

國立體育大學邱炳坤校長續任評鑑報告書綜合建議回應說明表

教育部建議項目	回應說明
(一) 校務發展 1. 邱校長說明書較少呈現上任前、後質化及量化之成果變化及分析，且未見校務研究(IR)在學校校務發展所扮演之角色，建議宜建立校務研究之相關機制，以作為學校推動校務行政之智庫。	為因應少子化及高教創新轉型，已成立學校校務研究團隊，藉助科學化研究，系統性收集、分析各項數據資料，並將校務研究 (Institutional Research, IR)分析結果提供學校進行校務決策參考，為本校推動校務行政之智庫。持續辦理多項具有校務研究內涵的專案，並將校內主要系統資料庫資料匯入校務研究資料庫，涵蓋範圍包含學生學習成效、運動員成績、校務、總務、財務、就業等資訊，將可用資料結合產出相關分析議題，並利用視覺化BI軟體(QlikView)呈現，以提供校內各級主管制定政策之參據。 目前分析項目包含：運動員榮譽榜獲獎分析、運動員專長課程成績分析、原住民族群與運動總類分析、畢業生流向(薪資分布、職業類型、就業情形)分析、休退學分析、弱勢生(經濟及文化不利學生)分析、高中生源分析、三大入學管道(繁星、分發、申請入學)學生分析。 近期完成「學生學習成效與招生專業化校務研究報告」，提供學校政策擬定參考。

2. 對續任任期規劃主要延續第 1 任期之行政作為，羅列 19 大項工作，惟應有「工作執行方案」的配套，方能具體執行，例如：要成為國家級體育政策研究中心，建設國體運動中心；或提升國際化規劃教師開設全英文課程，建議應有對應具體執行作為及方案。	有關續任規劃羅列 19 大項工作，係在「擁抱多元、邁向融合」的新任期治校願景下積極開展，各項工作已經有提出具體執行計畫或規劃方案。委員所提之國家級體育政策研究中心、建設國體運動中心及教師開設全英文課程等，部分計畫已有初步規劃，部分計畫已經制定具體執行計畫及方案。
3. 學校定位明確，惟靠一校之力恐較難竟其功，建議可加強跨校合作，俾利學校朝智慧運動競技以及智慧健康的趨勢邁進。	有關本校跨校合作情形，本校於 107 年起，與元智大學、中原大學、長庚科技大學及中央大學共同簽訂大學「『桃園 USR 聯盟』合作備忘錄」，共同分享大學社會責任實踐相關經驗，以創造更多交流合作之機會。 另一方面，本校與國立中央大學、國立清華大學、中原大學簽定策略聯盟合作意向書，期能藉由校際選課、學術交流、師資交流等方案擴大校際合作層面。
4. 教練專業成長補助機制及教師彈性薪資獎勵機制，建議加入對體育研究相關之獎勵措施，亦呼應智庫國體之策略。	本校彈性薪資獎勵教學、競技訓練、產學合作優秀人才等各項獎勵措施，將依照委員的建議研議提升體育研究之績效計算，以呼應智庫國體之策略。
5. 學校於帶領全國前瞻性運動科學研究部分，可再利用實務優勢，強化對議題之主導性。	本校運動競技實務相當完整，包括競技訓練、運動傷害防護、健康促進與運動管理推廣等等，都已有極佳基礎。且多年來，運動科學相關研究整合，包括運動營養、運動生

理、運動力學、運動心理、訓練科學與傷害防護，表現優異，多次在ShangGhai Ranking 的年度 Sport Science 研究類，排名獲得台灣最佳殊榮，並運用學校前瞻性訓練設備，例如低氧訓練室，提供運動團隊進行特殊環境訓練，另有低溫恢復設備協助運動員加速疲勞恢復，以及各項運動檢測(生理檢測、心理檢測及運動能力檢測)分析儀器，全方位協助專項運動員進行監控與評估，再加以整合運動科學研究探討國際最新的運動科學議題，提供精確證據釐清各項運動機制、原理及效益，並提供更新穎之運動科學研究方向。

另設有運動科學研究中心帶領本校運動科學各領域優秀師資，並結合校內頂尖實驗室團隊，以服務桃園地區之產官學研單位與運動員們為基礎，並積極爭取全國性各級單位運動科學檢測與產官學研合作之需求（如桃園市體育局運動科學計畫、成立水域活動教育訓練基地等），透過精準科學化檢測（如：運動技術檢測、運動生理檢測、運動心理檢測、運動能力檢測、運動營養諮詢等項目），以及完善的研發、回饋與訓練機制，提升整體服務效果，也於過程中培養優秀科研人才與頂尖運動選手，期許創造雙

	贏價值。 未來也將依照委員建議將目前國際上在運動訓練科學上的趨勢，透過研究案與研討會的方式開展議題的主導性。
6. 在與產學合作及專利應用面向上，可積極連結外部專業資源，再予深化。	本校專利應用推動端，為能有效平衡創作發明方與市場需求方之落差，於接獲專利申請意願訊息後，即與研發人會談，初步了解擬提送申請專利之概念內涵；就技術、商化成品與市場規模等構面，尋求校外業界專業人士協助評估研發能量推廣之可行性，再提送研發成果暨技術移轉授權審查小組審查。 例如今年本校開發「XFLO (Exhale Flow Outlet) 系統」相關專利技術，並與沐內設計之淨對流品牌合作，開發「高強度運動口罩-Athlete」產品，為本校產學合作優秀案例之一。 本校智財推動業已加入 TWTM 平台(台灣技術交易資訊網)，並向 IMPACTTAIWAN 聯繫申請加入進行智財推廣，積極連結外部專業資源，深化本校產學合作及專利應用面。
7. 資安與個資保護作為上可再精進，例如：將資安認證以及個資管理 PIMS 認證的範圍擴大至行政與教學單位，而不是僅限於資訊中心機房。	依建議項目，資訊中心將逐年編列個資保護與資訊安全教學單位與行政單位取得認證之預算，擴大資安認證以及個資管理 PIMS 認證，並將提供教育訓練與稽核作業，以提高教學行政單位之個資保護與資訊

	安全意識及相關作業。另外，本校也積極辦理資訊系統整合，期待將系統透過整合與簡化之後，以利資安的維護與應用。
8. 永續校園環境除了落實節能減碳，綠色採購外，建議應有呼應聯合國 SDG 目標，2050（校園）淨零碳排目標等思維，以積極落實永續環境建置之作為。	本校中程校務發展計畫已將聯合國 SDG 目標，2050（校園）淨零碳排目標等思維納入本校未來實施目標，落實於校內各項推動計畫內，逐年達成永續校園環境建置。 本校於 102 年加入臺灣綠色大學聯盟，為永久會員。同時近 4 年來共種植灌木及喬木超過 2700 株，也積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，進而實現永續發展的校園文化。為持續推動永續校園，學校亦配合政府政策辦理校內太陽能光電發電。 國際奧林匹克委員會於 2019 年度以「運動與永續發展建築」為主題，進行國際奧會獎座甄選及授予，我國由本校獲頒 2019 年度國際奧會運動與永續發展建築獎座殊榮，以表彰本校對於永續發展運動建築之貢獻及成就。
9. 在疫病發展更為常態與不可預期的特性下，建議深入研議對未來體育教育、訓練、與運動賽事之影響，規劃全方位之對應策略，並據以建構行動方案，未雨綢繆，取得優勢領導地位。	因應疫病變化，數位化教學成為必要發展之趨勢，本校除更新相關數位教學設備外，為增進師生數位教學或學習技能，由資訊中心辦理 Microsoft Teams、eclass3.0 數位學習系統等教育訓練及透過辦理

	教學知能研習，開設各類數位相關講座，例如：如何以 3C 和 APP 讓教與學更加多元化、螢幕錄影和影片剪輯軟體、KAHOOT 即時搶答入門、運動 Podcast 平台經營及線上課程之著作權議題解析等，期望利用上述講座使本校師生有機會習得數位新知，同時鼓勵教師主動採用合適之數位平台或軟體，進行數位教學之設計與應用。 而在對於未來體育教育、訓練及賽事之因應規劃方面，本校將透過 111 年承辦全國大專校院運動會，將本校教學成果、運動競技、賽會管理、運動防護、運動傳播等透過政策與活動結合，構建出新的應對模式與行動方案，並且適時依照政策與國際趨勢發展加以調整。
(二) 學生學習 1. 學生學習評量建構指標之定義尚未完善，不易檢視學生學習成效。 例如：通過教育甄試人數、學生考取第一級證照數及專業證照數之比例，均無明顯成長，難以呈現學生學習成果，建議宜檢討指標適切性，並追蹤學生學習情形，以利相關政策之推動。	為精進學生學習成效檢視之策略，本校於 110 年度進行學生學習成效問卷分析，結果顯示，學生普遍認同學校課程內容之實用性，同時樂於吸收專業新知，將所習知識與實務整合連結，並對學校產生強烈認同感；反之，學生雖表達出主動嘗試學用合一，但在學習認知上欠缺主動性，偏向單方面吸收教師提供之教學內容，部分學生對於職業規劃略顯模糊等學習精進空間。爰此，透過以上本校大一新生及大四

	畢業生之問卷回饋之分析結果，瞭解學生於就學期間自我認知之學習狀況與成果，並依此研商學生學習評量建構指標之調整，幫助學生增進自我學習成效。 師資培育部分：以學生出席率，參加讀書會的次數，讀書時數問卷調查表，瞭解師資生的學習狀況。 通過電訪，瞭解師資生參加教育甄試遇到之障礙，統計分析後進行協助。 除了通過教育甄試人數之外，將另以通過調查畢業生擔任代課或代理的人數來瞭解師資生的動向。
2. 學生業界實習制度有待建立，以強化學生實務經驗。「業界實習導師制度實施要點」之執行成效尚待評估，其質化及量化績效有待提升。	本校依「國立體育大學學生校外實習委員會設置要點」，定期召開校級校外實習委員會議，輔導本校有校外實習制度的系所，各系所推展校外實習計劃之各項業務，而有校外實習的教學單位也已完成校外實習委員會設置要點送校級校外實習委員會備查。並訂有校外實習合約簽訂之作業流程協助系所與校外實習單位簽訂合約之確認。 為提升學生在產業與職場知能，本校自 107 年起推行業界實習導師制度，期望透過業界實習導師給予學生職涯之輔導，實踐學生學用合一精神。在業界實習導師師資方面，依據「業界實習導師制度實施要點」第 4 點第 1 項規定聘任條件，

	須為各系所推薦具 3 年以上實務經驗之業界在職人士。 為追蹤業界實習導師制度之執行成效，本校於「業界實習導師制度實施要點」第 3 點第 3 項，訂定業界實習導師須繳交輔導紀錄表，以敘明實習輔導過程之輔導主題與輔導重點；實習學生須繳交輔導活動滿意度調查表，內容除原報告書所述之實習整體滿意度調查之數據結果外，其他包含共 9 題之滿意度量表（題項如：我覺得業界實習導師對解決生涯問題有幫助、我對自己在本次實習透入程度等），以及文字心得及建議之開放，使校方得以瞭解輔導內容及輔導過程間業界實習導師及實習學生雙方於過程中的想法與建議。 除了持續提供產官學界各項實習機會供教學單位規劃參考，也將在本學期校級校外實習委員會討論各系所如何依其課程特色及產業需求，強化學生實習經驗。
3. 在學校整體畢業生中，專業運動員中所占比例相當有限。 建議未來考量其它職能培育需求，以協助畢業生確保生涯規劃之應變力。	在推動學生生涯規劃能力方面，各學院之作法如下： ● 體育學院方面： 體育學院各所系之專業領域，為培育專業運動員，仍以運動產業、全民運動、適應體育指導、體育教育及體育行政人才培育，為各所系職

涯之就業規劃。

● 競技學院方面：

(1)調整學分彈性：本院運技三系運動專長訓練(含晨間訓練)改為必修6學期，大四則為選修課，可讓未來不持續從事運動訓練的學生在4年級時選修其他的課程，為進入職場做準備。

(2)配合大學部學生學習分流的機制，調整現有課程之內容或新增相關實務應用的課程。

(3)透過業界講座、參訪等交流，強化學生對非競技運動就業市場的認識；並適當的做課程之調整，提升無法取得專任運動教練資格學生之就業競爭力。

● 健康學院方面：

健康學院招生以一般生為主，依學校政策招收部分體保生、運動員，培育人才朝向「運動防護師」、「運動指導員」、「運動健康管理師」、「運動科學研究員」之專業發展，在學習過程中，確立職涯規劃及未來發展。

● 管理學院方面：

1、與職業籃球聯盟、職業棒球聯盟及球隊產學合作，創造學生就業機會。

2、增加與民間產學合作，創造學

	生就業機會。 3、NTSuper 團隊培養學生建立自媒體傳播的能力。
4. 於各類別科系之畢業生薪資成長與職涯發展部分，可再加強完整之多年期分析。	本校於每年皆有利用臺師大提供之畢業生流向資料進行統計分析並將分析結果提供校內各師長及教學單位使用，後續將持續進行分析並加強其深度與廣度。
(三) 國際化 1. 現行國際化校園之推動，惟外籍畢業生人數明顯偏低，建議宜加以了解，並增進姊妹校之實質交流。	因本校屬於體育專業學校，相較其他綜合性大學雖然有招生上之限制，未來擬藉由下述方式進行外籍生之招募，並結合各院特色課程、擴大本校能見度： 1. 積極參加各類教育展 2. 積極與外國姊妹校交流，進行招生宣傳 3. 寄送招生文宣至姊妹校 4. 針對各校在臺外籍生辦理招生宣傳活動 5. 投放招生廣告至國外刊物 6. 籌備創新招生計畫及新南向國家招生方案
2. 學校英文網站有待強化，學校、行政單位的主網頁尚可，但教學單位缺少，其英文資訊卻隱藏於招生的網頁，另教學單位之英文網址及內容有待整合。	本校將加強學校英文網站首頁，與中文首頁即時同步訊息，並轉知各行政、教學單位加強其英文網頁之建置與更新維護作業，另各教學單位英文網站建置情形，未來將強化網頁內容及建置，並加強人員操作教育，以利本校招募國外學生與強化國際化資訊交流。

(四) 學校特色 1. 本「續任評鑑」報告架構大致摘錄自109年度校務基金績效報告書，惟未見校務整體發展策略，建議就學校中長程的校務發展策略進行研擬、凝聚共識，並予公開，讓全校師生瀏覽參閱。	本校校務基金績效報告書，係依據本校中程校務發展計畫訂定。有關學校的中長程校務發展計畫及策略將於公開網站，供師生瀏覽參閱。
2. 建議強化學校之特色發展，例如：體育博物館是學校的特色之一，是國內第1座體育博物館，可再善加利用，予以推廣，做出亮點績效。	1、本校創建國內首座綜合性體育博物館，未來期以既有的硬體設備及展示環境為基礎，辦理典藏品數位化、建置互動式數位展覽系統，整合凝聚體育、藝術、文化、科技與資訊等資源，結合運動選手的國際賽成績及文物，展現體育運動之耕耘成果，成為推廣我國體育政策最佳平台。 2、本校將利用運動科學中心的行政支援，將學校的運動科學、訓練科學及全民運動科學進行協調，將最佳之方案呈現不同需求之族群，展現學校辦學之亮點。
(五) 財務來源 學校經費雖有成長，惟多數來自於公部門的特殊定位資源，且餘絀尚有改善空間，建議應思考長期建立有效自主之其他經費來源管道，以提升永續發展之可能。	本校近年除爭取政府專案性補助計畫，也依照校務發展特色積極拓展自籌收入，未來將持續推動運動科學及管理效能之相關產學合作，提升學校研發量能，並且積極投入募捐工作，以確保本校永續發展。

(六) 其他 1. 附錄三第 186 頁第 6 點，…以微信社群(WeChat)或 LINE 等方式傳送…，依據行政院國家資通安全會報技術中心通報，微信(WeChat)應用程式存在資安疑慮，為進行風險管控，建議校方應停止使用有可能侵犯個人隱私的不合適軟體。	已請全校教職員工生依據行政院國家資通安全會報技術服務中心，於 2020 年 8 月 13 日上午 10 時 4 分發佈之「部分應用程式存在資安疑慮，請避免於公務手機與電腦中安裝使用」： 1. 避免在公務手機與電腦中安裝抖音或微信等有資安疑慮之應用程式。 2. 避免於有資安疑慮之應用程式中討論與傳遞公務資料。 3. 有關境外生入境後之健康追蹤與管理(含居家檢疫及自主健康管理期間)，則採電話(含手機電話或居住場所電話)及 LINE 通訊軟體，不使用具有資安疑慮之微信(WeChat)應用程式。
2. 另續任評鑑說明書部分語意不清或資訊正確性有待釐清，例如：第 65 頁「未」達成目標，本處應是「為」、第 73 頁「並誰」國家體育往下扎根的政策，本處語意不清、第 99 頁國體電子報：以兩個月為一期，惟查網頁資料自 2008 創刊至最近 2021-7-15 第 52 期，都是每季一期，建議宜再檢核正確性。	文字誤植，已更正，謝謝指正。