育園區硬體設施為基礎提供相關體驗、訓練或代訓服務，發展永續經營模式。藉此配合教育部體育署推廣「戶外探索」政策，將「鍛鍊品格、體育加值」精神融入各級學校體育課程與身體活動當中，以「探索體育試辦、推廣與交流」為主軸，持續進行探索體育的課程活動推廣，並落實專業戶外探索課程之開發與戶外指導員之培訓。

(四)建置體育運動統計資料庫及運動人才媒合平台

建構國家級體育運動大型專業資料庫，藉由量化統計數據，加以分析瞭解供各隊參考，作為訂定訓練方向等政策之參據，並配合教育部政策，建置體育運動人才資料庫，作為體育運動員人才資料交流、媒介之平台，持續建置國體賽會資料蒐集系統及體育運動人才資料填報系統，提升國內體育運動人力資訊與資源之公開化與流通性。

(五)成為國家級體育政策研究中心

繼 108 年 2 月成立體育運動與社會發展中心，延攬具有體育專業，長期專注於體育政策專案執行之優秀人才，辦理各項學術推展業務、辦理體育

公共事務與非營利組織之研究發展，本校自 110 年 2 月 1 日起設置之運動科學中心，強化本校於運動科學跨領域應用科學的發展重點，落實運動科學研究之應用與產業接軌作為主要目標。

(六)高教深耕計畫深化學校發展特色

以「領導創新、產業經營」、「運動媒體、文創發展」、「競技運動、專業人才」、「多元體育、師資培育」、「健康樂活、全齡關懷」為規劃各學院課程之主軸，從學生面、教師面、教學面、制度面、資訊面、媒體面等多元角度切入，得以發展本校成為「運動競技與健康休閒之體育專業大學」，培養各院特色人才，如戶外冒險、水域運動遊憩人才、運動新媒體行銷人才、體能檢測專業人才、樂齡運動健康促進人才等，更以上述人才專業，發展輔導優秀運動員進行適性分流發展及中高齡者之運動健康促進課程研發中心(40+逆齡俱樂部)等，確實落實奧林匹克重要精神「卓越」、「尊重」、「友誼」，並持續改善教學環境，滿足教師教學需求，扶助弱勢學生，強化專業教室軟硬體。

(七)建設國體運動中心

配合校內既有各項室內外運動設施，建構本校成為桃園地區更全面性、更具特色的運動園區。達到「提升民眾健康福祉」、「打造活力、健康之城」、「配合公益政策，推展全民運動」，塑造桃園更全面性運動機能之園區與運動休憩場域。

(八)建置水域人才培育中心

多元培訓課程以就業為導向課程含理論與實踐，讓原住民族學生學習包含游泳、潛水等帶著能走的知識與技能，並能將理念於職場實踐達到知行合一之效果，讓專班學生的專業知能可以提升，並考取相關專業證照。學程完成後即可先進入實習據點，畢業後能直接投入職場實踐；並同步結合業界資源，將專業人力培訓精準對應產業需求缺口，促使學生畢業後無縫銜接至職場，推動運動產業。

(九)建置運動恢復中心

籌備設置運動恢復中心，讓運動員藉由含括生、心理層面科學化的運動恢復檢測瞭解隊訓練的負荷和身體恢復的平衡，並以物理因子、生理因子、儀器治療等設備，冷熱療、個人高壓氧艙、按摩設備、滾筒、肌肉電刺激器及氣壓式循環按摩器等，及人力提供伸展、按摩的輔助，以國體大周遭學校、工業/公司運動團隊及個人等為服務對象，協助運動員改善體能、提升運動表現。

(十)持續培育專業運動防護團隊

整合本校運動防護中心、運動保健學系及優質運動競技團隊之各項運動防護軟硬體資源與專業職能實習，建置本校專業且優質之運動防護團隊，建構國家專業運動防護職能人才之培育基地。

(十一)持續培育 NTSUper 新媒體傳播人才

為培育國體大學生成為具有傳播素養的體育人才，本校將致力實作場域之建置，讓學生充分利用學校資源，創作體育運動素材，藉此展現國體專業，擴大本校影響力。本校具有專業攝影棚、多元充份的傳播教具，也開設專業之傳播課程。為讓學生實踐學習成果、展現個人風格，本校更以 NTSuper(體育超人)為名，於臉書、Youtuber 等社群媒體開設粉專或頻道，作為各種運動賽事直播、運動短影音、運動採訪、運動專題報導或其他圖文創作露出的機會。NTSuper 將成為校內師生運動傳播研究與學習的平台外，也可展現國體大致力運動新媒體傳播的成果。

(十二)持續投入大學社會實踐與在地認同工作

善盡大學社會責任(USR)，透過課程及相關活動，結合 NTSuper 頻道等校內社群媒體，培養學生實務技能及跨領域競爭力，發揮本校特色協助在地重大議題，凝聚學校與在地認同，期許透過學校的社會影響力，逐步改善在地中高齡之健康情況。

(十三)精進強化全方位智慧校園

從 COVID-19 下變遷的社會、教學環境帶來的借鏡中規劃校園環境轉型，積極從教學方式、教學設備、校園行動支付、校園智慧管理等層面，以「使用者導向」整合校內師生、職員與管理者角色，提供一個全方位智慧感知的環境與綜合信息服務平台，進行「資訊整合」，融合校園各子系統及服務領域，互聯整體校園資訊與數據服務，藉由「智慧應用」透過智慧環境應用與

資訊整合服務，提供校園網路與外部空間使用等網路管理互動，並透過資訊優化，建置智慧電網管理系統及多功能能源監控系統(含整合園區電力管理系統、節水監控系統、IT設備雲端化增設)，實踐智慧校園及場域管理永續發展。

(十四)實踐奧林匹克運動園區計畫

持續爭取經費，以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，以市民運動公園為概念，透過園區整體環境規劃，藉由本身具有的運動設施與自然地形優勢，加入「運動精神」與「動作美學」之意象塑造，希望提供師生與市民優良舒適之運動場域，展現體育活力、盡情運動的舞臺，以發揮教育、訓練、競賽、遊憩及推廣服務等功能，期望成為桃園大型特色運動園區與運動休憩場域。

1. 志清湖清淤

志清湖為本校地標性景觀之一，此湖原是灌溉埤塘修整而成，水流停滯，淤積嚴重，加以畜養魚類、水禽，優養化嚴重。現已完成清淤及水生生物搬遷計畫規劃，預估經費為 610 萬元，由於年度經費不足，持續積極尋求外部經費挹注，逐年改善，營造一處師生、市民安心、健康休憩的環境。

2. 校園停車管理計畫

本校校園廣大，又是鄰近地區休閒、運動的場域，外車進出、停放本校校園日漸頻繁，為維護本校校園安全及師生停車權益，規劃辦理校園停車管理案，以利執行校園停車相關管制措施，本案將依國有財產法採標租方式辦

理，租金計算方式採停車場租賃面積計算租金，案停車規劃涵蓋校園面積約 51,010 平方公尺(車位數：大型車 18 席、小型車 1167 席、機車 2436 席)，依法令規定計算含稅後委外廠商每年須繳納學校租金約為新台幣 1,163 萬，標租委外建置經營，除可將成本費用轉嫁委外廠商外，亦可引進專業停車場經營管理，且依據營運評估結果，以標租委外經營 7 年計算，成本轉嫁後委外廠商後，廠商仍有獲利，本校除可藉由委託經營獲取租金外(7 年租金約為 8,141 萬)，亦可引進專業停車管理，以達到校園進出管制及停車收費之效益。

(十五)持續修繕教職員員工宿舍

單身職務宿舍啟用迄今超過 20 年，有房間數 38 間，已於 109 年起分 4 年逐年辦理施工，逐年進行宿舍室內之裝修，至 112 年完成所有 38 間單身宿舍，包含牆壁、天花板、地坪之粉刷油漆，衛浴設施更換，室內家具(含流理台、床、書桌椅、衣櫃)更新及照明改善等，提供教職員工優質宿舍居住環境。

109 年度已編列預算 368 萬元辦理單房間職務宿舍整修，目前刻正辦理施工修繕中，110 年已編列預算 441 萬元繼續施作老舊房舍並持續辦理改善，111 年度至 112 年度將依前案改善成果檢討後再持續再分別各編列 436 萬元相關經費辦理後續修繕工程，預計以 4 年期間內陸續完成改善。

(十六)兩館基地重新規劃

110 年進行中正體育園區球類館與技擊館舊基地拆除及環境整理工程，未來將重新規劃運用該基地，打造為競技訓練及學生創意的人才培育基地。

(十七)整體改善學生宿舍及興建第四期學生宿舍

本校學生宿舍基地現有建物共有 7 棟，由第一期學生宿舍(3 棟)、第二期學生宿舍(1 棟)、第三期學生宿舍(2 棟)及一棟學生餐廳組成，為分期分區分年逐步興建完成，惟部分建築物已興建 20 餘年，設備老舊及動線使用不佳，造成使用者不便及整體景觀空間被切割碎化，為了提昇學校學生居住及學習環境的品質，以及逐年增加境外生及原住民族專班學生住宿需求，積極推動學生宿舍整體改善及計畫及興建第四期學生宿舍，本校擬定在校生生人人有宿舍可住為目標，提供學生有優良居住環境，讓學生安心就讀，有效提升本校學生宿舍之「量」與「質」，未來持續進行學生宿舍改善，預計 110 年進行學生二期宿舍浴廁及室內裝修工程、學生宿舍整體景觀環境改善以及興建四期學生宿舍等計畫，提供學生安心就學環境。

(十八)產學合作

1. 建立策略聯盟

聯盟是建立競爭優勢、創造價值潛力的有力工具。在不增加成本與資源利益共享前提，創造可見的更多、更高價值，擴大彼此連結組合的形象識別創價圈影響競爭力，是本校發展多元策略聯盟的主要目標。本校創校至今 33 年，無論是在國際體壇競技運動奪金實力展現、國際學術研究頂尖潛力與協助創發制震運動概念鞋及運動專業生技補充產品等前瞻市場開發利等國體大特質，均具有焦點是競爭策略發展優勢。

展望未來 4 年，本校擬在既有產學研發聯盟之基礎上，延續產業研發交流合作方案，與相關創新創業協會合作，導入創新創業資訊與評估輔導，發展運動創新及創業策略聯盟。

2. 進行跨業合作

跨業合作具協同合作（collaboration）之意涵，本校擬在現有「產、官、學」合作之基礎上，以「運動用口罩專利商化」合作開發模式，發展建構跨領域、跨國性之合作互動網絡體系，整合現有各策略聯盟資源，形成創新創業之知識發展服務平台，並計劃邀請專業創投與業界資深經理人合作，透過聯盟關係延伸，挖掘開發、發展產業市場流通契機。

3. 持續推動產業實習課程

持續推動產業實習課程，創造學生產學合作機會—協助系所推動校外實習課程建立全校性實習輔導機制

本校設有實習制度的系所依據課程設計與特色與校外實習機構建立合作關係，由系上安排學生至業界實習，讓學生除了課堂知識的學習，亦能在實習場域實踐所學得的知識，瞭解企業營運方式，培養未來就業所需的知識、技能與態度合一的競爭力。本校之學生校外實習課程推動機制，除了在系所及校級皆設有學生校外實習委員會的設置，亦訂有校外實習課程與實習機構的簽訂流程。建構產業與本校產學互動合作平台，推展校外實習計劃之各項業務，使本校學生專業理論與實務相結合，以增進實務經驗並培養學術及實務經驗兼備之人才。本校校外實習委員會之機制，主要檢視各系實習課程學習內涵、課程設計、實習機構的選定、學習績效是否符合各系實習課程的

學習指標，以及如何落實各系所學生校外實習、保障學生校外實習權益等事項。

(十九)強化國際力

1. 打造國際學園

(1)持續推動國際姊妹校交流及交換學生計畫，擴大招收國際學生，增加英語授課課程，開發海外實習據點，以提升學生的多元視野及國際移動力。

(2)鼓勵本校教師赴國外或大陸參與國際學術會議或專業研習活動、參與運動產業研發，協助提昇臺灣運動產業國際競爭力，增加國際學術交流質量，建立國際合作互動平台。

(3)活化本校國際學生交誼室空間使用效能，增加校內中英文敘述及國際易懂標示，建構國際友善校園，並舉辦本國生與國際生共同參加之活動，以促進本國生與國際生交流之機會。

(4)鼓勵校內老師開設全英文課程，以增加本國生與國際生學術交流，並增進本國生英語能力。

(5)除現有的國際交流及合作項目，亦會進一步開發與拓展更多元國際合作模式。

(6)不定期關懷 outgoing 及 incoming 學生學習及生活狀況並適時提供協助。

2. 持續提升境外生人數

(1)藉由積極參加線上及海外教育展，鎖定數個高教網站、刊物等招生資訊露出及其他宣傳策略增加學校曝光度，並至各姊妹校進行招生宣傳，吸引外國優秀學生前來本校就讀。

(2)如國際疫情趨於緩和，得規劃拜會姊妹校進行學術交流與招生宣傳。

(3)積極促進與國外知名大學及機構之合作交流，並簽訂合作協議，藉以提

升本校的國際能見度。

(4)配合政府推動之新南向政策，擬定多元的獎學金機制，以提高新南向國家之優秀學生前來本校就讀之意願。

(5)藉由華語文中心招收有興趣學習華語之學生，進而吸引進入本校就讀學位，並提升本校外籍生中文能力，增加學生學習及生存能力。

(6)製作學校、教職員、校友、在校學生等行銷影片，透過網路媒體平台傳送。

(7)優化學校全英文網站，以利國外學者深入瞭解校內狀況。

伍、結語

炳坤在國立體育大學已服務 30 年，自就任國立體育大學校長以來，秉持著本校校訓「精、誠、樸、毅」精神與校風，以科學、理性與效能，辦理校內教學、研究與競技等工作，對外積極爭取政府機構及民間社會賢達資源支持，戮力創造國立體育大學新風貌。

三年來，在各方支持與國體大師生校友合力之下，本校校務發展更加彈性、創新，在七大策略目標：「智庫國體：體育思想領航者」、「國體價值：運動專業職能基地」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值」、「競技國體：國家任務捨我其誰」、「國體學園：健康樂活共好共榮」、「效率國體：財務穩健、互信自主、尊重專業」以及「國體精神：薪火相傳承」，均有優異的成效，著實發揮學校訓練、教育、研究以及服務回饋之功能，已成為亞洲乃至國際頂尖體育運動高等人才培育機構。

面對全球教育環境急速變革的挑戰及 COVID-19 疫情衝擊，未來四年續任校長期間，炳坤將繼續秉持為校服務的初心，以過去數年的成果為基礎，用積極開放與包容的態度治理校務，結合國立體育大學團隊的力量，與外部社會資源的挹注，藉重大數據及數位優化，統合校內外資源，吸收優質人才，積極開發財源與募款，確保財務穩定，提升校務成效，期許本校作為學術、產業銜接的平台，回饋社區與社會，讓國立體育大學揚威於國際間，成為體育界的磐石，與國體人共同向「臺灣第一 世界頂尖」的目標邁進!!

附錄一

107~109 學年本校學生獲得國際專項競賽獎項統計表

射箭

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年世界盃射箭賽-土耳其站	複合弓女子團體	陳怡瑄	金牌
		林明靜	
3 rd ISSF International Solidarity World Ranking Archery Championships- 2019, Dhaka	複合弓男子個人	陳界綸	金牌
	複合弓男子團體	林哲瑋	銅牌
		陳界綸	
		賴昶安	
2019 年亞洲盃射箭賽-泰國站	反曲弓女子組個人	高佳萍	銅牌
2019 年亞洲盃射箭賽-菲律賓站	複合反曲弓女子團體	翁意婷	銀牌
	反曲弓女子團體	高佳萍	銀牌
		葉昱琛	
		張容嘉	
第 16 屆世界青年暨第 9 屆世界青少年射箭錦標賽代表隊選拔賽	反曲弓男子個人	鄧宇成	銀牌
2019 年世界青年暨青少年射箭錦標賽 (西班牙馬德里)	反曲弓青年組團體	葉昱琛	銀牌
2019 年世界盃射箭賽	反曲弓團體	鄧宇	金牌
2019 年亞洲射箭錦標賽	複合混雙	陳界綸	銀牌
	複合個人	林明靜	銅牌

射擊

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年東南亞射擊錦標賽	男子 10 公尺空氣步槍青少年組-團體	林宇恒	銀牌
	女子 10 公尺空氣步槍青少年組-團體	潘佳薇	金牌
	男子 50 公尺步槍臥姿-個人	翁翊翔	銅牌
2019 年東南亞射擊錦標賽	青少年女子 10 公尺空氣手槍團體賽	劉皓甄	銀牌
	青少年男子 10 公尺空氣步槍個人賽	歐浩恩	銀牌
	女子 10 公尺空氣步槍混合賽	葉玟萱	銅牌
	女子 50 公尺步槍三姿個人賽		銅牌

擊劍

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年泰國公開賽	男子軍刀個人	周宗昱	金牌
	男子軍刀個人	林柏臻	銅牌
	男子軍刀團體	周宗昱	金牌
		林柏臻	
2018 年歐洲 U23 擊劍巡迴賽(巴塞隆納)	男子鈍劍團體	陳澤元	銅牌

2019 年亞洲 U23 擊劍錦標賽(泰國)	女子鈍劍團體	雷洧茹	銀牌
	男子鈍劍團體	徐碩廷	銅牌
	男子鈍劍團體	陳澤元	銅牌

武術

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年世界大學武術錦標賽	女子長拳	林宜屏	銀牌
	男子太極拳	郭柏均	銀牌
	男子刀術	林逸哲	銀牌
第五屆雅亞洲龍獅錦標賽(2019)	舞龍自選套路	詹沛涵	銀牌
	夜光龍		銅牌
	障礙舞龍		金牌
2019 年亞洲盃拳擊錦標賽	女子組第六量級	吳詩儀	銀牌
2019 年呼和浩特大獎賽	男子組第二量級	蔡明諺	銅牌
東亞柔道錦標賽	男子第三量級	鄭斐方	銀牌
	女子第二量級	陳心怡	銀牌
	女子第一量級	林筑筠	銅牌
	男子第二量級	鄭彥銘	銅牌
2019 年澳洲主席盃	男子組-58 公斤級	王晨宇	銀牌
	男子組-87 公斤級	李孟恩	銀牌
2019 年亞洲盃青年暨青少年柔道錦標賽澳門站	青年男子組第二量級	鄭彥銘	金牌
	青年男子組第四量級	劉傳國	銅牌

2019 年亞洲盃青年暨青少年柔道錦標賽香港站	青年男子組第一量級	陳德佑	銅牌
	青年男子組第三量級	蔡其勳	銅牌
	青年男子組第四量級	陳明祐	銀牌
	青年女子組第七量級	林緯潔	銀牌
2019 年韓國金雲龍盃	男子組 58 公斤級	黃昱翔	銀牌

羽球

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 美國羽球挑戰賽	女單	梁庭瑜	銅牌
	女雙	洪毅婷	銅牌
2018 年新加坡羽球公開賽 super1000	男雙	蘇敬恆	銅牌
2018 年新加坡羽球公開賽 super500	男單	周天成	金牌
VICTOR 中國公開賽	男單	周天成	銅牌
VICTOR 韓國公開賽	男單	周天成	金牌
YONEX 比利時國際賽	男單	楊智傑	銅牌
雪梨國際賽	女單	洪毅婷	銀牌
	女雙	洪毅婷	銅牌
	女雙	劉巧芸	金牌
南澳大利亞國際賽	女雙	洪毅婷	銀牌
	女雙	陳肅諭	銅牌

YONEX-SUNRISE 越南公開賽	男雙	楊博軒	銀牌
2018 年丹麥公開賽	男單	周天成	銀牌
2018 年法國公開賽	男雙	李哲輝	銅牌
2018 世界大學羽球錦標賽	混合團體	洪毅婷	銅牌
		楊景惇	
	女單	洪毅婷	金牌
	女雙	楊景惇	銀牌
2019 年德國公開賽超級 100	男單	周天成	銅牌
2019 年新加坡公開賽超級 750	男單	周天成	銅牌
2019 年亞洲錦標賽	男單	周天成	銅牌
2019 年印尼公開賽超級 1000	男單	周天成	金牌
2019 年泰國公開賽超級 300	男單	周天成	金牌
2019 年中國公開賽 HSBCBWFWorldTourSuper75	男單	周天成	銀牌
2019 年中國陵水公開賽超級 100	男雙	李哲輝	金牌
		楊博軒	
2019 年波蘭挑戰賽	男雙	李哲輝	金牌
		楊博軒	
2019 年芬蘭公開賽超級 100	男雙	李哲輝	銅牌
		楊博軒	
2019 年越南挑戰賽	男雙	李哲輝	銅牌
		楊博軒	
2019 年加拿大公開賽超級 100	混雙	李哲輝	銅牌
		楊博軒	
	混雙	楊博軒	銅牌

2019年9美國公開賽超級300	混雙	許雅晴	金牌
		李哲輝	
2019年印度海德拉巴公開賽超級100	男雙	李哲輝	銅牌
		楊博軒	
2019年YONEX秋田大師賽-超級100	男雙	李哲輝	銅牌
		楊博軒	
2019年奧爾良大師賽-超級100	女雙	許雅晴	銀牌
2019年葡萄牙國際錦標賽	女雙	楊景惇	銀牌
2019年波蘭挑戰賽	女雙	郭裕雯	銅牌
2019年印度公開賽超級500	混雙	楊景惇	銅牌
2019年緬甸國際系列賽	女雙	劉巧芸	金牌
		汪郁喬	銅牌
	混雙	劉巧芸	銅牌
2019第一屆亞洲大學羽球錦標賽	女雙	劉巧芸	銀牌
		汪郁喬	
2019年南澳洲國際挑戰賽	混雙	戚又仁	銅牌
	男雙	林煜傑	銅牌
2019年雪梨國際系列賽	男單	戚又仁	銅牌
	男雙	林煜傑	金牌
2019年馬爾地夫未來系列賽	女雙	郭裕雯	金牌
2019年泰國帕拉羽球公開賽	SU5 男單	方振宇	銀牌
2020年全英羽球公開賽	男單	周天成	銀牌
2020年泰國大師賽(羽球)	男雙	李哲輝	銅牌
		楊博軒	

高爾夫

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年第 17 屆世界大學高爾夫錦標賽	男子團體	李昭樺	銅牌
		陳喬東	
		洪昭鑫	
	女子團體	張倚嘉	銅牌
2019 年澳洲業餘高爾夫名人賽	男子高爾夫個人	俞俊安	金牌
2019 年韓國女子夢想巡迴賽	女子高爾夫	陳宇茹	金牌
2019年亞洲青少年隊際錦標賽	男子組個人	沙比亞特·	金牌
	男子組團體	馬克	金牌
2019年亞太業餘高爾夫錦標賽	男子組	劉永華	銅牌
JGTA The2019 Southern Junior	男子個人	李睿紳	金牌

網球

賽事名稱	項目	姓名	成績
韓國 changeon ITF 巡迴賽	女單	李亞軒	金牌
義大利 casertaITF 巡迴賽	女雙	吳芳嫻	金牌
法國公開賽	女雙	詹皓晴	銅牌
ITF 巡迴賽 Sangju(Korea)	女單	李亞軒	銀牌
107 年 Babolat 盃第二站全國大專 網球排名錦標賽	男單	林亮羽	銀牌
	女單	戴欣妤	銀牌
	男雙	林亮羽	銅牌
		謝寧	
	女雙	余明柔	銅牌
		陳晨瑜	
	混雙	郭丞善	銅牌
		戴欣妤	

澳洲公開賽亞太區外卡賽(2018, 網球)	女雙	徐崢雯	金牌
2018 美國網球公開賽	青少年雙打	許育修	金牌
2019 美國網球公開賽	女子混雙	詹皓晴	銀牌

桌球

賽事名稱	項目	姓名	成績
澳洲桌球公開賽	混雙	陳建安	金牌
2019 年團體世界盃	男團	彭王維	銅牌
		陳建安	

跆拳道

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年奧地利公開賽	女子組 49 公斤級	宋傢茵	銅牌
2018 年第 5 屆亞洲跆拳道品勢錦標賽	男子個人	陳靖	銀牌
	女子個人	陳湘婷	銀牌
	男子團體	蔡天承	銀牌
	女子團體	李映萱	銀牌
		陳湘婷	
		李映萱	
2018 年第 11 屆世界跆拳道品勢錦標賽	18-30 歲組男子個人	馬允中	銀牌
	18-30 歲組男子團體	馬允中	銀牌
	18-30 歲組女子個人	李映萱	銅牌
	18-30 歲組混雙	陳靖	銅牌

2018 年世界跆拳道主席盃公開賽 亞洲區	男子組-74 公斤	劉進崧	銀牌
	男子組-63 公斤	廖惟林	銅牌
	男子組-87 公斤	羅明均	銅牌
	女子組-62 公斤	林庭如	銅牌
2019 年美國公開賽	男子組-63 公斤級	劉宗霖	銀牌
	女子組-49 公斤級	莊天羽	銅牌
2019 年無錫品勢世界盃	男子個人	馬允中	金牌
	男子團體	李婕瑜	銀牌
	男女混雙組	陳靖	銀牌
	女子自由品勢個人 組	李婕瑜	銀牌
2019 年亞洲越南公開賽	男子-87 公斤	李孟恩	金牌
	女子-46 公斤	張語欣	銀牌
	女子-49 公斤	赤江紗世子	銅牌
	女子-62 公斤	林庭如	銅牌
	男子-74 公斤	蘇皇嘉	銅牌
	男子-80 公斤	葉品宏	銅牌
	女子團體	曾佳琦 楊采潔 曾欣培	銅牌
	男女混雙	黃靖彤 曾佳琦	銅牌
	女子個人	曾欣培	銅牌
	男子個人	黃靖彤	銅牌
2019 年俄羅斯公開賽	女子-46 公斤級	張語欣	銅牌

2019 年泛美主席盃	女子-49 公斤級	莊天羽	銀牌
	男子-87公斤級	李孟恩	銀牌
2020 年富吉拉公開賽		莊天羽	銅牌

柔道

賽事名稱	項目	姓名	成績
201 年 8 中國保定中國式摔跤國際邀請賽		蔡其勳	銀牌
		莊尚晉	銅牌
		蔡明諺	銅牌
		鄭祐昇	銅牌
2018 年釜山世界沙灘克拉術邀請賽		陳建宏	銅牌
	女子-52 公斤	鄒佳雯	金牌
	女子-63 公斤	劉佳伶	銀牌
	女子-78 公斤	高嘉璟	銀牌
2019 年世界武藝大師運動會暨克拉術世界錦標賽	女子-63 公斤	鄭予靜	金牌
	女子-48 公斤	鄒佳雯	銅牌
	女子-70 公斤	劉佳伶	銅牌
	女子-78 公斤	高嘉璟	銅牌
	女子-73 公斤	林家煌	銅牌
2019 年亞洲青年克拉術錦標賽	青年女子第四量級	溫芸華	銀牌
	青年男子第四量級	李偉誠	銀牌
	青年男子第五量級	張啟峰	銅牌
	青年女子第二量級	葉蓮	銅牌
2019 年亞洲俱樂部青年柔道邀請賽	青男組-100 公斤	戴友銘	金牌
	青男組-66 公斤	鄭彥銘	銀牌
	青男組-81 公斤	劉傳國	銀牌

體操

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年競技體操克羅埃西亞挑戰賽	鞍馬	李智凱	金牌
2018 年新加坡體操公開賽	男子組成隊	徐秉謙	金牌
		游朝偉	
	女子組成隊	莊琇如	金牌
		蔡佳容	
	地板	游朝偉	金牌
	雙槓		銀牌
	鞍馬	徐秉謙	金牌
	單槓		金牌
	吊環	陳智郁	金牌
	高低槓	莊琇如	銀牌
	全能	游朝偉	金牌
	鞍馬	李智凱	金牌
	吊環	游朝偉	金牌
	跳馬	曾為聖	金牌
	全能	徐秉謙	銀牌
	地板	李智凱	銀牌
	雙槓	游朝偉	銀牌
	單槓	李智凱	銀牌
	地板	曾為聖	銅牌
	跳馬	李智凱	銅牌
	全能	宋語涵	金牌

2018 年府城盃韻律體操國際邀請賽	韻律體操/環	宋語涵	金牌
		李慈紋	銀牌
	韻律體操/球	李慈紋	金牌
		宋語涵	銀牌
	韻律體操/棒	宋語涵	金牌
		李慈紋	銀牌
	韻律體操/帶	宋語涵	金牌
		李慈紋	銀牌
2018 第 1 屆亞洲盃韻律體操錦標賽	成隊競賽	熊怡慧	金牌
	團隊全能	詹庭甄	銀牌
		蔡瑞珊	
		賴新雅	
		羅郁晴	
		彭曼凌	
世界競技體操錦標賽	鞍馬	李智凱	銅牌
世界盃科特布斯站	鞍馬	李智凱	金牌
2019 年競技體操澳洲大獎賽	鞍馬	李智凱	金牌
2019 年阿芙蘿狄蒂盃韻律體操邀請賽	團隊全能 (5 球)	詹庭甄	銀牌
		蔡瑞珊	
		賴新雅	
		羅郁晴	
		彭曼凌	
	團隊全能 (3 環 4 棒)	詹庭甄	銅牌
		蔡瑞珊	
		賴新雅	

		羅郁晴	
		彭曼凌	
2019 年競技體操杜哈大獎賽	鞍馬	李智凱	金牌
2019年法國巴黎競技體操挑戰賽	鞍馬	李智凱	第七名
2019年第8屆亞洲體操錦標賽	成隊	李智凱	銅牌
	全能	李智凱	金牌
2021年世界競技體操錦標賽	鞍馬	李志凱	銀牌

舉重

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年世界大學舉重錦標賽	62 公斤級抓舉	江念恩	銀牌
	62 公斤級挺舉	江念恩	銀牌
	62 公斤級總和	江念恩	銀牌
	69 公斤級抓舉	黃鼎介	銀牌
	69 公斤級挺舉	黃鼎介	金牌
	69 公斤級總和	黃鼎介	金牌
	105 公斤級挺舉	林聖倫	金牌
	105 公斤級總和	林聖倫	銅牌
	90 公斤級抓舉	潘莉真	銅牌
	90 公斤級挺舉	潘莉真	銀牌
	90 公斤級總和	潘莉真	銀牌

其他專項

賽事名稱	項目	姓名	成績
2018 年世界室外拔河錦標賽	女子組 540 公斤級 (團體)	涂純滢	冠軍
	U23 混合組 560 公 斤級(團體)	涂純滢	銅牌
		呂宇軒	
		王佳峻	
		林育賢	
		吳瀚暘	
	U23 女子組 500 公 斤級(團體)	涂純滢	冠軍
	U23 混合組 560 公 斤級(團體)	呂宇軒	冠軍
		王佳峻	
		馮裕升	
		吳瀚暘	
2019 歐洲拔河錦標賽	U23 混合組	拔河隊	金牌
	U23 男生組		銀牌
	U23 女生組		銀牌
世界拔河錦標賽	青年女子組		金牌
	青年男子組		銅牌
2018 年日內瓦巧固球國際賽	男子組	巧固球隊	冠軍
			季軍
	女子組		亞軍
2018 世界花式滑輪溜冰錦標賽	直排花式成人男子 組	陳毅帆	金牌

2018 第 18 屆亞洲溜冰錦標賽	直排花式男子組	陳毅帆	金牌
	並排花式成年男子組		
	成人女子組自由型	陳滢帆	銅牌
		陳郡翎	第四名
2019 World Roller Games 世界全項目輪滑錦標賽	直排花式成年男子組	陳毅帆	金牌
2018 環青海湖大學生自行車比賽第一賽段	自行車車隊團體	戴珞	銀牌
		陳永倫	
		許靖胤	
2019 亞洲田徑錦標賽(卡達杜哈)	標槍	鄭兆村	金牌
	110 公尺跨欄	陳奎儒	銅牌

附錄二

國立體育大學邱校長炳坤上任後學校歷年校務基金執行情形、可用資金變化情形及開源節流計畫執行成效

一、校務基金執行情形

(一)營運結果分析

本校收入規模自 106 年度 6 億 1,312 萬 2 千元，增至 109 年度 7 億 2,451 萬 2 千元，成長幅度達 18.17%，因積極承接產學合作計畫及爭取補助經費之挹注，建教合作收入及其他補助收入明顯成長，至相關成本費用亦隨收入增加同步成長，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量。各年度營運結果如表 1-1。

表 1 國立體育大學校務基金 106 至 109 年度營運結果分析表

單位：千元

項 目\年 度	106	107	108	109	106 至 109 年度成長%
總收入	613,122	773,493	741,518	724,512	18.17%
學雜費收入(淨額)	92,277	95,457	98,151	100,114	8.49%
建教合作收入	58,384	73,970	92,324	122,958	110.60%
推廣教育收入	12,906	13,131	16,434	13,629	5.60%
學校教學研究補助收入	302,040	309,439	311,391	328,598	8.79%
其他補助收入	54,886	88,038	85,918	88,219	60.73%
資產使用及權利金收入	70,570	90,454	102,896	45,710	-35.23%
其他收入	22,059	103,004	34,404	25,284	14.62%

總成本與費用	611,650	710,859	762,871	745,873	21.94%
教學研究及訓輔成本	342,732	402,101	425,511	409,254	19.41%
建教合作成本	51,226	62,622	85,140	100,843	96.86%
推廣教育成本	7,066	7,521	10,258	9,955	40.89%
學生公費及獎勵金	17,194	24,235	22,589	16,406	-4.58%
管理費用及總務費用	126,638	124,764	127,052	127,788	0.91%
其他費用	66,794	89,616	92,321	81,627	22.21%
本期賸餘(短絀-)	1,472	62,634	-21,353	-21,361	-1551.15%
折舊及攤銷數	97,336	132,478	140,374	135,086	38.78%

註1：107年度收支賸餘6,263萬4千元，主要係接受土地捐贈所致。

註2：108年度收支短絀2,135萬3千元，主要係老舊館舍整修及折舊攤銷費用增加所致。

註3：109年度收支短絀2,136萬1千元，主要係受新冠肺炎影響，場館租借收入減少所致。

(二)財務狀況分析

另就學校財務狀況觀之，106年底本校資產總額為53億3,649萬元，至109年底增至56億3,469萬5千元，成長5.59%，顯示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並提升基礎設施，以厚植學校能量。各年度財務狀況分析如表1-2。

表 2 國立體育大學校務基金 106 至 109 年度財務狀況分析表

單位：千元

項目	106	107	108	109	106 至 109 年度 比較增減(-)	
					金額	%
資產	5,336,490	5,460,722	5,483,496	5,634,695	298,205	5.59%
流動資產	1,243,605	1,210,904	1,341,510	1,351,429	107,824	8.67%
(銀行存款及 一年以內定期存款)	(1,113,528)	(1,171,041)	(1,310,621)	(1,290,170)	(176,642)	15.86%
投資及準備金	72,578	196,731	116,066	241,423	168,845	232.64%
(一年以上定期存款)	(27,000)	(180,900)	(77,610)	(195,870)	(168,870)	625.44%
不動產、廠房及設備	1,287,731	1,347,168	1,319,486	1,290,412	2,681	0.21%
無形資產	9,187	7,358	5,403	5,096	-4,091	-44.53%
其他資產	2,723,389	2,698,561	2,701,031	2,746,335	22,946	0.84%
負債	2,679,124	2,691,384	2,673,163	2,778,849	99,725	3.72%
流動負債	99,464	107,506	110,772	198,408	98,944	99.48%
其他負債	2,579,660	2,583,878	2,562,391	2,580,441	781	0.03%
淨值	2,657,366	2,769,338	2,810,333	2,855,846	198,480	7.47%

註：因應 107 年度預算採用企業會計準則，茲將 1 年以上定期存款自流動資產重分類至投資，另遞延借項重分類至其他資產，遞延貸項重分類至其他負債。

(三)固定資產執行情形

為提升本校教學研究品質，增進教育績效，營造優良學習環境，辦理戶外籃球場、棒球場、運動步道、戶外網球場地坪等整建工程，並進行學校軟硬體設施維護與更新，及配合教學研究與計畫所需購置相關設備，各年度固定資產執行情形如表 1-3。

表 3 國立體育大學校務基金 106 至 109 年度固定資產執行情形表

單位:千元

項目/年度	106	107	108	109
土地改良物	18,670	4,226	6,588	9,405
房屋及建築	28,548	-	485	-
機械及設備	73,979	23,668	25,539	15,595
交通及運輸設備	10,761	2,361	1,219	2,784
什項設備	72,548	24,161	32,318	22,154
合計	204,506	54,416	66,149	49,938

二、可用資金變化情形

本校因高教深耕及其他補助計畫之挹注，以及積極爭取委辦計畫，致 109 年度期末可用資金較 106 年度增加，106 至 109 年度可用資金變化如下表。

表 4 國立體育大學校務基金 106 至 109 年度可用資金變化情形表

單位：千元

項目	106 年決算數	107 年決算數	108 年決算數	109 年決算數
期初現金及定存 (A)	1,290,588	1,140,578	1,351,941	1,388,231
加：當期經常門現金收入情形 (B)	620,137	717,357	731,476	778,398
減：當期經常門現金支出情形 (C)	518,107	565,065	627,261	601,223
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	156,935	98,433	48,809	24,037
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	549,137	90,237	117,568	130,833
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	-30,000	28,869	-22,833	-4,694
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0		
減：當期長期債務償還 (I)	0	0		
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	170,162	22,006	23,667	32,174
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,140,578	1,351,941	1,388,231	1,486,090
加：期末短期可變現資產 (L)	108,843	20,064	13,238	43,399
減：期末短期須償還負債 (M)	121,449	130,758	131,720	209,213
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		6,125	25,049	69,791
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,127,972	1,235,122	1,244,700	1,250,485
其他重要財務資訊				
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數				
政府補助				
由學校已提撥之準備金支應(註 3)				
由學校可用資金支應				
外借資金				

長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務總 額	106 年	107 年	108 年	109 年
債務項目(*4)	無								

三、開源節流計畫執行成效

為求本校永續發展，避免發生校務基金年度短絀之情形，已訂定「開源節流實施要點」，據以實施開源節流措施，除爭取政府專案性補助計畫，亦積極拓展自籌收入、撙節本校各項支出，以提升本校校務基金執行績效。

(一)開源措施

近年本校依校務發展特色，加強招生宣傳、開辦推廣教育課程、提升產官學合作機會、提高場館設施借用率、加強募集外界資金、規劃投資等措施。在邱校長的領導及全校教職員師生共同努力下，近年收入規模有顯著成長。

(二)節流措施

為落實撙節支出的目標，與本校校務發展有關之重大計畫，採整合各界資源並分年分階段執行，成立節約能源推動小組，擬定節約能源計畫，除定期檢視水、電、油及電話費等支出外，亦加強宣導資源有效運用的觀念，檢討實施成效據以適時調整作為，確保相關節流措施能兼具節省經費與節約能源之用意，期使經費運用達最大效益。

(三)預警措施

依據每月公告之學校基本財務報表，如可能發生短絀虧損情形，立即邀集相關單位進行當年度經費節約研商會議討論，並送校務基金管理委員會審議通過及行政會議報告後據以實施，本校 106 至 109 年度皆未發生實質短絀之情形，未來仍賡續積極撙節支出及開拓財源，確保學校財務健全。

附錄三

國立體育大學因應新冠肺炎(COVID-19)疫情防範應變計畫

2021/8/30

壹、緣起：

鑒於新型冠狀病毒感染引發之嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，以下簡稱:新冠肺炎)疫情擴大，因應社區傳播風險升高，為防範發生持續社區傳播、維護本校學生及教職員工之健康與安全並配合政府防疫單位的相關法令及措施，特訂定「國立體育大學因應新冠肺炎疫情防範應變計畫」。

貳、依據：

- 一、衛生福利部疾病管制局最新疫情報導。
- 二、教育部「學校衛生法」。
- 三、衛生福利部「傳染病防治法」。

參、任務分工：

如附件一「國立體育大學因應新冠肺炎疫情緊急應變小組編組及職掌表」
由校長擔任召集人，學務長為總幹事，應變小組名單及分工職掌如附件，
視需要召開會議研商應變作為。
各相關單位並指派專人擔任業務聯絡窗口。

肆、防治措施：

COVID-19

中央流行疫情指揮中心 2021/5/11

疫情警戒標準及因應事項

【一】
出現境外移入導致之
零星社區感染病例

【二】
出現感染源不明之
本土病例

【三】
單週出現3件以上社區群聚
事件，或1天確診10名以上
感染源不明之本土病例

【四】
本土病例數快速增加
(14天內平均每日確診100例以上)，
且一半以上找不到傳染鏈

搭乘大眾運輸、
出入人多擁擠的
公共場所時全程
佩戴口罩

建議取消或延後
非必要、非特定
對象、活動形式
有密切接觸之集
會活動

各營業場所及公
共場域執行實聯
制、社交距離、
體溫測量、消毒
等防疫措施

未配合口罩規定者可予以開罰
停辦室外500人以上，室內100
人以上之集會活動

集會活動需落實確保民眾維持
社交距離或全程佩戴口罩/使用
隔板，並落實實聯制、體溫量
測、消毒、人流管制、總量管
制、動線規劃等措施，否則應
暫緩辦理

營業場所啟動人流管制作業；
無法落實各項防疫措施者應暫
停營業

必要時，強制關閉休閒娛樂相
關之營業場所及公共場域

外出時全程佩戴口罩

停止室內5人以上，室外10
人以上之聚會

僅保留維生、秩序維持、必
要性服務、醫療及公務所需
之外，其餘營業及公共場域
關閉

營業及公共場域落實戴口罩+
社交距離

發生群聚之社區，如需執行
快速圍堵，民眾須配合病毒
篩檢，且不得任意離開圍堵
區，並停止所有聚會活動及
停課

非必要不得外出(採購食物、
醫療、必要之工作需求除
外)，外出須全程佩戴口罩+
社交距離

家戶內亦保持社交距離或佩
戴口罩

停止所有聚會活動

除維生、秩序維持、必要性
醫療及公務之外，全面停班
及停課

針對發生嚴重疫情的鄉政市
區或是縣市層級，實施區域
封鎖，設立明確的封鎖線，
管制人員出入，民眾留在家
中不外出

指揮中心視疫情狀況適時參酌採行

一、防疫動員及物資整備：

(一)依據政府防疫單位公告的疫情發展，需進行跨單位整合或動員，並啟動應變作為。

(二)健康中心定期盤點防疫物資，提出需要添購物資，由總務處進行採購及列冊保管；備妥適量的口罩、75%酒精溶液、額(耳)溫槍、檢診手套、防護衣，另總務處提供消毒劑、漂白水及洗手乳等防護物資，以提供教職員生於疫情期間個人防護裝備需求。

(三)請各單位/系所得視經費及業務需要，採購適量防疫物資供緊急所需，由

該單位/系所防疫負責人列冊負責保管。

- (四)若國內防疫物資由行政院統一配發時，本校防疫物資優先供第一線工作人員使用，請教職員工生加強個人防疫、維護校內師生健康。

二、門禁管制措施：

- (一)採單一出入口管制，所有人員進入學校全面量測體溫，採實聯制並佩戴口罩。
- (二)遇有發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ /額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）或咳嗽、呼吸急促等呼吸道症狀，立即安排於單獨空間，並通知健康中心人員進行防疫評估與體溫複量，若有發燒情形則不予進入場館，並立即就醫，由健康中心人員執行追蹤作業。

三、透過各種管道(建置新冠肺炎防疫專頁)宣導：用肥皂洗手、咳嗽禮節、呼吸道衛生等預防感染作為並對出現類流感症狀者進行通報，落實個人衛生及通報機制，降低教職員生感染機率，宣導重點：

- (一)落實用肥皂勤洗手、咳嗽戴口罩等個人防護措施。
- (二)避免出入人多擁擠的場所，高感染傳播風險場域或當地醫療院所等高風險公共場所。
- (三)避免接觸活體動物及動物屍體。
- (四)避免食用生肉及生蛋。
- (三)如出現發燒、上呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常、頭痛、喉嚨痛、咳嗽或其他新冠肺炎症狀，應戴上外科醫療用口罩立即就醫。

四、教育訓練與衛教

- (一) 總務處召集司機及清潔人員進行教育訓練，針對平日消毒及發現通報個案時的處置進行實地演練。
- (二) 健康中心利用適當集會，宣導師生洗手、戴口罩及使用耳（額）溫槍的方法。
- (三) 要求學生餐廳攤商工作人員，每日量體溫，如有不適者應不到班；戴口罩、勤洗手，每日早中晚以酒精消毒桌面，地面以漂白水消毒；餐枱標註「取菜不交談」，進入餐廳前先以肥皂洗手等標語，並盡量以外帶餐點為主。
- (四) 總務處營繕組應針對工程人員進行防疫教育訓練，並要求每日量體溫，如有不適者應不到班。
- (五) 國際事務中心應將防疫相關資訊，翻譯成境外生熟悉的語言，並予以佈達。

五、依現階段防疫措施，落實自主健康管理及通報機制：

- (一) 若發現有發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)或類流感症狀之學生或教職員工，應立即戴口罩、通知教練或導師並盡速通報健康中心或校安中心協助就醫。並通報於本校「發燒或其它不適症狀自主回報系統」以利追蹤健康狀況。各一、二級單位應指派設立一名防疫聯絡人(同附件三)，該員請每日負責清查師生同仁健康，如發現呼吸道症狀即主動進行通報，以了解全校師生健康狀況。

(二)教職員工生應落實「生病不上班、不上課」原則，在家休養直至發燒或感冒症狀解除後24小時使得返校。

1. 確診病例，配合防疫實施強制隔離者，隔離期間核給公假。
2. 醫療機構針對符合通報定義之疑似病例進行通報後，在檢驗結果確認前於醫院隔離期間，由地方政府衛生局開立隔離通知書，該期間核給公假。
3. 與確定病例接觸，應實施 14 日居家隔離，核給公假。
4. 無症狀但自國外入境者，返國後應實施 14 日健康關懷(居家檢疫)，核給公假。但非因公前往者且疫情指揮中心宣布各時間及地點避免前往疫區仍前往者，屬可歸責當事人情形，不核給公假。
5. 具疫情指揮中心公告之高風險地區或與確診者具相同足跡者，應進行自主健康管理 14 日，學生可核給公假，教職員上班須全程配戴口罩，避免與人共食、接觸或交談，若有身體不適症狀應立即通報健康中心且就醫並告知您的活動史及接觸史。
6. 請各防疫負責人員隨時主動關心教職員工生健康狀況：班導師、授課教師及代表隊教練應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。

六、提供適當支持環境、提升校園環境消毒頻率：

- (一)維持教室通風：打開教室窗戶、氣窗，使空氣流通，維持通風設備的良好性能，並經常清洗隔塵網，若環境為密閉空間，應打開窗戶，沒有必要，盡可能不使用冷氣空調。

(二)常態性環境及清潔消毒：針對教室、廁所、宿舍、餐廳、圖書館等公共設施及學生交通車提升消毒頻率，另應定期針對學生經常接觸之物品表面（如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域）進行清潔消毒，清潔與消毒人員應提供完善衛教訓練以及要求每日健康通報，消毒建議使用用1：100（500ppm）漂白水稀釋液進行擦拭。有關消毒相關規範參見附件四。

(三)公務車應定期消毒（附件五），載送疑似病例送醫後應全面消毒，載送過程中不開啟空調，並保持空氣流通，公務車應備口罩、防護衣、護目鏡、防護帽、消毒用酒精，給予司機必要時使用。

七、各單位防疫措施及因應方案：

當國內疫情發生變化，社區感染或傳播風險增加時，應配合指揮中心建議或指示辦理。

(一)辦理集會活動需落實確保參與者維持社交距離或全程佩戴口罩/使用隔板，並落實「實聯制」、體溫量測、消毒、人流管制、總量管制、動線規劃等措施，否則應暫緩辦理。

(二)原則上集會活動(例如畢業典禮等)、校外人員欲參與校園開放空間活動，需採固定座位且為梅花座、實聯制、全程佩戴口罩、禁止飲食，得提報防疫計畫依本校防疫應變小組核准後實施。

(三)各單位辦理活動，應依「COVID-19(武漢肺炎)」因應指引：公眾集會（附件六），進行活動前風險評估，規劃防疫設施/隔離安置場所及備妥相關防護用品…。等；或外借場地供辦理活動，要求主辦單位應擬具防疫應變計

劃，經評估無造成感染風險之虞，始得外借。

(四) 體育處各場館、圖書館、樸園教育訓練中心等依業務特性擬具防疫措施，並送本校防疫應變小組備查；防護中心、體適能中心、40+俱樂部、樂齡大學、推廣中心營隊或學分班、各行政/教學單位及其他對外招收會員或辦理辦理演講單位，請針對會(學)員、講師、聘任校外救生員、工讀生之旅遊史及接觸史進行調查，並掌握參加人員健康情形及填寫本校對外開放之會議、活動辦理時程及人員管理線上問卷表單並調查疫情風險後造冊至健康中心備查。

(五) 教學單位應指派專人確認並要求學生實習單位辦理防疫措施，並給予學生實習期間防護，以保障學生安全，必要時得調整或暫停實習課程。

(六) 辦理招生考試的單位，應參照教育部「大專校院辦理招生考試防疫措施指引參考原則」(附件八)辦理相關防疫措施。

八、提供心理支持：

面對嚴重特殊傳染性肺炎疫情瞬息萬變，師生對於健康的擔心及防疫物資的缺乏，身心的焦慮需要專業的支持，學務處諮商輔導組心理師，提供電子郵件及電話的諮商與支持服務，希望能陪伴大家平安的渡過這一段不確定與不安的時刻。

九、居家檢疫(隔離)健康管理措施

(一)依中央流行疫情指揮中心通報邊境管制措施，及教育部相關境外生入台規定辦理。

(二)「具感染風險民眾追蹤管理機制」本國籍人士居家檢疫於校外住宿或居住於家中者：應遵守疾病管制署「嚴重特殊傳染性肺炎自感染區入境者居家檢疫通知書」及「具感染風險民眾追蹤管理機制」，本國籍師生本身應主動配合住所之地方政府民政局/里長或里幹事回報每日健康狀況，並同步回報與校方負責專人；倘有需要，學校另可協助聯繫。

(三)經衛生單位匡列為居家隔離/檢疫者要配合留在家中或住宿指定地點 14 天，不可外出上班、上學（課）及出國。如有身體不適，可以撥打 1922，由相關單位協助就醫。

(四)提供校內自主健康管理：（參考本校自主健康管理規範及注意事項）

1. 符合「具感染風險民眾追蹤管理機制」居家檢疫（或居家隔離）14 日後之 7 日自主健康管理住宿生，如無法返家進行自主健康管理 7 日者，可申請自費入住樸園，惟須遵守本校自主健康管理規定及注意事項。

2. 由專人主動監測關懷校內「自主健康管理」師生之每日健康狀況並記錄。

3. 專人健康關懷：

為進行健康管理，自備防疫包：個人用體溫計、酒精及口罩，做好自我健康保護，應依據規定戴口罩、量體溫作自我健康管理，並予紀錄體溫及健康狀況。若出現發燒、咳嗽、上呼吸道症狀、嗅味覺異常及腹瀉等症狀，立即通報健康中心（分機 2015 或 2016）或校安中心（分機 1552、1553、

1574，專線 0987-084402）或宿舍管理室專線(03)327-2476，並盡速安排就醫（附件十一）。

4. 使用後的盥洗空間由清潔人員備妥防護後一天進行二次消毒，打掃後立即更衣並梳洗。

5. 每日三餐，請自行點外送送至 1 樓樸園側門，以人員不接觸為原則。

6. 造冊管理學生健康狀況，由專責管理人員掌握學生的健康情形。學生每日早晚各量測體溫一次，並詳實記錄體溫及健康狀況，再以微信社群（WeChat）或 LINE 等方式傳送給管理人員。

7. 若有發燒（額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）、咳嗽、呼吸急促、嗅味覺異常、腹瀉或其他新冠肺炎症狀時，請立即連繫學校健康中心護理師，再由學校健康中心護理師與當地衛生單位聯繫，由衛生單位協助轉送至醫院就醫。

8. 活動範圍以房間內為主，於房間內需戴口罩。

9. 學生使用後之口罩等廢棄物，先置入塑膠袋妥善密封，後續再由學校人員清除。

10. 床單、毛巾及食器等物品使用後，應以肥皂及熱水清洗後，才可再度使用。

11. 遭糞便及嘔吐物污染的環境，應以高濃度 5,000ppm（1:10 稀釋）漂白水噴灑後清除，室內環境懷疑遭污染處，可以 500ppm（1:100 稀釋）漂白水擦拭，30 分鐘後再以清水清除。

12. 監測期間不得外出（包含上課）。

13. 境外生寄發國立體育大學因應新冠肺炎學生入校配合事項(附件八)，並將請學生簽訂健康關懷通知書(附件九)，做好確實的集中監測管理。
14. 自主健康管理 7 天期滿，無出現發燒或類流感症狀，仍應全程佩戴口罩返校上課。
15. 需要學校接機時，總務處、學務處、國際事務中心依接機程序(附件十)進行辦理。

九、啟動全面監測入校人員的體溫措施（見附件十一流程）

- (一) 於本校行政大樓入口處設置體溫測量站，以確保入校師生及訪客健康。
- (二) 住宿生每天早晚測量體溫，由生活輔導暨健康促進組調派人力協助住宿生量測體溫，遇體溫異常者立即配戴口罩，洽請救護車送個案至長庚醫院就診，並通報健康中心列管追蹤。
- (三) 各系辦公室及行政單位工作人員自主健康管理測量體溫，並指定專人回報健康中心，遇體溫異常者立即戴上口罩、盡速就醫，並通報健康中心列管追蹤。
- (四) 各一、二級單位防疫聯絡人再次確認教職員工生健康狀況，隨時回報。
- (五) 本校體溫監測除電話回報健康中心，亦可上「發燒或其它不適症狀自主回報系統」網址：<https://forms.gle/ob6lqgPiQEervB2bA> 進行通報，由健康中心統一追蹤了解個案健康狀況。
- (六) 如應疫情需要時，得要求訪客應配戴口罩，並聲明個人身體健康情形後始得入內。

十、學苑餐廳飲食內用、外帶原則

- (一)進入學餐全面配戴口罩、洗手並掃描實聯制 QR code 得以入內。
- (二)排隊時須保持社交安全距離(間隔 1.5 公尺以上)。
- (三)內用餐點採梅花座且使用透明隔板間隔用餐。

十一、校內運動代表隊或校外移地訓練防疫措施

- (一)運動團隊可返校訓練，但全程要戴口罩，且採固定人員，人數管制室內 20 人、室外 40 人。
- (二)相關工作人員如教練、防護員，若未打疫苗或接種疫苗未滿 14 天，第一次需提供 3 天內快篩陰性報告或 PCR 陰性報告，之後每 7 天定期快篩一次；若有施打疫苗滿 14 天則提供施打疫苗證明。
- (三)請參閱(附件十二)國立體育大學運動代表隊防疫訓練計畫進行訓練，此計畫經衛生福利部、教育部及競技學院防疫措施滾動式修正。

十二、室內外運動場館、劇組拍攝防疫措施：

- (一)有關室內外運動場館開放等相關防疫措施請遵照防疫指引中「競技及休閒運動場館業防疫管理措施」進行。
- (二)劇組拍攝請遵照文化局防疫指引中「影視劇組拍攝防疫管理措施」進行。
- (三)校外人員借用校內場地辦理之相關活動，場館單位先行評估可行性，以簽文會辦相關單位及防疫應變小組，並經校長奉核可後得以辦理。

- (四) 請遵守防疫相關規定並於活動前3天繳交相關人員名冊、篩檢陰性或疫苗施打證明等資料提供本校健康中心備查。

三級以上警戒或本校發生確診個案

十、加強以下防疫措施：

- (一) 校園內如出現1例新冠肺炎確診病例，確診者上課班級停課2週，全校其他班級改採線上課程2週；當北北桃任一地區進入三級警戒，全校改採線上課程~~2週~~；教職員採分區辦公，必要時教職員得申請採居家辦公，有關分區辦公及居家辦公規定另訂之。
- (二) 當學校出現2（含）例以上確診病例，或北北桃任一地區進入四級警戒，全校停課2週；各單位除必要人力外，其餘教職員得申請採居家辦公。
- (三) 與確診病例一起上課之同班同學老師及社團或其他活動之同學老師，均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後14天；與居家隔離個案接觸者，應配合居家隔離者隔離時間，返家進行自主健康管理。
- (四) 暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，停止所有場館外借、除公務外禁止外人進入、校園內全面戴口罩、校園進行全面清潔消毒。

十一、本校主責醫院為長庚醫院，若師生有疑似症狀，優先轉介就診。若有確診個案，配合衛生主管機關實施防疫措施，如停班停課之因應辦法。

十二、本校防疫小組應邀請專家參與，針對校內相關「居家檢疫/隔離/自主健康管理」措施進行規劃。

伍、停課、補課、復課及補考措施：

一、停課標準：與確診者接觸過之學生，依規定請假，居家隔離14天；確診者，依規定請假或休學；開學後確診者，其所修課程停課，師生居家隔離14天。

二、補課：請授課教師以社群軟體、錄影方式供學生研習或於期末考前自行補課。

三、復課：因確診病例居家隔離滿14天後，均無發現確診者病例，通知復課。

四、補考：期中、期末考，由教師自行補考，學生若發生考試衝堂，由教務處教學業務發展組協助。

陸、本計畫經國立體育大學因應新冠肺炎疫情緊急應變小組會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

國立體育大學

因應新冠肺炎疫情緊急應變小組編組及職掌表

	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
召 集 人	校 長	督導、綜理全校防範新冠肺炎疫情全般因應事宜。	03-3283201 # 1608
副召集人	副 校 長	協助督導執行校園防範新冠肺炎疫情全般因應事宜。	03-3283201 # 1606、 1688
執行秘書	主任秘書	負責校園中有關新冠肺炎疫情新聞連繫與發佈， 並提供媒體資訊。	03-3283201 # 1616
秘 書	學 務 長	1. 啟動緊急應變小組。 2. 協助督導執行校園防範新冠肺炎疫情全般因應事宜。 3. 負責對教育部聯絡事項。	03-3283201 # 1509

	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
委 員	總 務 長	1. 統籌採購環境消毒及清潔所需用品(如:消毒劑、漂白水、洗手乳、衛生紙等)。 2. 負責校園環境的傳染病防疫安全、協助環境衛生督導及消毒評估作業。 3. 宿舍隔離安置處所消毒作業之督導;與相關之環境安全衛生與廢棄物處置。 4. 各單位漂白水發放、全校洗手台之洗手液及廁所衛生紙補充事宜。 5. 管控實驗室、研究室、職場等傳染性病毒實驗之安全及相關防疫措施。 6. 感染性廢棄物及垃圾之處理。 7. 統籌全校性防疫物資採購、列冊保管及發放。	03-3283201 # 1603
委 員	教 務 長	1. 配合中央疫情指揮中心之建議及教育部律訂之標準,發布學校停止上課訊息及復、補課規劃及本校各項入學考試,疑似病例因應措施。 2. 安排罹病教師代課事宜;進行罹病或接受居家隔離學生之補救教學。 3. 鼓勵教師進行新冠肺炎防治教學活動。 4. 請任課老師關心學生出缺席與健康狀況。 5. 停課期間,對於課程或考試的應變方式。	03-3283201 # 1503
委 員	研 發 長	1. 掌握學生前往大陸地區學術交流等名單,出國前	03-3283201 # 1212

	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
委 員	國際事務 中 心 主 任	告知須知事項及回國返校之通報作業。 2. 規劃陸生交換生及外籍生管理並進行健康通報。 3. 掌握學生前往大陸地區交換學習等名單，出國前告知須知事項及回國返校之通報作業。	03-3283201 # 1288
委 員	人 事 室 主 任	1. 規劃本校教職員工疑似病例之請假規定、停止上班規定及遭居家隔离、疑似病例之請假規定。 2. 負責教職員工出入境名單、出國前告知須知事項及回國返校之通報作業。 3. 於全校啟動體溫測量時，協助編製各大樓測量體溫人員名冊。 4. 掌握教職員工出國情形，針對所有教職員工進行詢問、調查、記錄並回報給本校校安中心。	03-3283201 # 1631
委 員	主 計 室 主 任	籌措防疫相關經費。	03-3283201 # 1621
委 員	圖 書 館 館 長	協助全校監測體溫時，圖書館入館測量體溫人力支援。	03-3283201 # 6401

	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
委 員	體育博物館館長	協助全校監測體溫時，體育博物館入館測量體溫人力支援。	03-3283201 # 6501
委 員	資訊中心主任	新冠肺炎疫情網頁設計與技術支援及宿舍隔離處所網路佈線。	03-3283201 # 1422
委 員	諮商輔導暨校友服務中心主任	協助校園實施心理輔導，減少學生及家長之恐慌心理，並適切輔導受隔離之學生及因疫情管制無法順利參加考試學生。	03-3283201 # 1301
委 員	體育長	1. 協助校園防範新冠肺炎疫情緊急應變之督導、協調與執行。 2. 與相關單位保持密切聯繫支援防疫。 3. 協助督所屬場館常態性清潔及消毒。 4. 規劃場地及學校辦理大型賽會防疫措施，並督促場地外借單位擬訂防疫措施。 5. 協助提醒授課教師、教練應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。 6. 協助督導樂齡大學學生自我健康管理及登錄通報關懷系統。	03-3283201 # 5002

	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
委 員	進修推廣部 部主任	1. 協助督導樸園教育中心及所屬場地常態性清潔及消毒。 2. 與相關單位保持密切聯繫支援防疫。 3. 規劃開設學分班防疫措施及掌握學員健康。 4. 協助提醒授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。 5. 協助督導學生自我健康管理及登錄通報關懷系統。	03-3283201#8101
委 員	通識中心 中心主任	1. 協助校園防範新冠肺炎疫情緊急應變之督導、協調與執行。 2. 協助提醒授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。	03-3283201 # 8581
委 員	師資培育 中心主任	3. 協助督導學生自我健康管理及登錄通報關懷系統。	03-3283201 # 8561
委 員	競技學院 院長	1. 協助全校監測體溫時，大樓入口測量人力支援。 2. 協助系所提醒班導師、授課教師、教練掌握學生出國旅遊史，針對學生進行詢問、調查、記錄並回報本校校安中心；注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。	03-3283201 # 2212
委 員	運動與健康科學 學院 院長	3. 協助督導系所及學生自我健康管理及登錄通報關懷系統。	03-3283201 # 2305
委 員	體育學院 院長		03-3283201 # 8505

	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
委 員	管理學院 院 長	4. 協助督導各院教室常態性清潔及消毒，針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)進行清潔消毒，可用 1：100（500ppm）漂白水稀釋液進行擦拭。 5. 協助督促導師或相關師長追蹤學生恢復情形。	03-3283201 # 8504

執行督導	生活輔導 暨健康促進組 組長	1. 統籌校園防範新冠肺炎疫情緊急應變之督導、協調與執行。 2. 彙整校園新冠肺炎疫情狀況，循校園緊急事件處理機制辦理，通報學務長、校長、教育部校安中心最新狀況。 3. 掌握與學生連繫之管道通暢，罹病學生請假事宜。 4. 協助學生因應相關之防疫措施及宣導。 5. 住校學生體溫監測、健康異常者之通報。 6. 督導宿舍環境之清潔。 7. 陸生在校分流管理及住宿隔離政策之規劃。 8. 防疫物資之評估、申請（如：口罩、酒精、防護用具等）。 9. 配合衛生單位提供防範新冠肺炎之正確防治措施資訊，進行防治宣導及相關諮詢。 10. 加強衛教宣導，上網提供相關資訊宣導、製作海報、印製資料提供索取等。 11. 掌握各單位之疫情通報作業，校園內疑似個案之健康狀況追蹤掌控。	03-3283201 # 1528
------	----------------------	--	-------------------

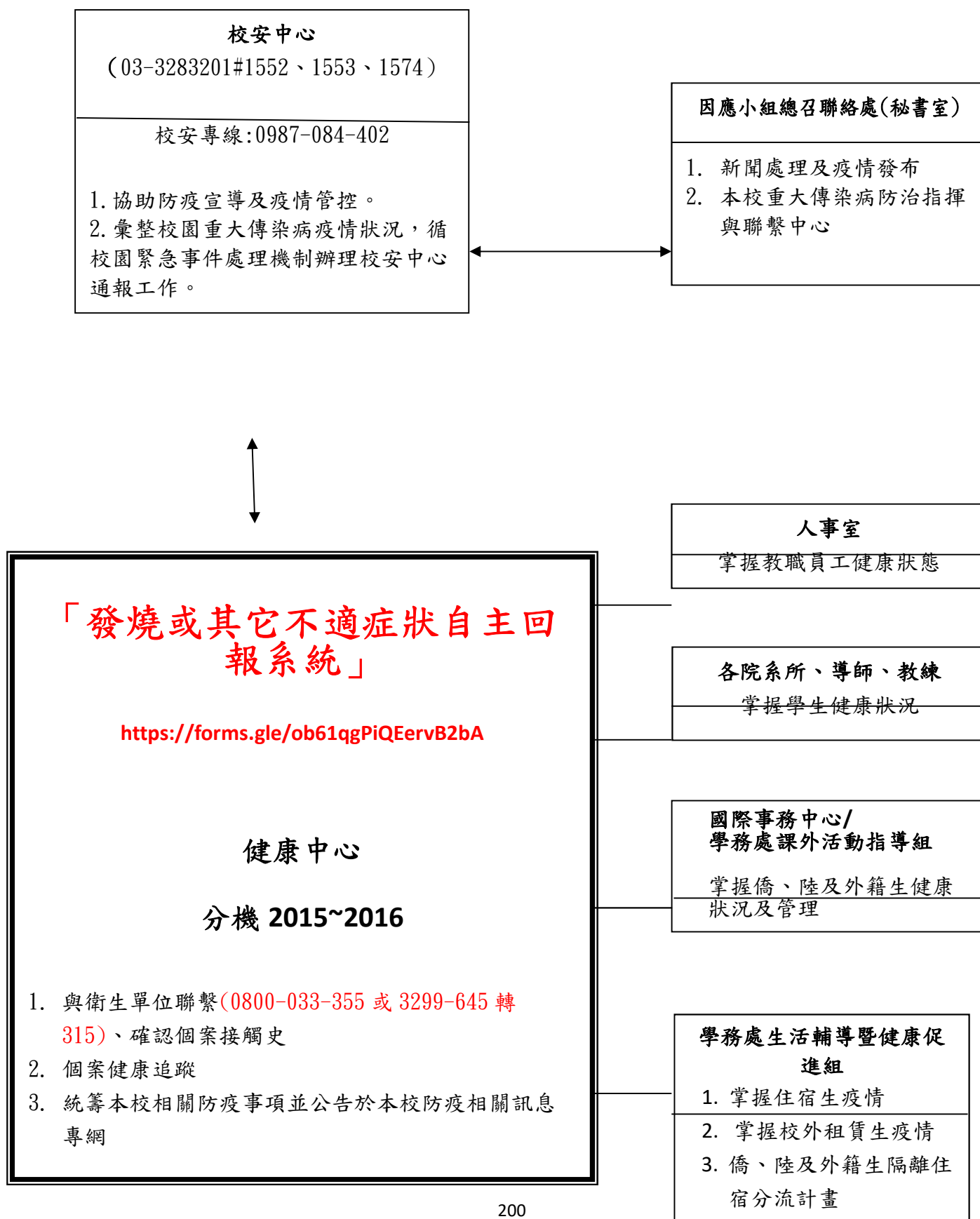
	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
		12. 疑似病例或居家隔离之教職員工生返校後之追蹤。 13. 協助衛生單位的防疫措施及檢體收集。 14. 與醫院及衛生單位保持聯繫。 15. 校園餐廳防疫措施。 16. 督導校安人員進行校安通報，及校安中心即時訊息轉知相關單位。 17. 提供學生團體保險服務。	
執行督導	課外活動 指導組 組 長	1. 規劃僑生管理並進行健康通報。 2. 辦理大型集會活動如畢業典禮……等，規劃相關配套防疫措施。 3. 協助防疫宣導及相關防疫措施。 4. 追蹤、掌控有關僑生之相關管理通報，並協助衛生單位進行各項追蹤等事宜。	03-3283201 # 1571
執行督導	駐 警 隊 隊 長	督導執行全校體溫監控期間，本校行政大樓入口體溫量測篩檢。	03-3283201 # 1325

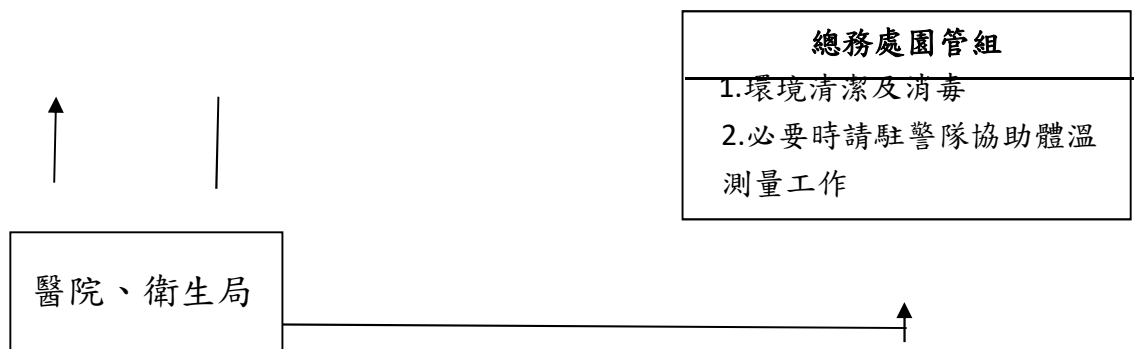
	職 稱	職 掌	聯 絡 電 話
執行督導	學生自治會 會長	協助宣導學生參與校園新冠肺炎疫情防治事宜。	
執行督導	宿舍委員會 會長		0963-227467

相關單位業務聯絡窗口

單位名稱	姓名職稱	電 話
教務處	李彩鳳組長	03-3283201#1593
總務處	陳正霖組長	03-3283201#1402
研發處	郭俐君組員	03-3283201#1288
學生事務處	蔡麗美組長	03-3283201#1528

國立體育大學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情通報關懷流程圖





國立體育大學因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫負責人名單

單位	組別	姓名	電話分機
秘書室		邱慧玲	1626
主計室		林偉昌	1622
人事室		劉南琦	1632
學務處	課指組	林郁婷	1572
	諮輔中心	楊孟容	1301
教務處	註冊組	顏伽如	1532
	招生組	李彩鳳	1593
	教學業務發展組	蔡玫君	1261
研發處		林燦煌	1216
體育處		黃淑英	5013
總務處	事務組	楊秀敏	1101
	營繕組	鍾權淇	1151
	出納組	劉芳君	1406
	園管組	陳正霖	1402
教育推廣部		陳彥如	8105
資訊中心		林曉慧	1429
體育博物館		晏才傑	6502
圖書館		賴柏翰	6203
競技學院		胡嫚娟	2213
競技與教練科學研究所		林孟儒	2512
陸上系		洪靜如	2220
球類系		胡嫚娟	2213
技擊系		葉貞伶	2223

健康學院		魏榆倩	2619
運保系		林孟蓁	2306
體育學院		簡亞庭	8532
適體系		陳斯藍	8522
體推系		林曉吟	8513
體推原民專班		陳凱銘	8525
競技原民專班		林泉寶	2210
管理學院		湯穎筑	8503
國際學位學程		湯穎筑	8503
產經系		顏雅馨	8554
師資培育中心		郭歆晨	8563
通識中心		宋巧苓	8571

通風與消毒作業原則

一、打開室內門窗、氣窗及前後門，使空氣流通，維持通風設備的良好性能，並經常清洗隔塵網。

1. 若環境為密閉空間或地下空間，建議增設排風扇，營造動力排風，強迫與外界氣體交換，加強通風以降低二氧化碳濃度。非必要，盡可能不使用冷氣空調。

(一)室內空調若採用中央空調：室內空調出風口與迴風口的數量比例是2比1(等同排風量為迴風量(m^3/s)的兩倍)，保持正壓狀態以利與外界(戶外)氣體交換。

(二)判斷室內通風或空調系統是否適用：以二氧化碳為判斷指標，使用二氧化碳測量儀於尖峰工作時段進行量測，建議二氧化碳濃度值不應超過1,000ppm。

二、消毒作業原則

(一)消毒範圍：地面、門把、窗戶把手、按鈕、電器開關、家具表面、電話、對講機、垃圾桶、洗手臺、馬桶、浴盆、水龍頭、蓮蓬頭、排水口、抽風扇、電腦、鍵盤、風扇等。因大專校院的學生共同設備、器具，彼此社交距離近且接觸頻繁，需要特別注意防範。除前開消毒範圍外，請著重定期清潔學生、學生經常接觸的物品表面，如鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教具等，但要注意避免過度使用消毒藥劑(消毒藥劑使用方法可參考下列內容)，並穿戴手套及口罩進

行清潔作業。

(二)消毒用具：

1. 口罩、手套。

2. 消毒藥劑：

(1) 使用市售「次氯酸鈉」成份之漂白水或「次氯酸鈣」成份之漂白粉。

(2) 60-80%酒精。

3. 拖把、水桶、清潔劑、擦拭用抹布和海綿，及其他清潔用具等。

4. 垃圾袋。

(三)消毒原則：

1. 由較乾淨的地方先擦拭。

2. 抹布必須浸潤漂白水。

3. 以漂白水擦拭後10分鐘，再以清水清潔。

4. 可以稀釋漂白水消毒馬桶。

5. 切勿將大量或高濃度漂白水廢棄於馬桶內，避免化糞池失去污水處理能力。

6. 使用漂白水時，請戴口罩、手套。

(四)酒精

濃度70%的酒精是強效且廣效的殺菌劑，常用來消毒小範圍的表面和一些儀器的表面。因為酒精為易燃物，若當表面消毒劑使用時，須限制在小範圍表面積的消毒，且只能使用在通風良好處以避免燃燒。而酒精在

長期和重複使用後也可能對橡膠或部分塑膠造成退色、膨脹、硬化和破裂。市售藥用酒精未稀釋之濃度為95%，可以蒸餾水或煮沸過冷水依需要消毒之使用量稀釋為70~75%濃度之酒精。簡易之方法為3份95%酒精加1份水，稀釋後濃度為71.25%。

(五)含氯消毒劑(漂白水、漂白粉)

1. 選擇成分為「次氯酸鈉(sodium hypochlorite)」之市售漂白水稀釋使用，一般漂白水多未標示濃度，但大部分濃度為5~6%。稀釋的家用漂白水在不同接觸時間(10分鐘~60分鐘)皆有作用，且價格便宜，一般建議醫療機構作為消毒劑。漂白水會刺激黏膜、皮膚和呼吸道，且會在光或熱下分解，易與其他化學物起反應，故使用漂白水必須小心。不當的使用會降低其消毒效果並造成人員傷害。

2. 配製或使用稀釋漂白水的方法：

- (1) 使用口罩、橡膠手套和防水圍裙，最好也使用護目鏡保護眼睛以免被噴濺到。
- (2) 在通風良好處配製和使用漂白水。
- (3) 使用冷水稀釋，因為熱水會分解次氯酸鈉並降低其消毒效果。
- (4) 一般漂白劑含有5%次氯酸鈉稀釋請參考表一。

表一 次氯酸鈉 (sodium hypochlorite) 濃度和使用(*ppm：百萬分之一)

初始溶液	大部分家用漂白水含有5%次氯酸鈉 (50000 ppm有效氯)。
------	----------------------------------

建議稀釋比例	若是含5%次氯酸鈉，建議以1：100稀釋。也就是1份漂白水加99份的冷水作為表面消毒。 若需要不同濃度的漂白水也可依此稀釋比率調整。如含2.5%次氯酸鈉，則是2份漂白水再加98份的冷水。
稀釋後有效氯含量	含5%次氯酸鈉的漂白水以1：100 稀釋後則是0.05%或500 pm 有效氯。不同濃度的漂白水以同比例稀釋後則會得到不同含量的有效氯。
不同消毒方式的接觸時間 ▪ 擦拭消毒不具孔隙的表面。 ▪ 浸泡消毒方式 在消毒擦拭之前應將表面的有機物清除乾淨，例如：分泌液、黏液、嘔吐物、排泄物、血液和其他體液，使漂白水可以充分作用。	▪ 擦拭消毒的接觸時間建議應超過10分鐘 ▪ 浸泡消毒的接觸時間建議應超過30分鐘

3. 使用漂白水注意事項

- (1) 漂白水會腐蝕金屬及破壞油漆表面。
- (2) 避免接觸眼睛。如果漂白水濺入眼睛，須以清水沖洗至少15分鐘及看醫生。
- (3) 不要與其他家用清潔劑一併或混和使用，以防降低消毒功能及產生化

學作用。

- (4) 當漂白水和其他酸性清潔劑(如一些潔廁劑)混合時，會產生有毒氣體，可能造成傷害或死亡。如有需要，應先使用清潔劑並用水充分清洗後，才用漂白水消毒。
- (5) 未稀釋的漂白水在陽光下會釋出有毒氣體，所以應放置於陰涼及兒童碰不到的地方。
- (6) 由於次氯酸鈉會隨時間漸漸分解，因此宜選購生產日期較近的漂白水，並且不要過量儲存，以免影響殺菌功能。
- (7) 若要使用稀釋的漂白水，應當天配製並標示日期名稱，而未使用的部分在24小時之後應丟棄。
- (8) 有機物質會降低漂白水效果，在消毒前該先將待消物品表面有機物清除乾淨。
- (9) 稀釋的漂白水須加蓋以避免陽光照射，最好存放在避光容器並避免兒童碰觸。

(六)相關作業原則視疫情發展作必要修正。

國立體育大學因應新冠肺炎學生入校配合事項

同學您好：

因應新冠肺炎疫情，為避免傳染擴大及保護自身健康，請務必全天配戴外科口罩，一天至少更換2次，並配合以下自主健康管理事項。

一、返校前在家自主管理：

- (一) 非必要不出入公共場合，外出返家後必作清潔。若有不適，請務必就醫。**無**發燒、咳嗽、喉嚨痛等症狀才可搭機或搭車。
- (二) 購置個人額(耳)溫槍及口罩，即刻做好健康保護措施，並於返校時攜回，以便在校自我健康管理14天，較無接觸感染疑慮。
- (三) 利用下表先行記錄個人體溫，並建議攜帶本表返校作為衛教參酌之用。
- (四) 勤洗手，使用肥皂或酒精性乾洗手液進行手部清潔。
- (五) 注意台灣防疫資訊，並詳閱本配合事項。
- (六) 確定返台日，請告知國際事務中心時間。
- (七) 請備妥在台檢疫/隔離期間個人日常生活用品。

二、返台後配合事項：

- (一) 配合防疫政策，居規定14天居家檢疫期間依規定需於檢疫旅館或集中檢疫所進行14天體溫體況檢疫管理記錄(健康關懷通知書)，發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)或身體不適，請主動與縣市衛生局聯繫或撥打1922，同步通知健康中心人員予後續就醫安排與追蹤。
- (二) 本校健康中心備有防疫包(含口罩、自主體溫登記表、電子體溫計、75%酒精)。請配戴口罩、先用肥皂清洗雙手再量測體溫。
- (三) 配合本校校安人員、護理師或相關師長之健康關懷或調查。
- (四) 勤洗手，使用肥皂和清水進行手部清潔。
- (五) 當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並內摺包好，放進塑膠袋綁好丟進垃圾桶。手部接觸到呼吸道分泌物時，請用肥皂及清水徹底洗淨。打噴嚏時，應用

面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，用衣袖代替。與他人交談時，請戴上外科口罩並儘可能保持 1 公尺以上距離。

(六) 若有相關症狀，將通報衛生主管機關進行後續治療。

(七) 本校配合政府政策及維護校內公共衛生安全，將隨時調整相關防疫措施，務請遵守。

(八) 如未確實遵守各項自主健康管理規定，係違反「傳染病防治法」第 48 條，依同法第 67 條可處新臺幣 6 萬至 30 萬元不等罰鍰。

(九) 如有違反居家檢疫規定逕自外出或搭乘大眾運輸工具之學生，將依「傳染病防治法」第 58 條、及同法第 69 條處新臺幣 1 萬元至 15 萬元罰款。

國立體育大學-師生自我健康監測表

當您收到此監測表，表示您或您的親友曾有國外旅遊史/居住史/接觸史，為防範新冠肺炎傳染，並保障您自己的健康，請接觸隔天起算 14 日，確實做好健康監測措施：

姓名	年齡	系所/單位	學號(職員免填)	入境台灣時間或接觸時間/地點

㊟請連續 14 天每天測量兩次體溫(早、晚各一次)，並觀察自己是否有下列病徵：

- 1、發燒(額溫) $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$
- 2、咳嗽、喉嚨痛、鼻塞、流鼻水等呼吸道症狀
- 3、頭痛、關節痛、肌肉痠痛或四肢無力
- 4、腸胃道症狀(噁心、嘔吐、腹痛、腹瀉等)
- 5、嗅、味覺異常
- 6、以上皆無，身體健康**

㊟如有上列任何病徵發生，請立刻限制與他人接觸，並戴上醫用口罩至鄰近醫療院所就診。

	第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天	第 6 天	第 7 天	第 8 天	第 9 天	第 10 天	第 11 天	第 12 天	第 13 天	第 14 天
日期														
上午 午 體														

溫														
下 午 體 溫														
病 徵														
活 動 史														

☞為有效阻絕新冠肺炎疫情擴大，請遵守以下規範：

- 一、 自主健康管理期間不得變更居住地點、儘量避免外出，必要外出時應全程佩戴口罩。
- 二、 請維持手部清潔，保持經常洗手習慣，原則可以使用肥皂和清水或酒精性乾洗手液進行手部清潔。另應注意儘量不要用手直接碰觸眼睛、鼻子和嘴巴。
- 三、 請落實呼吸道衛生及咳嗽禮節。有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並內摺丟進垃圾桶。打噴嚏時，應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。如有呼吸道症狀，與他人交談時，請戴上外科口罩並儘可能保持 1 公尺以上距離。手部接觸到呼吸道分泌物時，請用肥皂及清水搓手及澈底洗淨。
- 四、 倘您有發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$)或上列症狀，請撥打免付費防疫專線 1922(或 0800-001922)，並請立即配戴外科口罩，儘速就醫治療，並通知本校健康中心(03-3283201 轉 2015 或 2016)及校安人員 0987-084-402、03-3283201 轉 1552、1553、1574、學生宿舍:03-3272476。

五、就醫時，請將本通知單出示給醫師，並應主動告知醫師接觸史、旅遊史及居住史。為了防止新冠肺炎疫情擴散，在台灣期間，刻意隱匿疫情或刻意隱瞞旅遊史，可處新臺幣一百萬元以下罰鍰。

接機程序

一、接機前準備工作

1. 調查學生抵臺之機場與時間，並連同學生聯絡資訊製表管制
2. 依接機需求派遣接機車輛及司機
3. 確認接機車輛車號與司機手機號碼
4. 將接機車輛車號與司機手機號碼傳送給需接機之學生
5. 準備司機防護裝備(防護衣、防護鏡、手套、N95口罩、垃圾袋、自我照顧衛教單、穿脫說明、口罩配戴說明、防疫物資簽收清單)，並確認熟悉個人防護裝備穿戴與脫除流程。
6. 準備學生個人防護裝備(外科醫療口罩、消毒清潔液、溫度計、自我照顧衛教單)

二、接機出車前準備

1. 進行車體清潔
2. 進行司機勤前教育
 - (1) 交付接機名單(含學生姓名、班機抵達時間、學生聯絡電話號碼)
 - (2) 安全駕駛宣導
 - (3) 接機過程之衛教
 - (4) 依「防護裝備穿戴流程」穿著防護裝備

三、機場接機處

1. 司機準時抵達接機處
2. 學生下機後聯絡司機
3. 司機於距車體外2公尺處以酒精消毒液噴灑學生雙手後交付學生個人防護裝備
4. 學生脫下入境時所戴口罩，換上個人防護裝備內之新口罩
5. 學生戴口罩上車，座位盡量間隔坐，然後繫上安全帶準備返校
6. 開窗保持車內通風

四、接機車輛抵達學校

1. 車輛抵達管制宿舍請先通知執勤校安人員，並轉知宿舍管理人員、校安人員與環安人員準備執行學生入宿等事宜
2. 車輛抵達管制宿舍，學生下車
3. 司機於管制地點依「防護裝備脫除流程」脫下防護裝備，放入垃圾袋，並丟棄於醫療廢棄垃圾箱
4. 進行車體內外之清潔消毒、接機任務結束

個人防護裝備穿戴與脫除流程

個人防護裝備穿戴流程



個人防護裝備穿戴建議及注意事項請參閱「醫療機構因應嚴重特殊傳染性肺炎之個人防護裝備使用建議」
個人防護裝備穿脫流程之原則，參考美國疾病預防控制中心網頁：<http://www.cdc.gov/vhf/ebola/pdf/ppe-poster.pdf>



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人
www.facebook.com/TWCDC

疫情通報及關懷專線：1922

國立體育大學因應**新冠**肺炎疫情升級 全面監測體溫暨送醫作業流程

學務處生健組健康中心 110.05.17

1. 每日全面監測體溫：
 - (1) 總務處駐警隊統一於行政大樓門口測量
 - (2) 生活輔導暨健康促進組於各宿舍，負責住宿生的測量體溫
 - (3) 各一、二級單位防疫聯絡人**共同注意單位人員有無不適**
2. 各單位每日環境消毒：
 - (1) 總務處負責公共區域全面消毒
 - (2) 各單位室內環境自行用漂白水消毒

額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或 耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$

體溫正常

- (1) 禁止進入校園內。
- (2) 是否為**自主健康管理**者。
- (3) 是否懷疑嚴重特殊傳染性肺炎者。
- (4) 健康中心人員進行評估與複檢。

通關

否

是

立即通報當地衛生局(0800-033-355 或 329-9645 轉 315)及本校健康中心(03-3283201 轉 2016、2015)、校安中心(0987-084-402)

<依衛生局指示及聯繫救護單位>

1. 若一人出現**新冠**肺炎確診則該班級停課 2 週，若 2 人出現**新冠**肺炎確診則全校停課 2 週。(依疾管局規定修正)
2. 進行全校消毒。
3. 調查密切接觸者，CDC 會同衛生局實施居家隔离。
4. 依 WHO 治療指引出院及追蹤照護政策辦理。

是

1. 請其騎車/開車自行就醫(或協助安排計程車)。
2. 依醫囑服藥。
3. 密切追蹤觀察 14 天後續症狀是否疑似嚴重特殊傳染性肺炎。

否

解除列管

國立體育大學 因應新冠肺炎疫情(COVID-19)

運動代表隊自主訓練防疫計畫

2021/5/20 訂定

2021/8/3 修訂一版

一、依據教育部 110 年 7 月 29 日臺教高通字第 1100099779

號函，中央流行疫情指揮中心宣布自 110 年 7 月 27 日至 8 月 9 日調降疫情警戒至第二級，因應部分項目選手因國內外運動比賽在即，為避免訓練中斷，有其自主訓練需求經 5 月 17 日競技學院會議同意，選手得依本校運動代表隊選手訓練計畫申請自主訓練(申請表如附件 1)，爰配合中央流行疫情指揮中心及桃園市政府防疫政策，擬定本防疫計畫。

二、訓練活動前：

建立應變機制，持續關注國內外傳染病疫情，適時將資訊提供相關人員，並應訂定集訓期間發現疑似新冠肺炎個案之相關應變機制：

(一)活動環境與動線規劃：動線規劃、訓練場所規劃與疑似

個案暫時隔離或安置空間、掌握鄰近醫療資源、諮詢地方衛生單位確立疑似新冠肺炎個案後送醫院及後送流程。

(二)訓練分流：訓練時應盡量安排於室外，並採固定人員分

組、分時段進行訓練，每組訓練人數不得超過室內 20 人、
室外 40 人，訓練時請保持社交安全距離(室內>2 公尺；
室外>1.5 公尺以上)，並全程配戴口罩，避免近身訓練；
如有近身訓練之必要，應採固定人員訓練，減少不必要的
的接觸，並且禁止跨校訓練。

(三)防疫物資整備：依人數及辦理時間，活動過程設置有充
足的洗手設施，並隨時查看及準備足夠之個人清潔及防
護用品，包含洗手用品(如肥皂、洗手乳或含酒精乾洗手
液等)、擦手紙及口罩等。

(四)健康管理及風險評估：

各訓練代表隊須掌握所有師生出勤及健康狀況，並派專人
掌握隊內人員是否具高風險地區旅遊史及接觸史，每日填
報足跡，填報網址：

<https://reurl.cc/VEZ65Y>。



三、 相關人員健康管理措施：

(一)訂定集訓全體人員(含流動人員)健康監測計畫，並有異
常追蹤處理機制。

(二)專人每日進行所有人員體溫量測及體況檢視各 3 次(早、
中、晚)，並紀錄(如附件 2)，隨時掌握隊內師生高風險

地區旅遊史及接觸史，倘有發燒(耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$)、咳嗽、喉嚨痛、呼吸急促/困難、四肢無力、頭痛、噁心嘔吐、腹瀉、嗅味覺異常或其他新冠肺炎症狀，須立即主動向管理者報告，採取適當的防護措施及引導就醫治療，全隊立即停止訓練。

(三)工作人員(如:教練、防護員)未施打疫苗或接種未滿 14 日者，首次訓練前，應提供 3 日內快篩或 PCR 檢驗陰性證明，且每 3-7 天定期快篩(原則每 7 天篩檢，應變處置時得縮短為每 3 天篩檢。

四、訓練活動期間防護措施：

(一)活動環境及訓練規劃：

訓練活動範圍僅限訓練場地及宿舍，2 級警戒期間仍應減少外出，前往訓練場地應妥為規劃時間集合進出，降低與團隊外人士接觸或離開場地等情形。

(二)環境清潔及消毒：

1. 場館每日訓練前、結束後皆需進行漂白水或酒精消毒作業(所有空間、廁所、常碰觸之物品如門把、桌椅、運動器材等)。
2. 個人自備之器具、器材，不得互相借用；如由場館提供

時，於轉換使用者前後，應再次消毒手部、器材及器具。

3. 加強環境、器材之消毒清潔工作，至少每兩小時清潔消毒 1 次。

4. 針對相關運動器材、設備，間隔開放使用（須符合 1.5 公尺距離），並放置酒精、拋棄式擦拭布，提供使用者清消。

(三)通風設備：請保持場館室內通風、開啟門窗，避免使用空調及電扇。

(四)協助宣導選手應全程佩戴口罩，每日訓練結束後請立即更衣、梳洗。

五、住宿者請配合學校宿舍相關規定及防疫措施。

六、停止訓練標準：

(一)若隊內有人出現身體不適情形(如:若發燒、咳嗽、喉嚨痛、呼吸急促/困難、四肢無力、頭痛、噁心嘔吐、腹瀉或嗅味覺異常或其他新冠肺炎症狀)。

(二)中央流行疫情指揮中心將雙北、桃園任一地區升級為四級警戒。

(三)學校出現新冠肺炎確診病例。

七、若無法配合本防疫政策之訓練隊伍，為避免增加校內師生傳播風險，應停止訓練。

八、如遇疫情變化，將配合做滾動式修正。

國立體育大學 新冠肺炎防疫應變小組 敬啟

國立體育大學 因應新冠肺炎疫情(COVID-19)

運動代表隊自主訓練申請表

	請填列	備註
1. 專長項目		例：技擊系武術隊
2. 自主訓練週期	年 月 日至 年 月 日	
3. 自主訓練地點		例：科技大樓跆拳道館、體育館舉重場
4. 自主訓練總人數及分組	總人數： 人/ 組數： 組	例：總人數 20 人，組數 4 組 (請遵守總人數不得超過：室內 20 人、室外 40 人)
5. 請檢視名單內是否有工作人員，如：教練、防護員	☐ 是 (請續答 6) ☐ 否 (請跳答 7)	
6. 教練、防護員是否已檢附：	☐ 接種新冠肺炎疫苗滿 14 日證明 或 ☐ 訓練日前 3 日內快篩或 PCR 檢驗陰性證明	
7. 自主訓練 防疫計畫說明		
8. 總教練簽章		
9. 院長簽章		

10. 防疫小組簽章		
11. 場館單位簽章		

※工作人員檢驗參考期程：

教練、防護員—如接種新冠肺炎疫苗未滿 14 日（可附上黃色接種卡或貼有接種日期的健保卡以茲證明），首次需檢附檢驗陰性證明，之後每 3-7 天應安排定期快篩。（原則每 7 天篩檢，應變處置時得縮短為每 3 天篩檢。）

- ▲**教練**檢驗日：1. 第一次檢驗日期(請提供線習日**前 3**日內): ____年____月____日
2. 第二次檢驗日期(請提供上次檢驗日**後 7**日): ____年____月____日
3. 第三次檢驗日期(請提供上次檢驗日**後 7**日): ____年____月____日
- (以下請自行新增)

- ▲**防護員(生)**檢驗日：1. 第一次檢驗日期(請提供線習日**前 3**日內): ____年____月____日
2. 第二次檢驗日期(請提供上次檢驗日**後 7**日): ____年____月____日
3. 第三次檢驗日期(請提供上次檢驗日**後 7**日): ____年____月____日
- (以下請自行新增)

※小提醒~運動代表選手自主訓練防疫重點

大項	內容
1. 體溫、體況及足跡監測	1. 每日進行所有人員體溫量測及體況檢視各 3 次(早、中、晚)並紀錄，隨時掌握隊內師生高風險地區旅遊史及接觸史，倘有發燒(耳溫$\geq 38^{\circ}\text{C}$；額溫$\geq 37.5^{\circ}\text{C}$)、咳嗽、喉嚨痛、呼吸急促/困難、四肢無力、頭痛、噁心嘔吐、腹瀉、嗅味覺異常或其他新冠肺炎症狀，須立即主動向管理者報告，採取適當的防護措施及引導就醫治療，全隊立即停止訓練。 2. 各訓練代表隊須掌握所有師生出勤及健康狀況，並派專人掌握隊內人員是否具高風險地區旅遊史及接觸史，每日足跡填報網址: https://reurl.cc/VEZ65Y
2. 清潔、	1. 場館每日訓練前、結束後皆需進行漂白水或酒精消毒作業。

消毒	2. 個人自備器具、器材，不得互相借用；如由場館提供，於轉換使用者前後，再次消毒。
	3. 加強環境、器材之消毒清潔工作，至少每兩小時清潔消毒 1 次。
	4. 運動器材間隔開放使用，放置酒精、拋棄式擦拭布，提供使用者清消。
3. 工作人員	★工作人員(如:教練、防護員)未施打疫苗或接種未滿 14 日者，首次訓練前，應提供 3 日內快篩或 PCR 檢驗陰性證明，且每 3-7 天定期快篩。
4. 備註	若無法配合本防疫政策之訓練隊伍，為避免增加校內師生傳播風險，應停止訓練。

※分流組別名單：(請所有人閱讀上述防疫計畫概要後，請親自簽名填寫)

▲組別 1 練習時段： 星期 至星期 時間： 至

序號	學號↓ (教練或防護員請註明)	姓名	序號	學號↓ (教練或防護員請註明)	姓名	序號	學號↓ (教練或防護員請註明)	姓名
1			8			15		
2			9			16		
3			10			17		
4			11			18		
5			12			19		
6			13			20		
7			14					

±▲組別 2 練習時段： 星期 至星期 時間： 至

序號	學號↓ (教練或防護員請註明)	姓名	序號	學號↓ (教練或防護員請註明)	姓名	序號	學號↓ (教練或防護員請註明)	姓名
1			8			15		
2			9			16		
3			10			17		
4			11			18		
5			12			19		
6			13			20		
7			14					