



國立體育大學

校長高俊雄續任評鑑

校務說明書

報告人：高俊雄 校長

中華民國 102 年 5 月 1 日

目錄

摘要	III
壹、個人簡歷	1
貳、治校理念與執行策略	3
一、治校理念	3
二、執行策略	4
（一）行政理念與行為準則	4
（二）組織運作與改善機制	5
參、現任校務治理成果	6
一、組織再造提升效能	6
（一）學術單位強化	6
（二）行政單位再造	6
二、協助教師專業成長	8
（一）增修教師權益相關法規	8
（二）區域教學資源中心計畫	9
三、強化學生學習成效	10
（一）區域教學資源中心計畫	10
（二）落實學生事務工作	11
（三）推動奧林匹克運動員教育	12
（四）推動師資培育優質化	13
四、擴大產學合作	14
（一）推動具有運動領域發展特色之產學合作	14
（二）建置良好產學環境	16
（三）建置學生良好實習環境	16
五、校園整體規劃及機能提升	17
（一）強化校園資訊網絡	17

(二) 完成圖書館與體育博物館的興建工程·····	17
(三) 田徑場新建工程·····	18
六、執行國家競技人才培育政策·····	19
(一) 建置北區訓練基地·····	19
(二) 運作北區區域運科中心·····	19
(三) 培育優秀原住民青少年運動人才·····	20
(四) 與體育高中策略聯盟·····	20
(五) 配合國家辦理各項國際賽會·····	21
七、深化國際交流與國內校際合作·····	21
八、完成校務、系所等評鑑事項·····	22
(一) 100 年度校務評鑑·····	22
(二) 100 年度性別平等教育評鑑·····	22
(三) 100 年度校園環境與安全衛生評鑑·····	22
(四) 100 年度體育評鑑·····	23
(五) 100 年度檔案管理作業成效訪視·····	23
(六) 100 年度大學校院國際學生學習環境調查訪評·····	23
(七) 101 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑·····	24
肆、續任願景與校務重點·····	25
一、續任願景·····	25
(一) 優勢·····	25
(二) 弱點·····	25
(三) 機會·····	26
(四) 威脅·····	26
二、校務重點·····	26
(一) 體育類教育重鎮·····	26
(二) 國際競技的殿堂·····	27
(三) 國民休閒的樂園·····	27
伍、結語·····	28
附錄--本校師生同仁卓越表現·····	29

摘要

基於體大校務發展行政運作之持續性，以及實踐對全體師生同仁校友之承諾，俊雄 決定接受教育部之續任評鑑。本續任報告書內容主要包括五部分：個人簡歷、治校理念與執行策略、現任校務治理成果、續任願景與校務重點、結語、附錄。俊雄自 2010 年 8 月 1 日就任以來，國立體育大學校務發展延續過去的基礎，持續成長並突破創新。在運動競技與健康休閒領域的表現，逐漸成為領域標竿、晉身國際知名大學。在競爭多變的環境，體大尤須精益求精、止於至善。評估體大之優勢與弱點，以及環境的機會與威脅，經與教育部主管、社會賢達以及體大師生校友集思廣義後，對於續任願景與校務發展重點，俊雄 歸納為：將國立體育大學與中正體育園區發展成為**體育類教育重鎮、國際競技的殿堂、國民休閒的樂園**。未來五年之校務發展重點包括：確保教學卓越創造典範、發揮體育博物館多元永續功能、設置附屬中學；提升北區訓練基地成效、籌辦國際運動賽會、續建兩館一村工程；成立運動健康服務團隊、落實綠色大學校園、籌設國民運動中心。若有幸通過續任，俊雄 承諾延續過去二十餘年在校內外與國際服務的經驗，秉持謙敬和諧與負責信任的態度，基於溝通、協商與合作的倫理，和全校師生同仁、校友、校內外夥伴、行政長官等，共同努力。用卓越大學和全球化的視野，運用經營管理機制、營造善性循環、創造校園文化典範，協助師生同仁校友卓越表現、與社會更多的互助互惠、教學訓練研究成果更強、營造更高的國際聲望。願助國立體育大學超越自我，成為**【亞洲頂尖、世界一流】**。

壹、個人簡歷

姓名		高俊雄 Kao, Chin-Hsung		性別	男
現職	國立體育大學	教授/校長	2010 年 8 月迄今		
學歷	學 校 名 稱	院 系 所	學位名稱	領受學位年月	
	Indiana University (美國)	體健休學院 休閒管理研究所	博士	1993 年 3 月	
	中國文化大學	企業管理研究所	碩士	1986 年 6 月	
	天主教輔仁大學	企業管理學系	學士	1984 年 6 月	
	國立台灣師大附中			1980 年 6 月	
經歷	服 務 機 關	職 稱	起訖年月		
	國立體育大學	教授兼任教務長	2005 年 8 月 ~ 2010 年 7 月		
	國立體育學院	教授兼任總務長	2002 年 8 月 ~ 2005 年 7 月		
	國立體育學院	教授兼任推廣中心主任、國術研究中心主任	2001 年 8 月 ~ 2002 年 7 月		
	國立體育學院	副教授兼體育管理學系系主任	1998 年 8 月 ~ 2001 年 7 月		
	國立體育學院	副教授	1994 年 8 月 ~ 1998 年 7 月		
	國立體育學院	講師兼秘書室主任	1994 年 1 月 ~ 1994 年 8 月		
	國立體育學院	講師	1993 年 8 月 ~ 1994 年 7 月		
	Indiana University	Research assistant	1992 年 1 月 ~ 1992 年 12 月		
	University of Michigan	Exchange scholar	1991 年 6 月 ~ 1991 年 8 月		
	中華民國管理科學學會	管理輔導師	1985 年 8 月 ~ 1986 年 10 月		

受獎情形

授獎單位	獎勵名稱及內容	時間
行政院國家科學委員會	甲等研究獎勵： 台灣地區居民休閒參與之研究—自由時間運用之觀點	2001年
行政院	三等服務獎章	2004年1月
教育部	資深優良教師獎勵-10年	2003年8月
中國文化大學	傑出校友獎	2012年8月
Indiana University	國際傑出校友獎	2012年10月

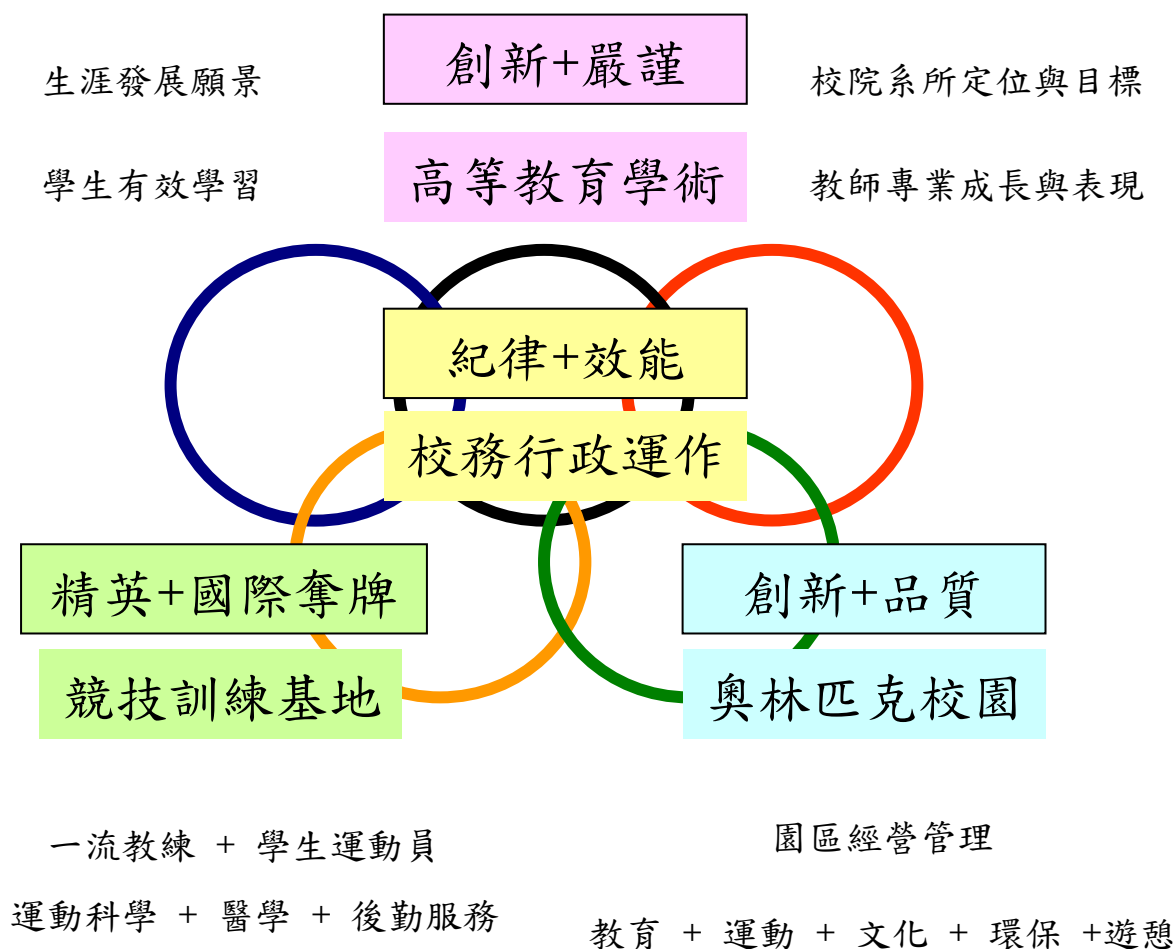
服務

單位	職 稱	時 間
教育部	大專體育訪視委員	2006年起
高等教育評鑑中心	休閒類召集委員	2006年起
亞洲運動管理協會 (AASM)	榮譽會長	2010年10月起
中華民國大專體育總會	高爾夫委員會主任委員	2010年10月起
全球華人運動管理協會 (GoCASM)	顧問	2012 年 8 月起
中華奧林匹克委員會	顧問	2012年8月起
行政院體育委員會	委員	2010年~2012年
行政院國科會 科學發展月刊	特邀編輯--運動員的科學 與技術	2013年3月~6月
台北市政府	2017臺北世界大學運動會 籌備委員	2013年3月起
教育部運動發展基金	委員	2013年3月起

貳、治校理念與執行策略

一、治校理念

建構「高等教育學術、競技科研基地、奧林匹克校園」三位一體的教育學術機構，打造體大成為東亞高教體育重鎮，成為國民健康樂園。以培育具備優質教學與研究能力（Excellence）、愛與關懷（Love）、國際視野（International scope）、競技頂尖（Top）及領導效能（Effectiveness）ELITE特質的競技、健康、休閒體育人才，使體大成為運動競技與健康休閒領域卓越標竿之世界一流大學，期能達成【體大30，亞洲3強】的中程目標。是高校長2010年8月就任所揭示的校務發展理念與願景，如圖一所示。



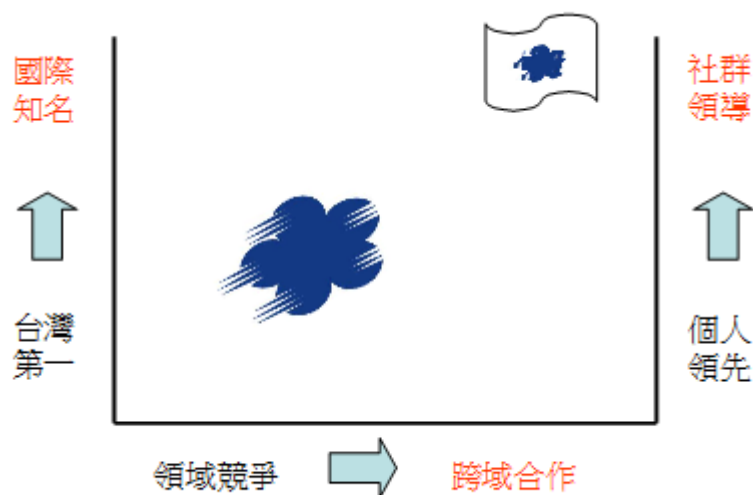
圖一 高俊雄校長治校理念架構

二、執行策略

（一）行政理念與行為準則

為落實治校理念與願景，高校長透過各項積極的做為，帶領體大從【台灣第一提升為國際知名】、【從個人領先深耕為社群領導】、【從領域競爭轉型為跨域合作】，建立追求卓越的校園文化。為成功找方法、創造多贏，達成目標，高校長與主管同仁均秉持以下四項理念與原則處理校務：

1. 基於公益、誠信與多贏，與主管、同仁、同學、校友、利害關係人等，建立共生、互信、互助的善性關係。
2. 行銷國立體育大學，爭取認同與支持，引進政府、社會與國際資源。
3. 身體力行，形塑卓越、健康、永續的校園文化，強化優點、改善弱點，確保校務品質與學校競爭力。
4. 參與國內外公共事務，掌握機會、面對威脅，協助學校趨吉避凶、因勢利導，發揮學校優勢、營造成功機會。



（二）組織運作與改善機制

1. 組織再造：改善行政作業流程、精簡組織結構；建立團隊、優勢互補；互相支援，共創價值，帶動組織持續成長。
2. 活用資源：就體大現有教學、訓練、研究可以使用的資源，以及教育部和體育署推動的政策，擴大營運及回饋獎勵機制，擴大校內師生參與，創造績效與價值。
3. 學習典範：主動發掘校內外值得學習的人、事、物，安排適合場域情境分享成功經驗，增進師生同仁互相學習。
4. 互助互惠：運用學校既有資源，參與或協助校內外組織機構或個人，成為政府政策推動夥伴、進行產學合作、擴大推廣教育、落實國際交流。
5. 鼓勵對話：從傾聽師生同仁的詮釋與批判中，反思、調整與創造，形成善的循環。讓在體大校園存在的，都合乎理、法、情。並透過相關會議集思廣益、凝聚共識，提高創意與執行力。

參、現任校務治理成果

一、組織再造提升效能

(一) 學術單位強化

1. 整合應用競技與科研：100 學年度起整合運動競技研究所及教練研究所，101 學年起整併更名為競技與教練科學研究所。以促進教練與運科教師之合作，提升競技訓練成效與研究應用成果。101 年及 102 年全國大專校運運動會，體大蟬聯總冠軍，就是短期成果的展現。
2. 聚焦學院運作：依一學院一中心之設置原則，100 學年將國術研究中心、運動科學中心、運動訓練中心、運動休閒產業研究發展中心、體育測驗研究發展中心、幼兒體育發展中心、戶外領導研究中心分別改隸於各學院為附屬中心（中心主任由院長擔任之）。101 年 8 月 1 日起實施「在職專班收支管理要點」，明顯增加學院經費運用額度與彈性，以協助各學院系所整合資源、落實教育目標、建立特色。

(二) 行政單位再造

1. 二級單位整合：100 學年度將教務處、學務處、總務處、研發處及體育室等五個處室，共 8 個二級單位組織簡化合併，以增加二級單位人力並整合相關業務。同時調整公務人員之職務編制及彈性運用校務基金聘僱人力。組織調整案獲教育部核定自 101 年 8 月 1 日生效。其調整情形如下：
 - (1) 教務處：由 4 組簡併為 2 組，其中招生組與註冊組合併、教學業務組併入教學資源中心。
 - (2) 學務處：由 5 組簡併為 3 組，其中諮商輔導組與校友暨就業服務組合併為諮商輔導暨校友服務組，而生活輔導組、軍訓組、健康促進組則合併為生活輔導暨健康促進組。
 - (3) 總務處：由 6 組簡併為 5 組，其中園區經營管理組與保管組合併。
 - (4) 研發處：由 4 組簡併為 2 組，其中產學合作組與創新育成中心合併、研發企劃組併入學術發展組。

- (5) 體育室：由 3 組簡併為 2 組，其中管理組業務併入設施服務組，更名為設施管理組。

2. 增加行政人員升遷機會

經 101 年 8 月本校職員編制職務調整並獲教育部核定轉陳考試院核備後，本校規劃人力數額，補實專門委員 1 名、組長 3 名、專員 2 名、減列組長 2 名改置秘書 2 名，其中除秘書室秘書 1 名採外補之方式聘任之外，其餘均優先採內陞之方式。102 年上半年，共有 8 位校內行政同仁獲得晉升職等，有效地激勵同仁士氣，並達提昇行政效能之目標。

3. 提高人事成本效益

行政單位經簡併與彈性人力運用方案推行後，裁減 8 個二級單位（佔 28%）、同時減少 6 位教師兼任二級行政主管人數（19%），每年節省主管加給支出達新臺幣 803,040 元，增加 48 學時授課。部分行政職缺採契僱化與約僱化，提高用人成本效益，編制外人力採員額及經費總量管控，以善用校務基金資源。

4. 推動營運機制開源節流

積極推動以場館租借收入、推廣教育收入、在職專班收入、產學合作等自負盈虧之營運機制，提升校務資源運作機效，減少政府財政負擔提昇行政效能、活化人力運用、增強人員之向心力。99~101 年本校五項自籌收入百分比逐年改善，如表一。

表一 國立體育大學 99~101 年五項自籌收入

年度	收入金額（占總收入百分比）
99	115,388,921 (19.39%)
100	130,919,362 (23.30%)
101	126,638,447 (22.52%)

單位：新台幣元

二、協助教師專業成長

(一) 增修教師權益相關法規

檢視現行法規之妥適性，經相關會議審議程序完成修改之法規及修改重點如下：

1. 教師升等評審辦法：

- (1) 未於期限通過升等者，於屆期之次一學期起不予晉薪且不得申請進修、借調、校內超支鐘點及校外兼課、兼職。
- (2) 著作外審由院審及校審之二次改採一次送審。

2. 教師評鑑辦法：

- (1) 增列公假達六個月以上得申請延後評鑑。
- (2) 教師評鑑不通過之效果及再評鑑之年資採計方式。

3. 助教聘任及考核辦法：

- (1) 有關助教未於規定期限取得博士學位之效果及助教年度考核內容及評分標準表由院教評會核備。
- (2) 增列助教連續二年考核未通過者，應提三級教評會審議解聘或不續聘。
- (3) 修改為未於期限內取內博士學位者，自次一學年起不予晉薪。

4. 教師出國講學研究進修注意要點：

- (1) 受薦送或指派出國研究之教師，於一定期間應留職停薪之規定。
- (2) 增列教師自行申請出國講學、進修或研究期間，以與學期一致為原則之規定。
- (3) 增列合聘教師出國進修、講學或研究之申請程序。
- (4) 專任運動教練列入準用對象。

5. 教師國內進修注意要點：

- (1) 取消應經校方同意始得報考之限制。
- (2) 專任運動教練列入準用對象。

6. 專任運動教練權益相關法規：

- (1) 增訂本校專任運動教練績效評量委員會設置暨審議辦法。
 - (2) 配合各級學校專任運動教練聘任管理辦法，修正本校專任運動教練聘任管理辦法。
 - (3) 配合本校專任運動教練聘任管理辦法修正及本校專任運動教練績效評量委員會設置暨審議辦法草案之增訂，修正本校專任運動教練評審委員會設置辦法。
7. 新訂國立體育大學客座教師聘任辦法。

(二) 區域教學資源中心計畫

本校自 99~101 年度均爭取到桃竹苗區域教學資源中心之計畫補助，99 年 2 月至 100 年 6 月獲 725 萬補助（學校另提供 72.5 萬配合款），100 年 7 月至 101 年 12 月獲 600 萬補助（學校另提供 60 萬配合款），透過計畫經費的挹注及師長與同仁的努力，在教師面執行之重要成果包括：

1. 辦理各類教學成長研習，促使教師教學知能持續增長，開拓教師多元的教學策略、鼓勵跨領域組成學習社群及增進數位教材製作能力，增加教師間同儕交流機會互相學習，以鞏固教學內涵。
2. 輔導新進教師或預警教師進行教學，前者能協助新進老師了解學校對老師的教師評鑑、教學評量、教學輔導與技巧的各類措施；後者視每學期教學評量平均低於 3.5 分之老師，個別安排資深教師進行教學指導，並利用錄影或微觀教室進行自我教學回饋，逐步改進。
3. 為肯定及表揚教師在教學或訓練上之貢獻，修訂「國立體育大學教師教學獎勵辦法」每年由校務基金匡列固定獎勵金獎勵優秀之教師。透過教學評量結果遴選教學優良及教學傑出老師，將教學成果公開展示、頒發獎金及校慶表揚外，亦分別邀請獲獎老師分享，傳承其實貴的教學經驗。100 及 101 學年度均各有 1 位教師獲「教學傑出獎」以及 3 位教師獲「教學優良獎」。
4. 落實教材更新、教法創新：透過提升教師專業成長、建構數位的「教」與「學」環境、實施教學評量與運用結果，提供學生優質之教學環境。

另成立教師學習社群，例如：運動健康與資訊傳播、戶外教育領導與運動保健、運動賽會管理、高齡者或幼兒體適能、運動員休閒教育等，促進類似領域學門教師，共同合作，發揮優勢。並發展評量尺規（rubrics）及並推動創新教學-問題解決導向學習（problem-based learning, PBL），深化學生學習成效。

5. 強化學生基本素養與能力：研訂學生畢業指標，鼓勵學生考取英文及資訊證照。100-101 年共於校內舉辦 2 次英文多益正式測驗，應考考試人數達 193 人，達 550 分以上（總分 990 分）共計 63 人。另於 101 年辦理 4 次 TQC 資訊測驗，應考人數計 285 人，通過人數為 233 人。
6. 建置運動指導開放式教材，共完成運動營養學、十六式太極拳及有氣太極的教材，並分享給區域內之學校師生共同學習。

三、強化學生學習成效

（一）區域教學資源中心計畫

本校 99~101 年度之桃竹苗區域教學資源中心之計劃補助，在學生面執行之重要成果包括：

1. 培養能力組合：體大學生，不論未來將成為競技運動員、教練、傷害防護員、教師、運動指導員、運動經理人或一般行政人員，都必須具備「硬實力」、「軟實力」以及「人文素養」的能力組合，方足以面對未來就業職場和生涯發展的要求和挑戰。硬實力主要是系所專業課程以及通識教育課程培養的能力，軟實力則包括人際溝通、團隊合作、問題分析解決、創新、自我管理、終身學習等；人文素養則包括身體文化、美術、音樂、文學、環境生態之欣賞，弱勢關懷、社區服務等。
2. 運用 E-portfolio 輔助每一位學生學習發展完整紀錄與呈現學生專業學習、課外學習、工讀、實習、社團、交流等成就，以及同學具備的硬實力、軟實力和人文素養。

3. 課程規劃制度化：建立課程定期檢討機制、建置課程地圖、落實教學大綱詳實化和教材數位化，以提供完整的學習指引並協助學生學涯規劃並了解自我能力，以有效掌握學習發展方向。
4. 培育特色人才，以與職場能力銜接：跨學系開設高齡者運動指導員、社區運動指導員、戶外活動指導員、海洋遊憩輔導員之課程以提供學生主題式的修課學習方式以養成其就業力。
5. 強化學生學習之輔導制度：建立教學助理與落實學生學習預警輔導機制，以透過同儕指導與課後練習，協助學習成效不佳之學生能提高學習動機和成效。透過學習預警機制（包含期初及期中預警）掌握學習狀況不佳之名單，導師可針對其學習問題進行輔導及關心，並由教務處安排進行補救教學，以提升學生學習成效。
6. 針對運動員進行心理諮商暨學習輔導，提高心理素質進、增加奪牌機會。透過此輔導策略，本校在 101 年全國大專校院運動會獲得 46 金、41 銀、29 銅的成績，名列全國之冠，遠優於 100 年的 35 金、33 銀、27 銅（第三名），102 年更獲得 50 金、42 銀、30 銅的最佳成績。
7. 辦理企業參訪與業師講座，進行課程與職涯接軌。102 年遠見雜誌對於全國公私立大學比業生就業率調查顯示本校畢業生之就業率高於 66.2%，將本校列為就業力「領先群」；而商業周刊之調查則顯示體大畢業生之就業率名列全國第九；另新鮮人在畢業 6 個月內找到首份全職工作比例為達 70.9%，位居全國第三。

（二）落實學生事務工作

1. 籌辦各項課外活動及輔導學生社團相關業務：籌辦各項課外活動，展現本校特色之美。並鼓勵學生參與社團活動，協辦校內各項活動。
2. 建構優質健康的生活環境，提供完善的照顧與學習環境：為特殊教育需求之學生辦理課業加強班及各項輔導活動，並提供特殊教育需求學生個別化輔導。推動校園友善，關懷校園無障礙空間及身心障礙友善。另亦辦理各項心理衛生三級預防等活動，推動學生心理健康活動。

3. 提升學生住宿品質：自從 102 年起由校務基金及宿舍營運經費支應以進行宿舍改善措施，內容包括：

- (1) 設置宿舍報修 E 化平台，實行網路維修通報，鼓勵學生以線上方式報修，以在第一時間掌控宿舍損壞情況。
- (2) 進行基礎設施汰舊換新：裝設熱泵熱水系統及太陽能熱水輔助加熱設施、更換寢室老舊用具、增設打水馬達...等。
- (3) 改善整體住宿安全：宿舍增設電梯不斷電系統、緊急逃生照明系統、購置電卡儲值機、簽訂電錶及電卡讀卡機保養維護合約...等。
- (4) 維護住宿環境：陸續進行老舊宿舍牆面粉刷作業、寢室逐步全面裝設冷氣、每年暑假進行寢室全面消毒、定期清洗電風扇及紗窗...等。
- (5) 充實住宿生活：活化宿舍之交誼廳（緣園）之功用，將其充分利用及再規劃，開辦相關學生社團與學習課程。目前已開課烹飪課程及廚藝比賽，都獲得不錯的評比；之後預計辦理寢室盃錦標賽及宿舍跳蚤市場。
- (6) 學生自主管理：輔導學生對宿舍公共區域自主輪值清理，以取消宿舍清潔工勞務外包為方向，以節流方式使宿舍有更多經費可運用。

（三）推動奧林匹克運動員教育

為了建構具奧林匹克精神之校園，學校辦理多項形塑並發揚奧林匹克精神的活動，且為訂有「國立體育大學奧林匹克精神獎遴選辦法」以選拔並表彰具備「奧林匹克精神」之教職員以及同學。相關活動中最重要的是「體大奧運日」，2004 年雅典奧運本校校友共獲得一金一銀一銅的佳績，其中朱木炎於 8 月 26 日獲得奧運金牌的榮耀，因此學校將 8 月 26 日訂為「體大奧運日」，每年均舉辦活動以茲表彰及激勵，並遴選奧林匹克精神獎人員

2012 年倫敦奧運會中曾櫟騁同學獲得跆拳道項目銅牌，加上莊智淵、林佳恩、郭幸淳、林家瑩等同學亦有優異的成績表現，該年的活動由奧林匹克研究中心主任朱木炎身兼主持人及記者，與多位本校參加倫敦奧運的選手對話，分享如何在練習與比賽中克服壓

力，以及對於未來的目標及期許，以發揚奧林匹克精神。朱主任並協助奧林匹克運動員製作經驗分享視聽媒體，為奧林匹克巡迴講座做準備。並於 101 年 10 月舉辦奧林匹克精神形塑講座，另透過播放電影「陣頭」探討生命意義與奧林匹克精神。

本校於 100 學年度起舉辦校慶運動會聖火傳遞活動，比照古希臘奧運之聖火點燃儀式，由女祭司以聚光鏡自然引燃聖火，並將聖火交棒給高校長，再由高校長將聖火交給「奧林匹克精神獎」得獎人逐棒傳遞，經繞傳校園一周；101 年活動由奧運跆拳道銅牌國手曾櫟騁同學引燃聖火台聖火。

（四）推動師資培育優質化

本校師資培育中心之任務為培育中等學校類科師資，以使學生成為優秀之中學體育教師，多年來已為教育界培育出為數不少之中等學校體育類科師資。高校長上任後，遴聘李再立教授擔任中心主任，採取多項積極之作為，包括：考試講座、衝刺總複習班等，也提升了應屆畢業師培生參加教師檢定考試之通過率，100 及 101 學年通過人數分別 51 及 41 位，其中應屆畢業即考取之人數分別有 21 位與 28，錄取率遠高於全國平均值（表二）。另外，100 及 101 學年度全國各縣市教師甄試考試，本校計分別有 21 位與 28 位畢業師資生考取正式國高中教師，101 學年度之考取率約佔全國之 18%，展現優異的績效。

表二 國立體育大學學生 99~102 學年度參加體育教師甄試錄取率

年度	全國錄取率	體大整體錄取率	應屆一般生錄取率
99	63.90%	38%	72%
100	58.90%	23%	56%
101	61.80%	34%	82%
102	59.03%	30%	70%

師資培育中心亦取得教育部補助於 102 年度辦理「102 年教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，並與桃園縣政府教育局體育保健科協議並製作備忘錄，由本校協助桃園縣政府教育局體育保健科辦理 102 年地方教育輔導事宜，以積極辦理及協助地方教育輔導工作；目前亦積極規劃體育科專門課程之運動術科「認可制」課程，期能透過更多元的輔導方案培育更優質的中等學校體育類科師資。

四、擴大產學合作

本校為體育運動專業單科大學，除培育頂尖優秀之運動競技人才之目標外，亦配合政府施政方針（建構「政府－產業－大學－研究」連結之人才培育模式，以創造產業競爭優勢，促進國家永續發展）以促進運動產業鏈之型構與創發宏觀之經濟效益，展現體育運動專業參與「促進國家永續發展」的功能。本校以「加強及穩固基礎研發能量培養團隊實力」、「建立產學合作能量資料庫，加強校內研發成果訊息發布」、「建立在地價值，凝聚區域屬性認同群聚效應」、「協助傳統產業進行跨業合作，形成異業綜效」與「建立推動技轉及育成之功能」等五大策略並積極爭取民間產業與政府部門（如國科會、教育部及經濟部等）之計畫案，以提供學生產業實習與提升研發職能之機會並落實本校擴大產學合作能量之軟實力提升與效益。近三年之具體做法與成果如下：

（一）推動具有運動領域發展特色之產學合作

為推動本校與產業界之合作並融合本校運動專業領域之特色，本校產學合作聚焦於「運動保健與生技」及「體育運動科技」為核心培育之領域，其中「運動保健與生技」領域以運動機能飲料、保健食品為開端，開發具運動保健效益之升技產品，「體育及運動科技」領域則以結合高科技無線電子產品開發運動競技測量、體育運動器

材、健康器材等特色領域為推動重點，本校參與之經濟部「學界協助中小企業關懷計畫」即以上列之運動專業特色，結合本校「運動生物力學」、「運動生理學」、「運動心理學」、「運動營養學」、「運動傷害防護」、「運動訓練學」、「運動管理」、「運動行銷」、「運動電子商務」等 10 位教師之領域專長，積極以林口工業區為基地，深耕在地區域企業廠商認同與產學合作夥伴關係。經由該計畫之申請與執行，目前與本校緊密聯繫合作之堅實企業合作夥伴，已由 99 年之 4 間廠商，進展至 102 年之 17 間廠商，確實有效「建立在地價值，凝聚區域屬性認同群聚效應」之發揮。除了提升產學合作成效、創新研發能量與產業經濟外，亦可發展創新產業就業機會、提供學生實習與工作新選擇。透過這些策略與努力，近三年中本校獲得之企業部門資助之產學合作經費如表三，顯示已有大幅度的成長；99-101 年本校師生獲得國科會補助研究計畫件數與金額統計如表四。

表三 國立體育大學獲企業及政府補助產學合作金額

年度	企業	政 府
99	8,061,722	13,323,000
100	8,241,875	13,420,960
101	9,811,934	13,574,000

表四 本校獲國科會補助研究計畫件數與金額

年度	計畫件數	計畫總金額（元）
99	17	10,778,000
100	18	10,311,000
101	18	11,323,000

(二) 建置良好產學環境

1. 為促進產學媒合及建立良好產學環境，增修「研究發展成果暨技術移轉管理辦法」、「產學合作獎勵原則」、「產學合作收支管理準則」、「校外實習委員會設立要點」等法規，目前本校與企業廠商簽訂之研發產學合作金額達 282 萬元，101 年度之專利件數亦由 99 年之 0 件成長為 5 件。
2. 本校於 2010 年通過「國立體育大學創新育成中心設置辦法」，2011 年通過「創新育成中心設置進駐廠商收費及回饋要點」即於當學期校務會議通過成立「創新育成中心」協助辦理育成中心招商與進駐相關事宜，鼓勵教師從事產學合作與學生暨校友創業，目前已進駐育成中心之廠商已達 5 家。

(三) 建置學生良好實習環境

本校各學系自設系以來均設有專業實習課程，確保學習成效並增進職場就業能力。為提供本校學生校外實習資源，建構產業與本校產學互動合作平台，推展校外實習計劃之各項業務，使本校學生專業理論與實務相結合，增進實務經驗並培養學術及實務經驗兼備之人才，本校於 2012 年新增訂「校外實習委員會設立要點」，特成立本校學生校外實習委員會。在海外實習方面，藉由學海系列計畫，開闢學生出國研修及海外專業實習之另一管道，選送生至海外專業實習；除了增強本校專業領域知識與特色與國外接軌，並可提升學生專業實務經驗。99~101 學年度獲得教育補助本校學生學海計畫分別有 3、4、4 件，實習國家遍及紐西蘭、美國、丹麥、澳大利亞等國家之專業實習機構。

表五 國立體育大學學生獲學海系列計畫獎勵人數及實習國家

年度	學生人數	實習所在國家（人數）
99	7	美國（6）、丹麥（1）
100	7	美國（4）、丹麥（2）、澳大利亞（1）
101	6	美國（1）、丹麥（1）、澳大利亞（2）、紐西蘭（2）

五、校園整體規劃及機能提升

（一）強化校園資訊網絡

為趕上資訊網路發達的趨勢，本校於 101 學年獲得教育部專案補助【提升圖書資訊環境計畫】800 萬元。計畫內容包括「建立虛擬資訊平台（以 Think-Client 工作站之雲端虛擬資訊平台系統取代傳統的個人 PC，當作圖書大樓的資訊檢索工作站）」、「建設視聽及團體討論空間之環境」及「更新校園電腦與網路設備」三部分，已於 102 年 4 月執行完畢。透過此計畫之實施，虛擬資訊平台將可有效管理資訊資源，優質化視聽環境將可提升教學及學習成效，團體討論環境將可促進合作學習成效，而暢通的網路將可提升網路資源取得的便利性，達到改善學生使用視聽資料及資訊檢索的環境、提供團體討論合作學習的環境、提高校園內無線網路的涵蓋率及提升校園網路的穩定度之建構優質校園環境的目標。

（二）完成圖書館與體育博物館的興建工程

結合圖書館與體育博物館於一體的新大樓，總預算經費計 2 億 6,886 萬元，其中教育部補助 2 億 4,197 萬 4,000 元，其餘由學校校務基金自籌。新大樓興建於 99 年 11 月發包，於 101 年 12 月取得使用執照，共五層樓，一樓為密集書庫及停車場、二至四樓為圖書館、五樓為校史室及體育博物館，總樓地板面積達 9,647 平方公尺，為具空調、照明、監視等雲端管理介面的智慧型建築，並取得「基地保水、綠化、日常節能、水資源、污水及垃圾、室內環境」等六項綠

建築標章，為一棟銀級綠建築。該大樓於 102 年 3 月完成內裝驗收，於 102 年 4 月 12 日完成搬遷後開放試營運，並進行導覽活動，預計於 6 月畢業典禮前舉行啟用典禮。

新館肩負體育文化傳承與發揚的使命，秉持學習共享空間的理念，以雲端資訊平台建構數位資訊環境，透過無線上網區、無線射頻辨識系統（RFID）及資訊整合查詢系統的建置，使得資訊的取得更為便利。館內提供團體討論室、團體視聽室、學術研討室、多功能教室及沙發閱覽區等空間，提供師生研討或同儕學習的場域，打破在圖書館中只能安靜的個人學習的藩籬。寬敞的閱覽席位，賞心悅目的戶外景觀及多媒體視聽設施，將可有效紓解學生課業、訓練所帶來的壓力，使圖書館成為師生學習與休閒活動的重心。未來更將以多元的服務，建立起使用者與館藏之間的橋樑。圖書館大樓一樓除作為停車場外，亦已規劃作為便利商店進駐，以提升校園之生活機能。

（三）田徑場新建工程

新建田徑場總預算經費共計 3 億 1,257 萬元，教育部補助 2 億 8,027 萬元，其餘由學校校務基金自籌，預計 102 年 6 月完工。本工程興建總樓地板面積約 5,316 平方公尺之地上三層建築一棟及符合 IAAF 國際標準認證 400 公尺田徑場一座，建築一樓室內配置為 100 公尺練習跑道、跳遠區、測力板、傷害防護與醫療室、體能訓練室、器材儲藏室及其他服務設施；二樓為柔道訓練室、擊劍訓練室；三樓為 3000 人觀眾席看台、轉播室及中控室等。將成為北區訓練基地重要運動設施。本工程承諾須取得「綠化量指標、基地保水指標、日常節能指標、CO₂ 減量指標、室內環境指標、水資源指標、污水及垃圾改善指標」等七項綠建築銀級標章，以各項節能措施，降低維護成本，延續校園景觀、生態環境精神以實現環境永續發展之目標。

六、執行國家競技人才培育政策

(一) 建置北區訓練基地

本校配合教育部推動「2017 世界大學運動會學校競技運動人才培育六年計畫」，結合學校專業之運動競技訓練、教練及運動科學軟、硬體資源，以提升我國運動成績表現優良之中學生實力，接受教育部補助辦理『北區運動訓練基地』計畫，期間自 101 年起至 106 年止，補助經費為新臺幣 890 萬元；本計畫之實施方式為寒暑假合宿訓練（寒假二週、暑假六週），培訓射擊、射箭、體操及田徑 4 種項目之 100 位選手。此計畫透過「運動心理監控與職涯輔導」、「運動員營養與禁藥」、「教練及選手知能提升」、「運動傷害防護與醫療照護」及「運動員技術診斷」等運動科學之輔導，以協助運動員之訓練，提升訓練成果。同時亦建置運動人才資料系統，以有效建置、管理優秀運動員之成績與紀錄運科輔導。目前已完成 102 年之寒訓，預計於 102 年 7 月 8 日至 8 月 16 日執行暑訓計畫。

(二) 運作北區區域運科中心

因應教育部推動之「2017 世界大學運動會學校競技運動人才培育六年計畫」，本校另亦執行教育部委辦之北區區域運科中心，輔導桃園及新竹地區之跆拳道、射箭、棒球及田徑之優秀潛力選手以 2017 世界大學運動會奪金為目標。執行之運科內容分為「運動生理」、「運動心理」、「運動生物力學」、「運動營養」及「運動醫學」五組，以科學方法協助運動選手評量其體能及技術，並提供醫療檢測及心理輔導等服務，以增加運動科學研究服務運動選手的面向，期能輔助選手達成奪金計畫。執行期間 101 年 11 月 15 日起至 102 年 11 月 14 日止，101 學年度之核定經費總計為新臺幣 1,530,000 元，培訓人數達 92 人。

（三）培育優秀原住民青少年運動人才

教育部於 97 學年度起推動「培育優秀原住民學生運動人才計畫」，以田徑、跆拳道、柔道、舉重及體操等五項運動種類選手為目標對象，進行系統性培養與輔導照護，不僅培育多位優秀選手，於國際賽會中亦有卓越的表現。本校於 100 學年度起承辦此計畫，執行「訓輔小組」、「醫學監控」、「運動傷害防護」、「運動心理監控與職涯輔導」、「教練及選手知能提升」及「建置優秀原住民學生運動資料庫及資訊網」等子計畫，期能有效達成教育部之「暢通 16 年一貫學校運動人才升學管道」、「整合鄰近區域國民中小學資源共同發展重點運動」、「中、長程培訓規劃」、「運動醫學科學資源介入」、「資源整合與分享」等目標與培訓成效。100 學年度之核定經費總計為新臺幣 9,588,000 元，培訓人數達 102 人；101 學年度核定經費為 11,789,151，預計培訓 100 人。

（四）與體育高中策略聯盟

體大除協助鄰近中學運動代表隊訓練之外，於 101 年 11 月體大 25 週年校慶會時與國立臺東大學附屬體育高級中學、花蓮縣立體育實驗高級中學簽訂「兩校締結教育夥伴關係備忘錄」，以使競技運動人才教育一貫化。締結夥伴關係後，國立臺東大學附屬體育高級中學之柔道、田徑、舉重、射箭及跆拳道運動代表隊之選手（32 人）及教練（6 人）於 101 年 12 月 24 日至本校進行 5 天之 101 學年度績優運動選手移地訓練，期間除了跟著本校各運動代表隊進行專長訓練外，本校並安排運動科學相關實驗室參訪及運動防護、運動傷害復健、運動訓練法、運動心理學等實務與理論課程，讓本次之移地訓練，不僅僅是單純的改變訓練環境，亦提供選手觀摩學習及增廣見聞的機會，並能反思比較訓練的成效，以提升與改善生理與心理素質，並強化選手對於不同環境之適應能力及其專項技術能力。

（五）配合國家辦理各項國際賽會

本校經營管理符合國際競賽標準的運動設施包括：綜合體育館、游泳池、田徑場、射箭場。未來機場捷運通車，更有利於與國際接軌承辦多項國際賽會。目前配合國家辦理的賽會包括：2012 國際輪椅網球賽、103 年全國中等學校運動會、2015 亞太聽障運動會，以及 2017 臺北世界大學運動會所需排球決賽場地及足球練習場地。

七、深化國際交流與國內校際合作

體育運動是全球化最早的領域之一，體大自創校以來就以【國際體壇一豪強】，勉勵師生邁向國際、揚名國際。本校各學院系所每年均舉辦國際研討會，訂有獎補助機制鼓勵教師和學生出席國際會議、講習、訓練、比賽；匡列年度經費進行國際交流與交換生計畫等。

本校持續與國外優秀大專校院交流接觸，近至亞洲鄰近各國，包含東北亞之日本、韓國，東南亞之泰國、越南、馬來西亞等國，遠至美洲、歐洲之美國、英國、匈牙利、丹麥等，目前互訂有交流協議之學校，已超過 30 所，除此之外，透過協議的簽定，達成教師及學生的交流，以深化國際化，目前與本校簽訂有交換學生協議之學校共計有 12 所，每年提供超過 70 個名額，以提供本校學生出國學習，拓展其國際視野，促使達成全球移動之能力，並鼓勵與協助學生到國際姐妹學校交流、就讀，99~101 學年度與國外大學建立姊妹校、學術合作交流計畫之合作校數/件數分別有 5、12、7 件，到國外的交換學生則分別有 5、16、27 人。同時為增加未出國學生的國際學習機會、孕育倡導體大校園多國語文環境與氛圍、多國語文教學，本校亦吸引國際交換學生選課、修讀學位，並妥為協助在體大之校園生活。99~101 學年本校國際交流統計如表六。

為增加學生學習的機會，本校亦於 100 年 6 月起陸續與高雄餐旅大學、國立澎湖科技大學、國立金門大學、開南大學簽訂締結聯盟協議書、備忘錄及學生交流協議，以共享教學資源，提升學生學習廣度與成效。

表六 國立體育大學 99~101 學年度國際交流相關統計

項目	99 年	100 年	101 年
本校出國交換學生人數	5	16	27
本校國際學生人數（含陸生）	13	18	31
本校僑生人數	15	18	25
與國外大學建立姊妹校、學術合作	5	12	7
交流計畫之合作校數/件數			
辦理國際學術交流座談會、研討會	4	4	3
場等相關活動場次			

八、完成校務、系所等評鑑事項

（一）100 年度校務評鑑

本校於 100 年 12 月接受高等教育評鑑中心之大學校院評鑑，評鑑中心就學校自我定位（項目一）、校務治理與經營（項目二）、教學與學習資源（項目三）、績效與社會責任（項目四）及持續改善與品質保證機制（項目五）五方面對學校進行評鑑，其結果除了「教學與學習資源」項目為有條件通過外，其餘項目均為通過。目前已積極辦理校內之改善措施，將接受今年底的追蹤評鑑。

（二）100 年度性別平等教育評鑑

本校亦完成「性別平等教育訪視」，同時就「待改善事項」及「建議事項」由性別平等教育委員會研議「自我改善計畫與執行成果」函報教育部核備，改善計畫亦持續進行中。

（三）100 年度校園環境與安全衛生評鑑

本校於 100 年度順利完成校園環境與安全衛生評鑑，受評之總分為 82.23 分，以優等之佳績通過本項評鑑。本校參加 100 年桃園縣資源回收比賽，亦獲得優等及新台幣 10 萬元之獎勵。102 年 3 月本校成為「綠色大學聯盟」發起學校與永久會員，高校長代表體大獲

選為理事。

(四) 100 年度體育評鑑

本校亦於 100 年 12 月完成體育類評鑑，實地訪評報告書建議依校內校務基金場館營運回饋要點，適度支援體育室人力及經費需求。針對此建議，體育室會視場館營運狀況考量人力的增聘，且與學校協調體育室經費預算之編列，並酌予增加經費之需求，於 102 年度經費編列為 200 萬元，較 101 年度增加 40 萬的經費支應，以利室務執行。

(五) 100 年度檔案管理作業成效訪視

教育部於 101 年 11 月到校實地訪察辦理「101 年度檔案管理作業成效訪視」，本校績效良好深獲教育部肯定，同時獲得教育部補助款新台幣 10 萬元，作為協助改善本校檔案管理作業等設施。訪視報告表中特別敘明：「校長及行政高層主管，能積極帶領全校同仁，致力檔案業務之改革推動。」及於委員綜評意見中特予標列：「校長極為重視檔案管理相關業務……，值得肯定與期待。102 年新檔案庫房建構完成後，應具備角逐金檔獎之潛力，並可作為他館、校參考學習之標竿」。

(六) 100 年度大學校院國際學生學習環境調查訪評

本校於 101 年 5 月接受大學校院國際學生學習環境調查訪評，就本校之「學校國際化發展優勢與現況」、「無語言障礙學習環境及教學支援系統」、「國際學生學習環境之行政支援系統」、「國際學生實習、就業輔導與追蹤」及「學校英文網站」五方面進行訪視，期望藉專家學者之經驗分享，達到提升各校招收國際學生環境之品質。訪視結果雖未獲「財團法人高等教育國際合作基金會」之「留學臺灣（Study in Taiwan）」宣傳標準，但仍藉由此訪視，獲得不少寶貴意見與經驗，對於本校國際化推動，著實獲益不少。本校也將依循該會之建議事項，持續檢討改進，並定期參與訪視計畫，以期未來國際化能更加落實，以符合該會及教育部之標準。

(七) 101 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

101 年 11 月本校計有 11 個系所、中心順利完成第二週期系所評鑑，其中有 4 個系所針對實地訪評報告書初稿另行提出申復，預計於今年 6 月公告評鑑結果，將有助於本校教學單位持續改善與創新。

肆、續任願景與校務重點

一、續任願景

評估體大之優勢與弱點，以及環境的機會與威脅，經與教育部主管、社會賢達、利害關係人，以及體大師生校友集思廣義後，對於續任願景，俊雄歸納為：

將國立體育大學與中正體育園區發展成為：體育類教育重鎮、國際競技的殿堂、國民休閒的樂園。

以上願景乃基於國立體育大學目前所具備的優勢和弱點，以及所處環境的機會和威脅，因勢利導、順勢而為、累積優勢、轉化弱點。略述如下：

（一）優勢

在運動競技與健康休閒領域，【國立體育大學】或【National Taiwan Sport University, NTSU】在國內外具有優質領先的形象，包括：畢業校友和在校學生具有 ELITE 特質和卓越表現，包括：教師在專業社群積極領導的角色、校務運作注重團隊與紀律、具有追求卓越的校園文化等。而體大負責規劃執行政府體育政策計畫，包括北區訓練基地、優秀原住民運動人才培育、適應體育推廣、各級學校拔河發展、國民運動中心、國際體育事務人才培育等，更持續累積擴大體大師生的專業影響力。此外，體大負責經營管理之中正體育園區及相關運動設施功能逐漸完善，足以發揮運動競技與健康休閒對國內外社會的積極角色與貢獻（詳見附錄）。

（二）弱點

整體而言，學校的弱點在於專任教師人數相對較少，導致教師兼任行政職務人數比例偏高、教師授課負荷普遍較重、整體課程教學多元性受限。教師要兼顧教學、研究與服務質量，相對不易。此外，在校學生人數較少，雖然有利於個別化指導，但學雜費收入相對較少，不利校務基金收入。

（三）機會

教育部體育署統整全國體育事務提升效能、臺灣持續積極參與國際運動賽會並作為國家政策、體育白皮書內容涵蓋體育大學校務發展重點、高等教育人才培育趨向多元化、體育運動健康休閒在臺灣及華人社會越來越受到重視、臺灣主辦的國際運動賽會等級越來越高、2017 臺北世界大學運動會已經積極籌辦、即將通車的機場捷運線「A7 體育大學站」就在學校門口，且正興建合宜住宅 4000 戶。以上政府政策和社會發展趨勢都是體大發展的直接機會。

（四）威脅

臺灣社會少子女化的趨勢明顯，使得學生來源減少，加上公私立大學運動競技與健康休閒領域系所增加，導致招生競爭加劇；中學體育教師需求減少，影響部分學生就業管道。

二、校務重點

基於【體育類教育重鎮、國際競技的殿堂、國民休閒的樂園】的願景，未來五年（2013~2017），俊雄 謹提出體育大學校務發展重點，分別略述：

（一）體育類教育重鎮

1. 確保教學卓越創造典範：持續規劃執行教學卓越計畫或區域教學資源中心計畫。
2. 發揮體育博物館多元永續功能：彙集典藏珍貴體育文物、建立數位典藏與博物館網站、定期展覽體育主題文物，編纂國立體育大學發展史。
3. 設置附屬中學：尋求鄰近與體育大學具有互補永續性之國立高中或高職學校，成為本校附屬中學。以銜接十二年國教政策，紮根體育大學全人教育、擴大師資質量。

（二）國際競技的殿堂

1. 提升北區訓練基地成效：建立團隊，整合競技與教練、傷害防護、醫療、運動力學、生理、心理、營養、禁藥、資訊等科學技術，配合教育部體育署國家運動訓練中心之整體運作，引進國際專業人才，厚實我國競技運動人才，提升國際奪牌競爭力。
2. 籌辦國際運動賽會：學院系所師生專業人力資源，運用符合國際競賽規範之綜合體育館、國際田徑場、射箭場等場地設施，配合政府、協助運動協會籌辦國際運動賽會。
3. 續建兩館一村工程：成立籌建委員會，規劃興建構想書、籌措財源、報請教育部與行政院核定後，發包興建。

（三）國民休閒的樂園

1. 成立運動健康服務團隊：由學院系所師生與建教合作企業與醫院團隊，在中正體育園區舉辦假日運動健康市集、走進社區推廣運動健康休閒活動。
2. 落實【綠色大學】校園：持續辦理節能減碳措施、確保園區安全、推動環境管理與教育工作。
3. 籌設國民運動中心：運用本校與中正體育園區既有運動場館與開放空間，組織經營團隊規劃套裝運動健康休閒服務，促進國民健康、提升生活品質。

伍、結語

自 2010 年 8 月 1 日，俊雄 有幸就任國立體育大學校長以來，對於校務運作發展，無時不以戰戰兢兢、積極謹慎的態度面對處理。鑒於個人能量有限、校務發展不容停歇，經常與教育部主管、社會賢達、利害關係人，以及體大師生校友集思廣義、團隊運作、學習典範、持續改善，遂成為俊雄 與師生同仁共同治理運作校務的理念與模式。三年來，曲直向前、累積成效，【體大 30，亞洲 3 強】的目標不再遙遠。

若有幸通過續任，俊雄 承諾延續過去二十餘年在校內外與國際服務的經驗，秉持謙敬和諧與負責信任的態度，基於溝通、協商、合作的倫理，在教育部主管領導下，全力和全校師生同仁、校友、校內外夥伴，用卓越大學和全球化的視野，運用經營管理機制、營造善性循環、創造典範的校園文化，促進體大全校師生同仁校友卓越表現、與社會更多的互助互惠、教學訓練研究成果更強、營造更高的國際聲望。願助國立體育大學超越自我，成為【亞洲頂尖、世界一流】。

附錄--本校師生同仁卓越表現

大學就業排名

1.陽明大學	75%
2.暨南大學	71.3%
3.國立體育大學	70.9%
4.政治大學	70.2%

資料來源 104人力銀行

台北市

八局下
金鶯 3:8 水手

善行未被陳菊表揚 陳光標怨嘆「悶2年」 下一則

f讚 4.3 萬 按「讚」加入壹電視新聞FB粉絲團

分享:   

陽明打敗「台大」政清交 半年就業率75%

2013-05-02 13:36 點閱: 0   0  讚 0

小 中 大

【壹電視報導】名校畢業等於就業保證這個想法要改觀了！人力銀行掉出二零零八年到二零一零年一百四十七所大學超過二十一萬名社會新鮮人的數據來看，發現畢業後六個月內順利找到工作的比例達百分之六十四，其中陽明大學最高達到百分之七十五，遠比台政清交四大名校來的高，除了醫學系學生搶手之外，冷門的韓語，土耳其語，受到東協和南韓的崛起，讓這些科系近年來就業率幾乎達到百分之百！

賀本校教練研究所張育愷老師雙喜臨門---長女誕生、榮獲「中國青年救國團」之「青年獎章(博學類)」

| 發表單位：競技與教練科學研究所 | 發表日期：2011-04-19



年輕的張育愷老師剛迎接可愛的長女誕生，同時榮獲「中國青年救國團」之「青年獎章(博學類)」，「青年獎章」是中國青年救國團每年所舉辦的重要獎項遴選，其內容包含「忠孝、仁愛、孝友、強身、負責，以及博學等」十二類代表。本校教練研究所張育愷老師榮獲「青年獎章」之博學類殊榮，除於行政院接見吳敦義院長表揚，並於3月29日青年節當天，於總統府代表100年度青年獎章、社會優秀青年及大專優秀青年代表向馬總統致詞。

張老師表示，此次獲獎是建立在學校與各位師長在運動與體育領域的奮鬥而來，而非本身有任何特殊能力。不過獲獎仍十分開心，因為該獎項的獲選代表的是社會國家對於運動、體育領域的看重，更彰顯了運動與體育在社會中地位的提昇。



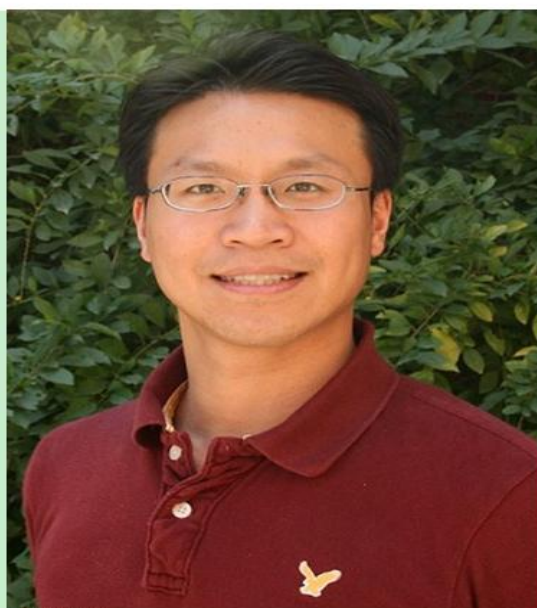
過去，運動或體育人錯誤的「四肢發達、頭腦簡單」刻板印象一直深植社會，然而我們國體大成員都明瞭，要成為一個成功的運動員，靠著不僅是肢體動作的協調，更重要的是在訓練過程中所蘊含的責任、堅毅、勇氣、奮鬥、以及高超的策略等等能力與精神，方可得。事實上，近年來張老師自己所著重的「身體活動認知神經科學」研究都顯示，長期參與運動的參與者對於其大腦/認知/聰明皆有所正面效益。

而為什麼社會上仍有運動員好似不會讀書的誤解呢？這事實上還需要靠大家的努力與觀念的修正。曾經看到有許多教練或運動員認為運動員僅要將運動的本份做好即可，而

賀！張育愷副教授榮獲國科會吳大猷先生紀念獎

賀！張育愷副教授榮獲吳大猷先生紀念獎

| 發表單位：研究發展處 | 發表日期：2012-12-21



張育愷副教授

行政院國家科學委員會2012年吳大猷先生紀念獎獲獎名單出爐，今年全國共40位優秀年輕學者得獎，本校競技與教練科學研究所副教授張育愷老師亦名列其中。

張育愷副教授近年積極從事「健身運動與認知功能」相關議題的研究。研究成果分別發表於Journal of Sport and Exercise Psychology、Medicine and Science in Sports and Exercise、Journal of Aging and Physical Activity、Archives of Clinical Neuropsychology與Brain Research期刊。並自2007年始，陸續受邀擔任十餘種SCI/SSCI國際學術期刊的審閱委員。

對於獲得吳大猷先生紀念獎之殊榮，張育愷老師除了感謝引導其學術生涯啟蒙與精進的洪聰敏教授、Jennifer Etnier教授，以及眾多提拔後學的前輩們外，亦感謝帶領他進入中國武術領域的張世博教授。張師深覺學術研究的過程是如此的冗長與艱辛，所有成功都是建立在健全與優秀的團隊合作上，他感謝體大與國科會所給予環境、氛圍，以及經費上的支持，也將此榮譽與所有伙伴們分享。最後，他更感謝父母與家人無私的栽培與支持，他們無盡辛勞與付出是他持續努力最深切的動力。對於未來的研究生涯裡，張育愷副教授期許自己能保持積極努力的態度，以跨領域的取向繼續從事學術知識的累積與建構，對健身運動與人類心理健康議題做出自我的貢獻。

恭喜運科所衛沛文副教授與國衛院溫啓邦研究員著作獲刊登於國際超級重量級期刊---The Lancet (Impact Factor = 33.6)

恭喜運科所衛沛文副教授與國衛院溫啓邦研究員著作獲刊登於國際超級重量級期刊---The Lancet (Impact Factor = 33.6)

作者: Dr Chi Pang Wen MD, Jackson Pui Man Wai PhD, Min Kuang Tsai MS, Yi Chen Yang MS, Ting Yuan David Cheng MS, Meng-Chih Lee MD, Hui Ting Chan MS, Chwen Keng Tsao BS, Shan Pou Tsai PhD, Xifeng Wu MD

篇名: Minimum amount of physical activity for reduced mortality and extended life expectancy: a prospective cohort study

期刊: The Lancet, Early Online Publication, 16 August 2011doi:10.1016/S0140-6736(11)60749-6

電子期刊: [http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(11\)60749-6/fulltext#article_upsell](http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(11)60749-6/fulltext#article_upsell)

自由時報頭版報導: <http://www.libertytimes.com.tw/2011/new/aug/17/today-t1.htm>

恭賀黃永旺副校長榮獲教育部獎勵學校體育績優個人活動奉獻獎!!

| 發表單位: 體育推廣學系 | 發表日期: 2011-12-30



具體貢獻

- 一、88年~99年(共11年)辦理教育部全國各級學校拔河活動專案，為計畫主持人兼活動總幹事。
- 二、辦理教育部94年度、98年度全國各級學校八人制拔河運動學術研討會。
- 三、辦理教育部96年度全國各級學校八人制拔河運動國際學術研討會。
- 四、88~99年辦理各級學校拔河裁判、教練講習，培育A、B、C級人才共6123人。
- 五、辦理88~99年教育部全國各級學校拔河比賽預、決賽，參賽人數達約17萬人次。
- 六、推廣各級學校拔河運動，奠定學生拔河基礎，使我國學生代表隊參加國際拔河比賽獲得佳績，達8項次。



- (一) 2002年室內拔河錦標賽於愛爾蘭(Cork)舉行，男子600公斤第6名、女子480公斤第4名、女子520公斤第3名。
- (二) 2002年室外拔河錦標賽於南非(普托利亞)舉行，榮獲男子560公斤第7名、女子520公斤第10名。
- (三) 2004年室內拔河錦標賽於蘇格蘭(格拉斯哥)舉行，榮獲男子600公斤第9名、女子520公斤第4名。
- (四) 2004年室內拔河公開賽於蘇格蘭(格拉斯哥)舉行，榮獲女子520公斤第4名。
- (五) 2005年世界運動會室內拔河錦標賽於德國(杜易斯堡)舉行，榮獲女子520公斤金牌。
- (六) 2006年室內拔河錦標賽於愛爾蘭(Killarney)舉行，榮獲男子600公斤第5名、女子520公斤金牌。
- (七) 2009年世界運動會室內拔河錦標賽於臺灣(高雄)舉行，榮獲女子520公斤金牌。
- (八) 2010亞洲盃室內拔河錦標賽於韓國舉行，榮獲公開混合組550公斤冠軍、公開男子600公斤冠軍、公開女子500公斤冠軍、女子500公斤冠軍。

國立體育大學教師獲教育部大專院校實施特殊優秀人才彈性薪資 獎勵名單

101 年有體研所盧俊宏教授及產經系陳龍弘助理教授 2 位獲獎，共獲補助新台幣 600,000 元，學校配合款 60,000。

國立體育大學教師獲國科會補助大專院校獎勵特殊優秀人才措施 獎勵

99 年

運科所許美智教授、教研所湯文慈教授、體研所盧俊宏教授、黃東治教授、
廖主民教授、運保系黃啟煌教授 6 位獲獎，共獲補助新台幣 700,000 元

100 年

運科所許美智教授、教研所湯文慈教授、張育愷助理教授、體研所盧俊宏
教授、黃東治教授、廖主民教授、陳子軒副教授、運保系黃啟煌教授 8 位
獲獎，共獲補助新台幣 1,044,000 元

101 年

教研所湯文慈教授、張育愷副教授、詹貴惠副教授、體研所黃東治教授、
廖主民教授、盧俊宏教授（亦獲教育部獎勵，放棄擇領教育部獎勵金）、運
保系黃啟煌教授、體推系李再立教授、產經系陳龍弘助理教授（亦獲教育
部獎勵，放棄擇領教育部獎勵金）9 位獲獎，共獲補助新台幣 823,500 元

李凱琳 2度榮獲總統教育獎

2013-04-30 01:32 | 中國時報 | 【胡欣男／桃園報導】



↑國立體育大學技擊系李凱琳（見左圖左二）是視障柔道國手，裸視僅0.03，她去年倫敦帕運摘下銀牌。（體大提供）

今年的總統教育獎名單出爐，桃竹苗總共有八人獲獎。每位得獎者的背後，都有一段辛酸的故事，但他們憑藉不服輸的精神及樂觀積極的態度，克服了先天的缺陷或後天惡劣的環境，不僅得到獎項的肯定，更是所有人學習的典範。

遺傳家族性視覺神經萎縮的國立體育大學柔道國手李凱琳，裸視只有0.03，眼前所見就像暈開的水彩畫，她還有些微聽覺障礙，在看不見又聽不清楚的劣勢下，從小苦練柔道頻頻得獎。繼民國九十五年後，今年再度榮獲總統教育獎，是唯一兩度獲選者。

國體大50金 連霸全大運

2013-05-02 01:27 | 中國時報 | 【黃邱倫／宜蘭報導】



上月初在桌球世界團體經典賽擊敗奧運冠軍張繼科而一戰成名的陳建安，此次大運會包辦男團與男單雙料冠軍。（黃邱倫攝）

為期5天的2013年全國大學運動會昨在宜蘭大學落幕，總計35項60人次破大會紀錄，唯一改寫全國紀錄的是男子撐竿跳高謝佳翰。國體大以50金、42銀、32銅連續2年在獎牌榜上稱霸，台師大以43金緊追在後，北體35金名列第3，選手們相約明年雲科大見。

就讀國體大4年級的陳建安上月初在世界經典賽冠軍戰擊敗去年倫奧金牌張繼科後聲名大噪，昨在大運會牛刀小試，摘下桌球男團與單打雙料金牌。陳建安賽後表示，休息幾天之後就要出發到法國參加世錦賽，希望能闖進男單8強。



青輔會主委陳以真(左)25日在張榮發基金會，出席101年「青舵獎」表揚大會，頒獎給體育弘揚類得獎人，極地超級馬拉松選手陳彥博。教練研究所學生陳彥博曾經遠征北極，是我國第一個參加極地超級馬拉松的選手，面對艱辛與死亡威脅，努力克服心理恐懼，一次一次超越自己，勇於挑戰，實踐與分享人生價值，他的勇氣能啟發更多年輕學子敢於追求夢想。

恭賀！球類系學生曾雅妮入選美國時代雜誌2012年全世界百大影響力人物名列17，是入選6名運動員中唯一女性選手，也是本校第一人獲此殊榮。

| 發表單位：球類運動技術學系 | 發表日期：2012-10-09



(中央社台北18日電)「時代」雜誌今天公布第8屆年度全球百大最有影響力人物名單，台灣高球女將曾雅妮上榜，瑞典籍世界球后索倫斯坦(Annika Sorenstam)在時代網站上撰寫評語，稱讚曾雅妮的潛能無可限量。

索倫斯坦說，高爾夫是關於數字的比賽。成功是以統計數字量化。在目前的女子高爾夫球場，曾雅妮叱吒風雲是無庸置疑的。

年僅23歲的曾雅妮，就已經贏得難以計數的比賽冠軍和獎金。不過，在她贏得的無數大小金盃、平均桿數表現和隨之而來的世界排名第一之外，更讓人驚艷的是她贏球的方式。

賀！本校校友陳偉殷獲頒行政院體委會101年運動精英獎特別獎

| 發表單位：秘書室 | 發表日期：2013-02-28



本校球類運動技術學系旅美校友陳偉殷

本校球類運動技術學系旅美校友陳偉殷，於今年初轉隊成為美國職棒大聯盟巴爾的摩金鶯隊投手，成為台灣第一位從日本職棒轉戰美國職棒大聯盟並獲得複數年合約的球員，他年度內獲12勝11敗之佳績。今(101)年10月8日美國聯盟分區系列賽(ALDS)第二戰，也是陳偉殷個人大聯盟季後賽初登板，於主場先發迎戰洋基隊，主投6.1局被打8支安打失2分1分責失，助球隊以3比2獲勝，個人也拿下季後賽的首場勝投，為第三位在季後賽取得勝投的台灣投手。

因為其傑出表現，他於本校本年度傑出校友推選會議中獲評審一致通過，當選為本校本年度競技類傑出校友。此外，他更於11月6日獲知行政院體育委員會審議通過為本年度運動精英獎特別獎當選人，雖然陳偉殷無法親自返國領獎，但他也透過影片播放的方式發表獲獎感言，並鼓勵台灣選手要在運動中找到樂趣，「從小就開始打球雖然要犧牲很多，但我覺得有熱情很重要，享受運動的過程，雖然會學的很辛苦，但就算再苦都會覺得是享受，只要能找出樂趣！」。

國立體育大學學生參加 2010 年廣州亞運成績

系所別	姓 名	運動種類	量級/項目	成績
球類系	詹詠然	網 球	女子雙打	金牌
球類系	詹詠然	網 球	混合雙打	金牌
球類系	詹詠然	網 球	女子團體	銀牌
球類系校友	盧彥勳	網 球	男子團體	金牌
球類系校友	詹謹瑋	網 球	女子團體	銀牌
陸上系校友	陳葦綾	舉 重	48 公斤級	銅牌
技擊系	曾漢捷	柔 道	90 公斤以下	銅牌
技擊系	連珍羚	柔 道	57 公斤級	銅牌
運技所	蕭詠日	武 術	男子太極拳劍全能	銅牌
技擊系	吳姿宜	武 術	60 公斤級散打	銅牌
陸上系	陳智郁	體 操	吊 環	銅牌
技擊系	羅宗瑞	跆拳道	68 公斤以下	銅牌
球類系校友	陳鏞基	棒 球	團 體	銀牌
球類系	陳俊秀	棒 球	團 體	銀牌
球類系	黃志龍	棒 球	團 體	銀牌
球類系	陳冠宇	棒 球	團 體	銀牌
球類系	徐弢翹	高爾夫	女子團體	銅牌
球類系	謝繼賢	高爾夫	男子團體	銅牌
球類系	黃 韜	高爾夫	男子團體	銅牌
球類系	楊斐皓	高爾夫	男子團體	銅牌
教練所	蔡孟霖	田徑	男子 4*100M 接力	銀牌
運技所	易緯鎮	田徑	男子 4*100M 接力	銀牌
陸上系校友	張銘煌	田徑	鉛球	銅牌
成 績 統 計		3 金/ 8 銀/ 12 銅		

國立體育大學學生參加 2011 年世界大學運動會成績

系所別	姓 名	運動種類	量級/項目	成績
球類系	姚宣榆	高爾夫	女子團體	金牌
運技所	詹謹瑋	網球	混合雙打	金牌
運技所	李勝木	羽球	混合雙打	銀牌
運技所	方介民	羽球	男子雙打	銀牌
運技所	李勝木	羽球	男子雙打	銀牌
球類系	陳建安	桌球	男子雙打	銀牌
教練所	徐婕瑀	射擊	女子雙不定向飛靶	銀牌
運技所	李依真	桌球	女子團體	銅牌
球類系	鄭怡靜	桌球	女子團體	銅牌
球類系	陳建安	桌球	男子團體	銅牌
球類系	傅恩迪	桌球	男子團體	銅牌
運技所	沈祺閔	桌球	男子團體	銅牌
運技所	陳智郁	體操	男子吊環	銅牌
陸上系	卓佩秦	射箭	女子反曲弓個人	銅牌
陸上系	卓佩秦	射箭	女子反曲弓團體	銅牌
運技所	薛軒億	羽球	團體賽	銅牌
運技所	方介民	羽球	團體賽	銅牌
運技所	李勝木	羽球	團體賽	銅牌
球類系	周天成	羽球	團體賽	銅牌
球類系	張馨云	羽球	團體賽	銅牌
運技所	薛軒億	羽球	男子單打	銅牌
運技所	朱元志	跆拳道	男子 58 公斤級	銅牌
成 績 統 計		2 金/5 銀/15 銅（第 26 屆深圳）		

國立體育大學學生參加 2012 倫敦奧運（含帕運）成績

系所別	姓名	運動種類	量級/項目	成績
教練所	曾櫟騁	<u>跆拳道</u>	女子 57 公斤級	銅牌
教練所博班	莊智淵	<u>桌球</u>	男子單打	第 4 名
陸上系	林佳恩	射箭	女子團體	第 5 名
教練所	李勝木	<u>羽球</u>	男子雙打	第 5 名
球類系	方介民	<u>羽球</u>	男子雙打	第 5 名
運技所校友	郭振維	射箭	男子個人	第 8 名
運技系校友	程文欣	<u>羽球</u>	女子雙打	第 8 名
陸上系	郭婞淳	<u>舉重</u>	女子 58 公斤級	第 8 名
技擊系	李凱琳	柔道	女子 48 公斤級以下	銀牌(帕運)
合計	1 銀、1 銅、第 4 名 1 人、第 5 名 3 人、第 8 名 3 人			

國立體育大學師培畢業生 100 年參與教師甄試榮譽榜

編號	姓名	就讀系所	獲錄取學校
1	柯佳吟	體推系	臺中市立霧峰國民中學
2	許文隆	體推系	桃園縣立文昌國民中學
3	施孟儀	體推系	高雄市立餐旅國民中學
4	鍾孟儒	體推系	新北市立平溪國民中學
5	陳志宇	學士後	國立鹿港高級中學
6	羅雅文	體推系	桃園縣立大溪高級中學
7	潘淑華	體推系	新北市私立南山高級中學
8	郭乾佑	學士後	國立淡水高級商工職業學校
9	黃麓霏	運保系	國立花蓮高級商業職業學校
10	林益帆	球類系	高雄市立五甲國民中學
11	謝宛容	球類系	苗栗縣私立建台中學
12	李佳玲	體推系	臺北市立中崙高級中學
13	林盈在	運保系	新北市立尖山國民中學
14	王惠凌	運技系	臺東縣立鹿野國民中學
15	孫錦祥	教練所	臺東縣立新港國民中學
16	許素珞	適體系	高雄市立瑞祥高級中學
17	羅文婕	適體系	嘉義縣立義竹國民中學
18	王佳琳	體推系	澎湖縣立烏嶼國民中學
19	柯彥如	體推系	臺北市開平餐飲學校
20	夏德清	體研所	澎湖縣立七美國民中學
21	謝旻凱	體推系	國立桃園高級農工職業學校

國立體育大學師培畢業生 101 年參與教師甄試榮譽榜

編號	姓名	就讀系所	獲錄取學校
1	陳宜鴻	學士後	宜蘭縣立順安國民中學
2	王鈞鴻	適體系	苗栗縣立泰安國中小學
3	林于瑋	體推系	桃園縣立建國國民中學
4	黃智章	技擊系	桃園縣立桃園國民中學
5	蘇晏揚	體推系	桃園縣立過嶺國民中學
6	陳琬琪	適體系	桃園縣立觀音國民中學
7	黃小倩	技擊系	高雄市立中山國民中學
8	古志偉	適體系	高雄市立岡山國民中學
9	林宜潔	體育所	高雄市立前峰國民中學
10	劉文翰	體推系	高雄市立興仁國民中學
11	劉又慈	體研所	國立中正高級工業職校
12	林溫智	體研所	國立中壢高級中學
13	林信華	教練所	國立木柵高級中學
14	林典澄	適體系	國立北港高級中學
15	黃筠煊	適體系	國立苗栗高級中學
16	陳建達	體推系	國立瑞芳高級工業職校
17	陳盈文	運科所	國立羅東高級中學
18	吳劭文	教練所	基隆市立中正國民中學
19	柯閔仁	陸上系	新北市立五峰國民中學
20	陳佳瑩	體推系	新北市立汐止國民中學
21	范碩芬	產業系	新北市立佳林國民中學
22	闕廷宇	體推系	新北市立明治國民中學
23	何承諫	教練所	新北市立林口國民中學
24	邱郁達	運技系	新竹市立成德高級中學
25	蔡鳳純	體研所	臺中市立神崗國民中學
26	賴婉瑜	教練所	臺北市立仁愛國民小學
27	劉有財	體研所	臺北市立誠正國民中學
28	曾維新	體推系	臺北市立螢橋國民中學

國立體育大學 101 年學生通過教師檢定考試榮譽榜

共計 51 名

休閒產業經營學系

趙雅琪

技擊運動技術學系

黃君達、游旺鈺、陳姿靜、黃涵青、蔡尚峻、黃小倩

陸上運動技術學系

胡郁茹、徐銘鴻、高聖哲、陳文忠、陳菊琪

適應體育學系

林長佑、陳怡均、何佩珊、陳若蘭、黃鼎元、陳坤良、劉康田、簡怡柔、
戴文斌、呂信漢、李建呈、彭玉舒、李弘沛、黎俊佑、古雅儀

體育推廣學系

吳明輝、陳贊宇、韓薇、趙偉佑、張詩淵、黃亭凱、廖怡菁、何俊霖、
盧建宇、闕廷宇、黃經權、汪思璇、張家倩、鄭丞勛、陳聖典、劉佳隆、
莊旻君、陳怡慈、楊幸鈞、謝又安、王聖帆

學士後

黃庭勇、呂瑞英、劉又慈

國立體育大學 102 年學生通過教師檢定考試榮譽榜

共計 41 名

體推系

謝亞璇、蔡政谷、許智惠、林子立、蕭婷玉、蔡閔璿、劉瑋玲、江 沛、
黃亭雅、邱俊博、卓子嚴、周珍璉、陳妙華、周欣樺、陳 祺、張本立、
吳冠進、陳柏青

適應系

游紫卉、楊子儀、蘇庭億、張永嘉、陳建翰、陳怡如、趙孟哲

運保系

田紹政

產經系

陳婷婷

陸上系

張瀞文(田徑隊)、高寶玉(舉重隊)、李健宇(田徑隊)、蔡誌欽(舉重隊)、
蔡宜葶(舉重隊)、陳智慧(田徑隊)、林婉禎(體操隊)

技擊系

鄭智懷(柔道隊)

球類系

黃柏甄(桌球隊)

體研所

楊亞衡

教練所

石俊益、林依祈、熊育彬

學士後

林宜靜