

國立體育大學校長參選人

要點附件二-1

基本資料表

姓名	(中) 林晉榮	出生年月 日		
	(英) Lin, Zin-Rong	身分證字 號		
國籍	中華民國	E-mail		
教授年資 起計年月	96 年 08 月	教育部教授證書字 號及取得年月	教字第015692號	
通訊處				
電話			傳真	
現職	服務機關名稱	專 兼任	職稱 (職級)	任職起迄年月
	國立中正大學體育中心/運動競技系	專任	教授	2007/08~迄今
	國立中正大學	兼任	校務顧問	2008/02~迄今
	國立中正大學體育研究發展中心	兼任	主任	2008/05~迄今
	國立體育大學(桃園)校友會	兼任	會長	2008/11~迄今
	中華民國休閒治療學會	兼任	理事長	2009/04~迄今
	教育部永續發展委員會	兼任	委員	2009/08~迄今
	行政院體委會打造運動島計畫	兼任	委員	2010/06~迄今
大學以上 學歷	學校名稱	院系所	學位 名稱	領受學位年月
	Loughborough University, U.K.	體育運動科學及休 閒管理系	博士	2001/07
	國立體育學院	體育研究所	碩士	1989/08
	私立輔仁大學	體育學系	學士	1987/06
主要經歷 (含教育 行政經 歷)	服務機關名稱	專 兼任	職稱 (職級)	任職起迄年月
	中華民國大專院校體育總會第五屆	兼任	常務理事	2007/05~2008/08
	行政院體育委員會運動人口倍增計畫	兼任	輔導委員	2005/04~2006/03

台灣適應體育運動與健康學會第二、三屆	兼任	常務理事	2004/05~2011/04
行政院體委會國家運動選手中正大學國家訓練基地	兼任	副主任	2004/03~迄今
教育部留學公費考試	兼任	委員	2002/01~2005/09
國立中正大學體育中心	兼任	主任	2003/02~2008/02
中華民國大專體育總會	兼任	理事	1997/08~2002/07
中華民國幼兒體育發展協會	兼任	理事	1989/08~1993/02

※請於以下選項勾選符合教育人員任用條例第 10 條有關大學校長任用資格之款項：

- ☒ **第 1 款** 具有博士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作，並擔任教育行政職務合計四年以上，成績優良者。
- ☐ **第 2 款** 具有碩士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作，並曾任教育行政職務合計七年以上，成績優良者。
- ☐ **第 3 款** 大學或獨立學院畢業，曾任大學或獨立學院教授五年以上，或相當於教授之學術研究工作十年以上，並均曾任教育行政職務三年以上，成績優良者。
- ☐ **第 4 款** 大學或獨立學院畢業，曾任分類職位第十四職等或與其相當之簡任教育行政職務五年以上，或曾任政務官二年以上，並具有教授資格，成績優良者。

*重要說明

1. 以上各項任用年資之計算，核計至參選人登記截止日為止。
2. 參選人務必就表列任用資格條款勾選，遴委會將依據參選人所勾選之任用資格條款，進行資格審查，如未符合所勾選條款之任用資格，參選人不得主張變更適用條款，請依據個人條件，審慎選擇所符合之任用條款。

參選人簽署同意	本人已充分瞭解貴校校長遴選相關規定並同意擔任校長候選人，所填送各項表格之所有資料均確實無誤。 茲親自簽名於下： _____ 年 月 日
---------	---

註：1. 本校長參選人基本資料表，請詳實填寫，如非本國籍人士，表內身分證字號欄位請改填護照字號。欄位不敷使用時，請自行延伸接續，並請以 A4 格式紙張繕打。**本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。**

2. 請檢附下列證明文件：

- (1) 最高學歷學位證書影本（國外學歷學位證書，應經駐外單位驗證）。
- (2) 教授證書影本或曾任相當於教授之學術研究工作服務證明正本。
- (3) 曾任教育行政職務之服務證明正本（需敘明相當之職等或是否為一級單位主管）。

以上各項經歷證明以服務機關開立之服務證明為限，國外經歷證明應經駐外單位驗證。

以國外學歷學位送審取得教師資格有案者，該國外學歷無須再行驗證。

3. 本表應與 (1) 作品及發明目錄表 (2) 體育成就 學 (藝) 術獎勵與榮譽事蹟表 (3) 治校理念及其摘要 (4) 相關承諾書同時繳交。

著作 作品及發明目錄

一、期刊論文

1. 曾建興、林晉榮 (2009), 「適應體育教師專業化之探討」, 中華體育, 23: 149-156。
2. 顏君彰、林晉榮, 黃振興 (2009), 「運動的價值論及贊助演進之研究」, 高應科大體育, 7: 229-239。
3. 顏君璋、林晉榮 (2009), 「教育部體育司學生運動能力納入入學錄取條件之規劃--運動參與行為」, 休閒暨觀光產業研究, 4: 112-124。
4. 曾建興、饒智凱、林晉榮、黃振興 (2008), 「國家羽球代表隊專項技術與專項體能相關之分析」, 台灣身體文化學會 身體文化學報, 6: 121-130。
5. 林晉榮、曾建興 (2007), 「身體活動不足對代謝症候群之影響」, 中正體育學刊, 1: 57-64。
6. 林晉榮、姚妮君 (2007), 「幼兒的社會化行為能力之培養與訓練」, 幼兒運動遊戲年刊, 2: 3-8。
7. 林晉榮、王建權、吳昇光 (2007), 「兒童身體動作協調能力對同儕關係之影響研究」, 中正教育學刊。
8. 林晉榮、侯堂盛、張言司 (2007), 「注意力缺陷過動症兒童動作技能之評估效益之探討」, 適應體育年刊: 192-197。
9. 林晉榮、黃珍鈺、姚妮君 (2007), 「憂鬱傾向大學生之休閒運動態度研究-以國立某技術學院新生為例」, 大專體育學報。
10. 侯堂盛、林晉榮 (2007), 「肌肉伸展順應性與柔軟度的關係」, 台大體育, 46: 151-159。
11. 侯堂盛、林晉榮 (2007), 「影響肥胖兒童體適能之探討」, 台大體育, 46: 129-139。
12. 侯堂盛、林晉榮、張言司 (2007), 「家庭背景對注意力缺陷過動症兒童健康體適能與運動技能影響之研究」, 中正體育學刊, 1: 89-97。
13. 曾建興、黃振興、林晉榮 (2007), 「大學運動績優生健康生活品質相關因素之探討」, 休閒運動期刊, 6: 157-162。
14. 林晉榮、侯堂盛、張言司 (2007), 「注意力缺陷過動症兒童健康體適能與運動技能之研究」, 中正體育學刊, 1: 23-35。
15. 侯堂盛、林晉榮 (2007), 「兒童青少年肥胖對生活品質影響之探討」, 嘉大體育健康休閒期刊, 5: 10-18。
16. 侯堂盛、林晉榮 (2007), 「肌力訓練的身體適應與健康效能」, 嘉大體育健康休閒期刊, 5: 28-34。
17. 林晉榮、張言司 (2007), 「亞斯伯格症兒童動作技能與行為特徵之探討」, 適應體育年刊, 4: 43-47。
18. 林晉榮、黃永寬、姚妮君 (2007), 「運動遊戲課程對幼兒群性發展之探討」, 幼兒運動遊戲年刊, 2: 23-29。
19. 林晉榮、王建權 (2006), 「兒童動作協調能力不良對運動友誼品質之影響」, 大專體育學刊, 8: 59-70。
20. 陳媽芬、林晉榮 (2006), 「社區老人身體活動與生活品質相關之研究」, 體育學報, 39:

87-99。

21. 周佳慧、林晉榮、肖咏梅 (2006), 「幼兒運動遊戲教師教學角色之初探」, 幼兒運動遊戲年刊: 33-42。
22. 林晉榮 (2006), 「大學運動績優生健康相關生活品質研究」, 健康評估與促進學刊, 1: 47-58。
23. 林晉榮、張郁敏、黃振興 (2006), 「運動遊戲課程對兒童創造力之影響研究」, 永達學報, 7: 122-133。
24. 林晉榮、黃珍鈺 (2005), 「青少年憂鬱情緒與休閒運動效益之探討」, 中華體育, 19: 26-31。
25. 陳媽芬、林晉榮 (2004), 「促進老年人的健康活力元素--體適能運動處方」, 中華體育 18: 76-84。
26. 林晉榮 (2004), 「從動作發展看幼兒運動遊戲設計」, 學校體育, 14: 49-58。
27. 林晉榮 (2003), 「個人研究文獻管理資料庫之使用評析」, 大專體育: 40-44。
28. 林晉榮、蔡守浦 (2002), 「適應體育的統整性理論之探討」, 大專體育: 79-84。
29. 林晉榮 (2002), 「體適能與健康相關生活品質」, 國民體育季刊, 31: 52-59。
30. 林晉榮 (2001), 「身心障礙者的生活品質研究」, 中正體育: 100-107。
31. Lin, Z. R. (2001), 「The evaluation of cardiac exercise rehabilitation programme on quality of life: a meta-analysis」, Annual Journal of Physical Education , Sports Science: 111-118。
32. 林晉榮 (1996), 「不同就讀科系與家庭職業背景對於大學生基本運動能力之影響」, 大專體育: 13-21。
33. 林晉榮 (1996), 「全球資訊網(www)的體育運動資源」, 中華體育: 25-34。
34. 林晉榮 (1995), 「空氣污染對運動表現的影響」, 國民體育季刊, 24: 98-103。
35. 林晉榮 (1995), 「參加1995年世界大學運動會學術會論文發表報告」, 大專體育: 10-14。
36. 林晉榮、康風都 (1995), 「體型分類法在運動員選才上之應用」, 大專體育: 91-100。
37. 林晉榮 (1994), 「東吳大學一般科系學生靜態生理值與體適能測量評估之探討」, 大專體育: 40-51。
38. 林晉榮 (1994), 「電腦統計軟體在體育測驗評量上的應用」, 中華體育: 25-30。
39. 林晉榮 (1993), 「台灣學術網路 (TANet)的體育運動資源介紹」, 中華體育: 15-28。
40. 林晉榮 (1991), 「區域網路與體育資訊的發展」, 中華體育, 5: 30-33。
41. 陳俊忠、林晉榮 (1991), 「淺談體育電腦通訊網路」, 國民體育季刊, 20: 45-50。
42. 林晉榮 (1989), 「幻燈片製作法介紹」, 國立體育學院院刊, 5: 3。
43. 林晉榮 (1988), 「認識資訊社會的寵兒-電腦」, 國立體育學院院刊, 3: 4。

二、會議論文

1. 李虹瑩、林晉榮 (2009), 「攀岩運動傷害之初探」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會, 國立中正大學, 嘉義縣。
2. 李虹瑩、林晉榮、黃振興 (2009), 「身體活動與睡眠品質對人體健康之影響」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會, 中正研體字第0980000177號。
3. 曾建興、林晉榮 (2009), 「輪椅運動訓練對脊髓損傷者生理健康之療效」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會, 國立中正大學, 嘉義縣。
4. 黃千芳、林晉榮 (2009), 「運動按摩對延遲性肌肉酸痛改善效果之探討」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會, 國立中正大學, 嘉義縣。
5. 黃柏蒼、林晉榮 (2009), 「國際網球職業賽事之比較分析」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會。
6. 蔡明倫、林晉榮、黃振興 (2009), 「運動對僵直性脊椎炎患者影響之探討海報式論文發表」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會, 中正研體字第0980000177號。
7. 蔡明倫、林晉榮、劉安泰、柯朝棟 (2009), 「骨骼肌肉系統肩頸疼痛運動治療方法之回顧」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會, 國立中正大學, 嘉義縣。
8. 饒智凱、蕭雨潔、黃寒祯、林晉榮、周美志 (2009), 「羽球運動治療對改善ADHD注意力與人際關係個案研究之初探」, 2009年運動科學與休閒治療學術研討會, 國立中正大學, 嘉義縣。
9. 程嘉彥、饒智凱、林晉榮、曾建興、范姜銘 (2007), 「理解式教學法對國小學童球類學習效果之探討」, 2007年國際體育運動與健康休閒發展趨勢研討會, 96鳳技運休第1138號, 吳鳳技術學院, 11月24-25日, 嘉義縣。
10. 林常青、黃振興、林晉榮、陳淑媛 (2006), 「國中體育教師角色與價值取向之探討」, 2006台灣體育運動與健康休閒發展趨勢研討會, 嘉義, 12月23-24日, 吳鳳技術學院。
11. 陳奇鈺、黃振興、林晉榮 (2006), 「我國國家運動選手訓練中心與美國奧林匹克訓練中心運作之相關研究」, 2006台灣體育運動與健康休閒發展趨勢研討會, 嘉義, 12月23-24日。吳鳳技術學院。
12. 曾建興、黃振興、林晉榮 (2006), 「水中有氧運動對老年人身心健康影響之探討」, 2006台灣體育運動與健康休閒發展趨勢研討會, 嘉義, 12月23-24日, 吳鳳技術學院。
13. 饒智凱、黃振興、林晉榮、黃偉誠、曾建興 (2006), 「羽球基本訓練與多球訓練差異之探討」, 2006台灣體育運動與健康休閒發展趨勢研討會, 嘉義, 12月23-24日, 吳鳳技術學院。
14. 林晉榮、黃珍鈺 (2005), 「現代青少年休閒習慣與情緒障礙之探討」, 2005年亞太青年高等體育學術研討會, 屏東, 06月16-17日, 國立屏東師範學院。
15. 侯堂盛、林晉榮、黃振興 (2005), 「淺談台灣的休閒活動--以運動人口倍增計畫為例」, 2005台灣體育運動與健康休閒發展趨勢研討會, 嘉義, 吳鳳技術學院。
16. Lin, Z, R, (2003) 「Health related quality of life assessment: coronary heart disease patient measure-QLMI, ISAPA International Conference」, Seoul, Korea。
17. Lin, Z, R, (1995) 「The effects of basic motor fitness of college students and social status, the 18th Universiade 1995 FISU/CESU conference」, Fukuoka, Japan。
18. 林晉榮、林偉立 (1989), 「柔道選手體型分類特徵」, 中華民國第十一屆奧林匹克研討會, 台北: 219-224。

19. 林晉榮、張至滿 (1989), 「不同運動項目選手體型分類特徵之研究」, 七十八年度大專體育學術研討會專刊, 高雄: 199-201。
20. 林晉榮、陳俊忠、沈文祥 (1993), 「一般科系大學生靜態生理值與體適能之測量評估之探討」, 一九九三年國際運動訓練科學研討會, 台中: 270-287。
21. 邱金松、牟鍾福、林晉榮、王振烽、徐文慶 (1988), 「台灣區運動會新聞報導之追蹤分析」, 七十七年度大專院校體育學術研討會專刊, 高雄: 29-47。

三、專書

1. 林晉榮 (2007), 「兒童的成長世界」, 幼兒運動指導手冊, 台北, 中華民國幼兒運動協會。
2. 林晉榮 (2004), 「休閒運動與生活品質」, 運動、休閒、健康科學導論, 台中市, 鞋技中心。

四、技術報告及其他

1. 林晉榮 (2005), 「世界大學運動會考察心得-他山之石, 可以攻錯!」, 大專體育, 台北市。
2. 林晉榮譯, (2003), 「失能者的個別化測量及評估」, Physical Best 與失能者:融合式體適能檢測手冊, 台北市, 國立台灣師範大學體研中心。
3. 林晉榮譯, (2003), 「安全與禁忌」, Physical Best 與失能者:融合式體適能檢測手冊, 台北市, 國立台灣師範大學體研中心。
4. 林晉榮譯, (2003), 「體適能測驗指引」, Physical Best 與失能者:融合式體適能檢測手冊, 台北市, 國立台灣師範大學體研中心。
5. 林晉榮 (2001), 「英國羅福堡大會簡介」, 嘉大體育健康休閒期刊, 1: 112-114。
6. 林晉榮 (1996), 「身體姿勢與跑步坡度對大學生自主神經系統影響之分析研究」, 高雄, 復文書局。
7. 林晉榮譯, 陳俊忠 (1990), 高地訓練與競技, 體育與運動, 66: 42-48。

五、研究計畫

1. 林晉榮 (2009.01), 「98學年度各級學校運動人才資料庫資訊系統建置計畫案需求分析小組」, 國立中正大學, 共同主持人, 中正研體字第0990000005號。
2. 林晉榮 (2008.10), 「全國各級學校網球聯賽制度規劃研究實施計畫」, 國立中正大學, 總計劃主持人, 中正研體字第0970009445號。
3. 林晉榮 (2008.10), 「全國各級學校優秀運動人才資料庫系統建置計畫」, 國立中正大學, 需求評估子計畫主持人, 中正研體字第0970009447號。
4. 林晉榮 (2008.10), 「全國各級學校優秀運動人才資料庫系統建置計畫專案計畫」, 國立中正大學, 總計劃主持人, 中正研體字第0970009447號。
5. 林晉榮 (2008.10), 「近五年各國學校體育政策與執行策略比較研究專案計畫」, 國

立中正大學，總計劃主持人，中正研體字第0970009446號。

6. 林晉榮 (2006.11), 「幼兒運動遊戲對群性特質發展之影響」, 中華民國幼兒運動發展協會, 主持人, 中華幼體協宏字第0980120020號。
7. 林晉榮 (2006.06), 「國家運動訓練中心-國立中正大學運動訓練基地/大型專案計畫」, 行政院體育委員會, 計畫主持人。
8. 林晉榮 (2006.04), 「2006 大專校院運動會/大型計畫專案」, 教育部, 副執行長&競賽群組總幹事。
9. 林晉榮 (2004.08), 「國內健走(快走)行為與環境之研究調查計畫」, 行政院國家科學委員會, 共同主持人, 93-2413-h-194-015-。
10. 林晉榮 (2004.03), 「適應體育專業人員證照制度」, 國立台灣師範大學體育研究與發展中心, 主持人, 師大體研中字第0930020289號。
11. 林晉榮 (2003.08), 「自助團體對體重控制與健身運動行為之相關研究：從計畫行為理論觀點談」, 行政院國家科學委員會, 共同主持人, 92-2413-H-194-019-。
12. 林晉榮 (2003.08), 大學運動績優生之生活品質模式研究, 行政院國家科學委員會, 主持人, 92-2413-h-194-020-。
13. 林晉榮 (1992), 「優秀運動員靜態與動態生理特質和生物力學之研究」, 國科會專題研究計畫, 研究助理, nsc-81-0412-b-179 -501。
14. 林晉榮 (1994), 「電腦輔助體育運動訓練評估之軟體規劃設計」, 國科會專題研究計畫, 研究助理, nsc-83-0111-s-005 -c1。
15. 林晉榮 (1998), 「全國各級體育教師外語暨專業進修需求現況研究」, 台北市教育部, 協同主持人。

備註：

- 1 請依期刊及會議論文 圖書著作 專刊及發明等順序分類填寫。請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用請自行延伸接續。**本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。**
- 2 各類著作請依發表時間先後順序填寫，各項著作請依作者(按原出版之次序) 出版年 月份 題目 期刊名稱(專書出版社)及起迄頁數之順序填寫。
- 3 本表應與(1)參選人基本資料表(2)體育成就 學(藝)術獎勵與榮譽事蹟表(3)治校理念及其摘要(4)相關承諾書同時繳交。

國立體育大學校長參選人
體育成就 學(藝)術獎勵與榮譽事蹟

附件二-3

體育成就

(一)獲獎榮譽

林晉榮 (2008.02), 國立中正大學, 「校務顧問」, (97)中正秘字第 970002 號。

林晉榮 (2006.11), 國立中正大學, 「行政工作績優教師獎」。

林晉榮 (2006.11), 國立體育學院, 「傑出校友獎」。

林晉榮 (2000.04), 獲得行政院頒發「三等服務獎章」, 台89院人政考字第200359號。

林晉榮 (1997.10), 教育部, 「通過86年教育部公費留學考試」。

(二)服務榮譽-校內代表

林晉榮(2008.03), "97年全國中等學校運動會游泳資格賽", 副總幹事, 國立中正大學, 中正體字第0960010056號。

林晉榮(2008.01), "中華民國大專院校97年度教職員工網球錦標賽", 總幹事, 國立中正大學, 中正體字第0960011257號。

林晉榮(2008.01), "中華民國大專院校教職員工網球錦標賽", 籌備委員, 國立中正大學, 中正體字第0960011257號。

林晉榮(2007.01), "志遠產學高爾夫球會第四屆", 隊長, 國立中正大學。

林晉榮(2004.05), "93年度彰雲嘉大學校院聯盟體育交流活動", 總幹事, 彰雲嘉大學校院聯盟, 93中正體字第0930005039號。

林晉榮(2003.12), "中華民國大專院校九十二學年度高爾夫錦標賽", 籌備委員, 國立中正大學, 92中正體字第0920012745號。

(三)服務榮譽-校外委員代表

林晉榮(2010.05), "全國大專校院運動會舉辦準則暨競賽規程", 研修小組委員, 教育部, 台體(一)字第0990080430號。

林晉榮(2010.04), "99年打造運動島計畫專案", 訪視委員, 行政院體育委員會, 體委全字第0990008969號。

林晉榮(2010.02), "中華民國休閒治療學會", 理事長, 內政部, 台內設字第0980153154號。

林晉榮(2009.06), "98年各縣市運動樂活計畫暨運動紮根計畫", 輔導訪視委員, 行政院體育委員會, 體委全字第0980012640號。

林晉榮(2008.11), "98年國立台灣體育大學(桃園)校友代表會", 會長, 國立台灣體育大學

林晉榮(2008.10), "97學年度大專體育雙月刊", 編審委員, 中華民國大專院校體育總會, 大體總研字第0970001086號。

林晉榮(2008.08), "96學年度大專體育雙月刊", 編審委員, 中華民國大專院校體育總會, 大體總研字第0970000950號。

林晉榮(2008.04), "97年度教育部選送公私立高級中等以下學校及幼稚園教師出國專題研究計畫", 審查委員, 教育部, 部授教中(人)字第0970505868號。

林晉榮(2008.04), "健康與體育學習領域", 顧問, 嘉義縣政府國民教育輔導團, 府教學字第0970061592號。

林晉榮(2008.02), "97年級98年全國大專校院運動會組織委員會", 輔導小組委員, 教育部, 台體(一)字第0970020982B號。

林晉榮(2008.02), "全國大專校院運動會組織委員會", 輔導小組委員, 大專院校體育總會, 大體總活字0970000212號。

林晉榮(2007.12), "修定高中體育班課程總綱計畫", 總綱委員, 玄奘大學, 玄終教聘字第096000241號。

林晉榮(2007.05), "中華民國大專院校體育總會(第五屆)", 常務理事, 中華民國大專院校體育總會, 96大體總行字第09500000450號。

林晉榮(2006.04), "台灣適應體育運動與健康學會(第三屆)", 常務理事, 台灣適應體育運動與健康學會。

林晉榮(2005.09), "94年公費留學考試", 命題及閱卷委員, 教育部, 台文(三)字第0940127602B號。

林晉榮(2005.04), "94年度運動人口倍增計畫", 輔導委員, 行政院體育委員會, 體委全字第0940006886K號。

林晉榮(2004.08), "中華民國大專院校體育總會第五屆", 理事, 大專院校體育總會, 93大體總行字第1011號。

林晉榮(2004.05), "台灣適應體育運動與健康學會(第二屆)", 常務理事。

林晉榮(2004.03), "94年全國大專校院運動會競賽技術委員會", 副召集人, 全國大專校院運動會籌備委員會, 大運權字第0940000026號。

說明：

- 1 本表請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用時請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。
- 2 如有證明文件，請附影印本；外國文件請辦妥公證，並請附中譯本。
- 3 本表應與（1）參選人基本資料表（2）著作 作品及發明目錄（3）治校理念及其摘要（4）相關承諾書同時繳交。

傳承、創新、效能 – 邁向「第一」優質體育大學

壹、前言

在全球化和資訊化的衝擊之下，二十一世紀的社會與經濟環境正快速變遷，科技快速發展與知識經濟時代的來臨。我國高等教育除了受全球環境的影響之外，也面臨國內社會人口結構變化的挑戰，例如高齡少子化即是已經遭遇的問題，因此必須以宏觀的視野，思考大學教育的改革方向。

我國大學的教育宗旨是以培育人才、學術研究、提昇文化與服務社會，目的促進國家整體發展，因此，「培育人才-傳承知識」而使學生能適應複雜的多元社會發展為教育主軸，「陶冶學生品德情操、培養社會關懷胸襟」則是首要任務。哈佛大學前校長 Derek Bok 曾指出，大學生的核心能力除了知識發展之外，也應該有適當的就業準備，因此，必須培養他們的廣泛興趣(包含文化欣賞與美學觀念)，並且訓練他們有良好的溝通表達能力、清晰的思辨能力、獨立的思考能力、履行公民責任的能力，如此才能面對多元化的生活和全球化的社會。

大學教育是培養終身學習、終身反省及終身運動的全人基礎教育，所以學生不但要有多元的學習內涵，符合社會發展需要，而且要能養成健全的人格，成為「專業與通識均衡、學養與人格兼備的專業人才」。體育大學最基本的職責，不僅在於為國家社會培育具國際競爭力之運動選手，並且強調其人文素質的提昇，具有關注國家和國際社會的情操，以養成德、智、體、群、美五育兼備之體育運動菁英領導人才。

國內「第一」所體育學院由創校校長蔡敏忠博士精心擘劃，台塑集團捐贈的國內「第一」座巨蛋型體育館亦在校內設立，而國內「第一」所體育大學亦在去年誕生。創校廿二年來，國體大成就非凡，除了學生獲得奧運金牌之外，行政、學術、研究等皆有優異表現，這份榮耀要歸屬每一位師生的努力，而這個「第一」的傳承能否永遠持續，端賴持續不斷往前邁進。「第一」是一種期許，亦是一個目標，甫創校時由從一系一所出發，到目前11個系所，未來應該以「永續傳承」、「前瞻創新」及「服務效能」之理念，對競技與科研、健康與科技、人文與教育，以及休閒與管理等四大領域優質發展，持

續培育國際運動賽會競技菁英、體育學術、休閒推廣等傑出人才，打造國際一流體育運動學府。

個人認為，未來校務經營成敗的關鍵，一則在於領導者所勾勒的願景與追求的目標能否因應外在環境的變遷與內在的挑戰，二則在於其所規劃的策略與執行的方案能否突破資源不足的限制與窘境。更重要的是，全體同仁對於國立體育大學未來的發展規劃方向，能否凝聚共識並給予無私的支持。面對國家社會對於體育大學的高度期許，我們必須具備卓越的校務發展計畫與教育推動方案，推動卓越的教學與研究發展，達成優秀人才的培育和知識的產出與傳遞。在研訂未來校務發展目標之前，首先就個人所觀察到的高教環境變遷與國體大現今發展困境做一說明，期能瞭解自我、面對現實，以尋求發展策略，共同迎接未來的重大挑戰。

貳、高等教育趨勢與挑戰

目前我國大學校院快速成長，使得高等教育漸漸由菁英教育導向普及教育，而且國際教育市場的擴充以及少子化的現象造成學生來源不足的問題，顯示我國高等教育體制所面臨的衝擊與挑戰，其主要現況如下：

- 大學評鑑機制確立，退場與整併導向讓各校面臨挑戰，如何「建立明確自我定位」、「創造有利競爭條件」、「發展學校最佳特色」，成為校務發展最重要的目標。
- 普及化的大學教育，對於高等教育品質備受關注，尤其是學生態度與學習素養已成社會焦點，如何加強學生「學習效能」與「提升道德素養」，應為大學教育的第一要務。
- 由於少子化現象，學生來源明顯不足，各大學如何招募學生，將是各校永續發展之重要所在。尤其是全球教育市場競爭白熱化，國外、香港與大陸大學來台招生趨勢日益明顯，推動「國際化策略聯盟」，將競爭化為合作夥伴，雙軌並進，才能共創雙贏。
- 現有高等教育經費預算有限，大多以競爭性經費為主，如何因應知識經濟趨勢，強化產學合作，推動募款機制刻不容緩。

參、校務發展困境與省思

在此高教環境的急速變遷下，為能滿足社會對高等教育的多元需求，各大學針對「自我發展定位」、「設定發展目標」、「研提競爭策略」均殫精竭慮。現階段國體大所需面臨的問題甚多，舉凡發展定位、組織重整、經費短缺、運動科研、招生策略、籌措募款、學生就業路徑、校地與園區規劃、

長庚校區合作模式、升遷進修及員工福利等皆為全體教職員工生所共同關注之議題。茲將校內重要議題陳述如下：

- 面對高等教育經費短絀問題，本校未來發展目標與定位如何調整因應，應廣納意見以凝聚共識。
- 發展學校最佳特色是校務發展重要議題，如何進行組織調整，爭取教育部資源投入，以及其他核心發展方案，實應積極進行、集思廣義。
- 校務基金經費來源縮減，如何開源納資、撙節開支，統整財務並提高經費運用效率，至為重要。
- 產學合作與推廣教育發展侷限過小，影響自籌經費收入，亦無法發揮與企業與區域發展的影響力。
- 學校的永續發展最重要基礎為：如何凝聚向心力、激發潛力、提振士氣、宣揚校譽，這是校務領導者必須營造「幸福大學」最基本、最重要的任務。

肆、校務發展願景、理念、策略與目標

為能促進體育高等教育整體資源更有效益之整體發展，以及肩負國家競技運動發展核心使命，達成教育、訓練、科研多元發展目標，帶動國內體育運動風氣，並進而成為國際一流體育大學。個人期以三項願景、三項理念、九大目標、五十五項具體行動規劃，其內容分述如下：

一、願景

本校升格案歷經數次更易，終於定名為「國立體育大學」。這是我國第一所體育大學，對國內外體育運動的發展都具有指標性的歷史意義，這也代表著國家最為倚重體育專業學校，所以在二校(國體與台體)的整併過程中，經過多次規畫、諮詢、座談、公聽等會議，對「體育大學」的發展願景及核心目標已勾勒出藍圖，這所「體育大學」的設計規畫，具有相當代表性，亦是國人最所期盼的「體育大學」，於是個人對於「國立體育大學」未來發展願景，亦參考依循其設計藍圖為【以體育專業為主軸的綜合大學為本質，必須具有1.「國際視野」的高等教育學府；2.強調「科際整合」的體育學術殿堂；3.以「通識教育」為根基專業養成機構】等三項為發展願景。

二、理念

個人治校理念為「傳承、創新、效能--邁向第一優質體育大學」，「傳承」即為永續傳承，延襲國立體育大學「精、誠、樸、實」的精神，接續歷

任校長治校規模，並融合「體育大學」的藍圖；「創新」即為前瞻創新，這是第一所嶄新的體育大學，必須具備改變創新的宏觀視野及積極性做法；「效能」即是服務效能，具有虔誠的服務態度。以上述三項理念才能讓願景、理念、推動策略、目標、具體行動付之實現。

三、推動策略

為能有效達成國立體育大學發展願景、理念、目標及具體行動，藉由行政、教學、研究、推廣等單位及相關委員會協力推動，方能達成規劃目標(如附圖)，茲分述如下所示：

1. 發展願景一之「國際視野」，配合理念一之「永續傳承」，並以發展目標(一)、(二)、(三)，共計 19項具體行動規劃，並由教學、訓練、研究等部門來加以達成。
2. 發展願景二之「科際整合」，加上理念二之「前瞻創新」，並以發展目標之(四)、(五)、(六)，共計 18 項具體行動規劃，另由研究、推廣部門實施完成。
3. 發展願景三之「通識教育」，配合理念三之「服務效能」，再以發展目標(七)、(八)、(九)，共計 17 項具體行動規劃，付之實現。

四、發展目標

在遵循創校精神與升格大學之開創使命、衡諸當前國內外環境變遷與衝擊，並衡量校務發展的主客觀條件，在此提出個人對於未來四年校務發展之九大目標，期能群策群力、開創新局。

- (一) 人才培訓、文武兼備、培植國際菁英選手
- (二) 科學研究、學術整合、績效導向科學訓練
- (三) 產業發展、運動休閒、促進健康生活型態
- (四) 前進國際、跨院整合、厚植優勢研究領域
- (五) 多元服務、創造加值、深化產學合作績效
- (六) 精進教學、品德兼修、強調學養人格並重
- (七) 優化招生、提振聲譽、推動校務組織調整
- (八) 資訊統整、提昇素質、健全校務運作效能
- (九) 校園開放、形塑特色、奠定卓越發展基石

為達成上述校務發展目標，可進一步推展具體行動規劃茲分別說明如下：

(一)培植國際菁英選手

1. 運動科學研究輔助選手訓練：以質量並重方式，利用運動生理、心理、力學、營養、運動醫學保健等學科整合，個別輔導選手，並以運動日誌詳實紀錄訓練過程，提升運動選手的整體表現。
2. 設立彈性學程：優秀運動選手會因各類比賽季節，經常會受到影響正常學期與學制的限制，藉由彈性學程可讓選手在寒暑假或非比賽季節修習學分。
3. 延長修業年限：優秀選手經常出國比賽，無法在六年(二年延長年限)內取得學位，應比照台大，以十年為上限，以更有彈性的學制讓選手無後顧之憂，努力為國爭光，亦可爭取更優秀選手就讀。
4. 個別化輔導與訓練：提供本校各運動種類前三名選手給予 ITAP (Individual Training and Assistant Program)，以個別輔導及訓練，提高訓練績效，配合科學理論、訓練實務共同協助。
5. 暢通各階段升學管道：選手最高運動成績展現約在 14 歲至 30 歲之間，大學是運動最佳表現時期，必須與國高中無縫接軌，並輔導就讀研究所，由認知學習能力輔助運動訓練，才有助於運動表現。
6. 增強選手外語能力：一般選手出國比賽皆無法充分表達個人意願或發生狀況，讓選手優先學習全英語環境，模擬真實比賽情境，進而提升運動表現。
7. 爭取企業贊助：積極爭取各大型企業集團或運動彩卷贊助菁英選手參加國內外比賽，累積實力，提昇選手國際競爭力。
8. 就業輔導協助：輔導選手雙軌學習(通識與專業成長)，培養第二專長，與企業建立建教合作實習場域，開創畢業即就業之先機。

(二)績效導向科學訓練

1. 建立運動科學整合資訊平台：針對菁英選手基本體能、特殊訓練、成績表現，整合於資訊平台，以提供選才、訓練、比賽、輔導之參考。
2. 建置運動選手競技能力綜合指標系統：運動生理、心理、力學、營養、運動醫學保健等領域綜合報告分析選手之競技能力，期以適性適才，因材施教之方式，培植輔導各級選手，以利系統性及生涯規劃發展。

3. 積極爭取成立區域運動科學研究中心：運動科學輔導是選手運動成績表現最基礎的要件，我們以最好的師資設備輔助優秀選手創造更好的競技表現。
4. 建置運動選手專業訓練評估資訊系統：運動選手參加訓練，常有過度訓練或不足之情況，期以逐項分析各單項之訓練週期、訓練負荷量及訓練日誌等資訊，提供適量有效之科學性訓練。
5. 強化運動教練回流專業訓練體系：運動成績的優異表現在於選手，選手的優劣在於教練如何塑造鍛練這些選手。教練的再職進修及強制認證體制是提升運動競技表現的最重要原動力。

(三)促進健康生活型態

1. 培植體育運動產業營運人才：配合政府政策推展各縣市紛紛成立國民運動中心，以及全民運動休閒推展，必須培養具有專業素養的運動高階指導人才，以有效達成營運管理之績效。
2. 爭取設置運動產業研究中心：本校擁有一流營運管理師資人才，對運動彩卷、人才培訓、營運分析、體育運動人才就業徑路皆具有相當豐富經驗，以多元智慧整合創新思考理念，協助政府部門妥善規劃各項預算需求，以績效管理掌握有限資源。
3. 設置體育運動專業認證單位：對於各項運動教練、裁判、指導員、防護員，以及各項專業課程及學程皆必須透過認證體制，國立體育大學應負起各項運動專業的領航者，建立國內專業認證機構。
4. 擴大運動指導員培訓機制：政府大力推動體育運動風氣包括運動健身激勵方案、運動樂趣快易通、運動社團及俱樂部、運動樂活島、國民運動中心等專案計畫，都需要運動指導員的輔導與協助，以提高社會大眾從事運動的意願及興趣。
5. 持續推展運動保健與休閒推廣績效：休閒運動與健康保健是息息相關，對於弱勢族群(兒童、老人、貧困、病弱及原住民等)及身心障礙者皆獲得運動的基本權益，針對不同特殊族群給予不同的運動處方及活動設計，期能透過體育運動達到社會公義之長遠目標。

(四)厚植優勢研究領域

1. 標竿系所，特設領域：選擇具有前瞻性之系所或運動特色項目，做為標

竿，形成風氣，並以本校未來發展四大領域為基礎，整合資源投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色領域。

2. 獎勵教師專題研究：鼓勵教師加入特色領域，主動提出專題研究，進而由資深教師提攜後進爭取資源，提出整合型計畫，共同推動學術研究與知識加值應用。
3. 定期舉辦跨院交流座談：體育運動屬於應用科學需要定期交流，由系所座談→學院座談→跨院座談，以活絡整合交流機制，帶動研究風潮，開創新興研究領域，增進教師凝聚共識。
4. 鼓勵跨校、院、系所交流合作：本校屬於單科大學必須與鄰近學校進行學術研究整合，理論與實務共同參與整合，創造實習場域，培養學生就業潛力。
5. 建置教師專業發展中心：師資是學校的核心，教師具備教學、研究、服務等三種責任與義務，除了透過專業評量之外，應建置系統性專業輔導機制，讓教師在教學、研究及服務都能有更多的學習成長，以提昇教學研究品質。

(五)深化產學合作績效

1. 鼓勵教師參與社會服務、增進教師實務經驗：教師是學校重要資產，透過教師對外爭取各項服務及資源，可增加與產經學的整合，並能使教師融入社會各領域與職場，獲取實務經驗。
2. 積極辦理推廣教育，培訓體育推廣人才：爭取教練及體育相關從業人員再職訓練研習課程，加強與機關團體合作開設專班學分課程，提供多元、彈性化課程，以吸取社會各類精英人才就讀。
3. 成立專責募款單位：設立「社會資源開發中心」，以籌募社會資源與資金，提供本校各項資源，爭取回饋機制；「創新育成中心」，提高產學合作與智權收入績效，以增加校務基金收入。
4. 強化學校運動特色項目之建教合作機制：結合社會企業集團訂定標準化建教條款，協助菁英選手優質訓練條件，讓選手就學訓練無後顧之憂。
5. 籌募「愛心永傳獎助學金」：設置各項獎助學金，並以愛心還願方式，當就學時受到獎助時，畢業後施以棉薄之力回饋在學學生，永續傳承還

願，讓清寒學生繼續完成就學志願。

(六)強調學養人格並重

1. 推動終身教育及全人教育理念：積極推展終身學習、終身運動、終身反省之優質風氣，以達成終身受用之全人教育。
2. 落實精緻教學卓越計畫：提升教學品質與學習績效，以培養學生卓越優質之專業知能。
3. 推動 First and Last mile 輔導計畫：推動第一哩(First mile) 新生學涯輔導方案及畢業生最後一哩(Last Mile)加強職涯接軌輔導，建構符合生涯規畫與職場實習之典範模式。
4. 強化數位化及網路化服務，運用圖書資訊與網路電子資源：培養學生資訊素養能力，善用各項資訊通路與技術。
5. 強化核心通識教學，落實服務實習課程：培育學生通識人文素養與社會公義關懷胸襟。
6. 鼓勵系所推動學生專業證照檢定：配合產官學交流、暑期企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
7. 增開全英語教學專業課程及各類跨領域專業學程：培育學生適應英語環境，並提升專業實務能力。
8. 加強國際學術交流計畫及教學，推動雙聯學制：透過國際校際結合，增進學生國際宏觀視野。
9. 鼓勵系所深化發展特色，推展策略聯盟：以績效導向輔導系所積極推動與相關專業機構之合作聯盟，開拓組織規模，共享教育資源。

(七)推動校務組織調整

1. 擴大辦理系所招生宣導活動及研習營：鼓勵系所合作辦理招生宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。強化招收外籍學生，以及籌辦招收陸生就讀規劃措施。
2. 持續整建校園各項設施及教學研究設備：圖書館、田徑場，並進行未來建設之相關規劃。
3. 定期召開校務永續經營發展會議：廣納眾議，凝聚共識，確立核心價

值，釐訂未來校務永續發展目標

4. 重新檢討組織發展及人力配置：配合校務永續發展規劃需要，推動校內組織調整或整併。
5. 建立學院為核心之資源管理與整合功能：系所與學院合體，充分發揮效能。
6. 研修學校組織法及相關教師評量與升等辦法：針對學校改制檢討不合時宜的法令規章及相關辦法。

(八)健全校務運作效能

1. 健全制度充分授權、財務管理透明公開：以「計畫管理」為核心，以「執行力」為導向，修訂各項規章制度，發揮各部門效能，精算分析財務狀況，有效掌握校務運作。
2. 強化校務行政自動化整合資訊系統：提昇服務品質，精簡公文流程，定期人員訓練，建置各類資訊平台，暢通溝通管道。
3. 務實整合校務評鑑與支援協助系所評鑑：以系統化與標準化作業流程，呈現學校各項優異表現與指標。
4. 設立公平合理之內部資源分配機制，全校資源共享：設置各項委員會，廣徵各類需求，詳加分析規畫，以達合理分配之目標。
5. 持續推動照顧教職員工生各項獎勵及福利措施：以正向獎勵激勵全校士氣，讓每一成員都有「幸福家園」的感受。

(九)奠定永續發展基石

1. 推行校園有品運動：強化「品德教育」、「藝術扎根」、「終身閱讀」及「環境永續」等四類，形塑優質校園文化。
2. 強化校友會組織運作：擴大與校友聯繫互動，凝聚校友向心力，作為校務發展之最大的資源與最厚實的後盾。
3. 營造社區總體發展機制：營造「大學城」發展模式、積極參與產業活動及地方公共事務，善盡大學之社會功能。
4. 形塑特色，強化文宣，提昇本校知名度：增置對外公關機制或單位，加強宣導學校特色，開創光榮校譽。

5. 塑造中正體育園區運動休閒風氣：行銷策劃園區各項設施與體育活動，配合未來機場捷運，強化體育館(小巨蛋)週邊設施，具有高規範之演示場所。
6. 推動三校策略聯盟—以「大學城」模式，共創、共享、共榮中正體育園區之整體資源推行校園倫理運動，加強溝通協調機制，以樹立相互尊重、恪遵倫理的校風，營造和諧安定校園。
7. 爭取調整中正體育園區為學校用地，將建闢率由 12% 提升至 40%以上，以擴增學校建設之可行性。

伍、校長扮演的角色與定位

為能實現國立體育大學未來規畫藍圖，務實地執行各項校務發展目標與具體行動規劃，個人認為現階段校長之所需扮演的角色在於：

「積極開發社會資源、前瞻視野放眼國際、永續傳承提升效能，建構具有一所符合社會脈動、最佳特色的優質體育大學」；

其定位在於：

「開啟各種管道的先驅者，意見交換的協調溝通者、學校發展的資源整合者」。

陸、個人工作理念

◆ 執行力- Keep Going

◆ 「誠」：待人以信、以誠以真；

「忍」：風平浪靜、海闊天空；

「勤」：誠正信實、行以補拙；

「能」：講求效能、服務至上。

◆ 4E概念：Excellent 卓越

Efficient 效率

Equal 公平

Electronic 電子化

柒、參選資歷條件

對於學校的興衰榮枯，是每一位國體人應有的責任，尤其個人為第一屆校友，又曾於學校服務，對本校籌建規劃與未來發展，更增添許多的情感與使命。惟要擔負如此重責大任，確實經過一番思索與沉澱後，才提出如前陳述之治校理念與規畫，而個人資歷條件亦能符合現階段校務發展需求。茲報告如次：

(一)具有綜合大學的規畫構念

個人服務於國立中正大學長達18年之久，追隨著創校校長林清江部長籌設學校各項體育運動設施，參與校內眾多行政事務，對綜合型大學的校務運作、行政組織、財務規劃、規章制度、教學研究、活動設計等皆相當熟稔，對於國立體育大學未來發展為優質的體育大學相信有莫大的助益。

(二)擁有運動實務經驗

個人曾辦理二次全國大專運動會的經驗，並具協助多校辦理綜合型賽會。參與多次參與全中運、全大運、全民運、身障運動會等賽會規劃，並協助單項協會辦理各項比賽，對於賽會規劃、競賽成績處理及各項賽會事務具有豐富之規劃能力，對運動選手與賽會之需求瞭解甚深，將有助於學校發展運動特色。

(三)學術行政歷練完整

個人自國立體院畢業後，即留校擔任助教乙職，協助設置運動科學研究所，因家庭因素，即轉至國立中正大學任教，從這二所學校創設，畢路藍縷創校迄今，歷經多次行政經驗，一路走來，始終本於初衷，懷抱熱忱與奉獻精神，積極投入各項教學、研究與服務工作。

(四)積極參與社會服務

參與推動產官學資源，屢獲教育部、體委會、大專體總、縣市政府及企業界邀請擔任委員、顧問、董監事等職務，對於和政府單位與產業界之溝通，尚稱熟稔。過去因籌組「彰雲嘉大學校院聯盟體育交流活動」，亦與鄰近夥伴學校建立深厚之互動關係。

(五)瞭解高等教育脈動

自98年6月擔任教育部永續發展委員會委員，因肩負全國中等學校，對基

層體育教育工作，常與教育部互動密切，並走訪各基層學校，汲取校務經營智慧，充分掌握教育環境動態。有助於未來與行政部會之各項聯繫工作與事務之推動。

(六)管理專業契合需要

個人專長屬於適應體育、運動科學領域，擁有運動賽會及產業實務經驗，並曾主持國科會及教育部多項計畫；在此亟待解決財務調度問題，以及爭取資源投入之際，深信以個人過去之經歷背景與能力條件，以及對校務問題與人事脈絡之瞭解，應相當符合現階段改革轉型之任務需求。

捌、結語-傳承、創新、效能 - 邁向「第一」優質體育大學

大學的任務在於教育所謂「明明德」所包含的格物、致知、誠意、正心之內涵，陶冶全校師生，若能做到時時修身、齊家、治國、平天下為己任，當可達到止於至善的境界。本校擁有悠久的歷史及具有特色學術研究，在面對內外環境多元挑戰之下，個人願意抱持最大決心與毅力，以個人的治校願景，一起與全體教職員工生，以及校友們的團隊合作力量，達成「永續傳承、前瞻創新、服務效能」的處事理念，並繼續推動學校各項重點計畫。最後，國立體育大學和全體教職員工生，以及畢業校友們是休戚與共的生命共同體，我們要團結一致、持續創新、不畏艱難、昂首向前，創造有品質、有特色、有願景的「第一」優質體育大學，才能在瞬息萬變的21世紀裡，保持永續地發展。

說明：1 本表以 5000 字以內為原則，並請另附 500 字之摘要乙份；請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用時請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。

2 本表應與（1）參選人基本資料表（2）著作 作品及發明目錄（3）體育成就 學（藝）術獎勵與榮譽事蹟表（4）相關承諾書同時繳交。

國立體育大學校長參選人
相關承諾書

附件二-5

- 一 本人已充分瞭解貴校校長遴選相關規定並同意擔任校長參(候)選人，於候選人名單公告後不申請撤回。
- 二 本人聲明所提供之學經歷資格證明文件均正確無誤，如有不實，願負全責。
- 三 本人承諾若獲聘為國立體育大學校長，於擔任校長期間將處事公正且能超越政治 宗教 黨派及營利單位等利益，如有兼任上述相關職務者，願於應聘前辭去兼職，並於就任期間不再兼任。

茲親自簽名於下：

中 華 民 國 九 十 九 年 月 日

本表應與參選人基本資料表 著作 作品及發明目錄 體育成就 學(藝)術獎勵與榮譽事蹟表 治校理念及其摘要同時繳交。

傳承、創新、效能 - 邁向「第一」優質體育大學

大學教育是終身學習、終身反省及終身運動的全人教育，所以培育的學生不但要有多元的學習內涵，符合社會發展需要，而且要能養成學生健全的人格，成為「專業與通識均衡、學養與人格兼備的專業人才」。體育大學最基本的職責，不僅在於為國家社會培育具國際競爭力之運動選手，並且強調其人文素質的提昇，具有關注國家和國際社會的情操，以養成德、智、體、群、美五育兼備之體育運動菁英領導人才。

一、願景：為【以體育專業為主軸的綜合大學為本質，必須具有 1.「國際視野」的高等教育學府；2.強調「科際整合」的體育學術殿堂；3.以「通識教育」為根基專業養成機構】等三項為發展願景。

二、理念：「傳承、創新、效能--邁向第一優質體育大學」，「傳承」即為永續傳承，延襲國立體育大學「精、誠、樸、實」的精神，接續歷任校長治校規模，並融合「體育大學」的藍圖；「創新」即為前瞻創新，這是第一所嶄新的體育大學，必須具備改變創新的宏觀視野及積極性做法；「效能」即是服務效能，具有虔誠的服務態度。

三、發展目標

- (一)人才培訓、文武兼備、培植國際菁英選手
- (二)科學研究、學術整合、績效導向科學訓練
- (三)產業發展、運動休閒、促進健康生活型態
- (四)前進國際、跨院整合、厚植優勢研究領域
- (五)多元服務、創造增值、深化產學合作績效
- (六)精進教學、品德兼修、強調學養人格並重
- (七)優化招生、提振聲譽、推動校務組織調整
- (八)資訊統整、提昇素質、健全校務運作效能
- (九)校園開放、形塑特色、奠定卓越發展基石

為達成上述校務發展目標，可進一步推展具體行動規劃茲分別說明如下：

培植國際菁英選手

1. 運動科學研究輔助選手訓練。
2. 設立彈性學程。
3. 延長修業年限。
4. 個別化輔導與訓練。
5. 暢通各階段升學管道。
6. 增強選手外語能力。
7. 爭取企業贊助。
8. 就業輔導協助。

績效導向科學訓練

1. 建立運動科學整合資訊平台。
2. 建置運動選手競技能力綜合指標系統。
3. 積極爭取成立區域運動科學研究中心。
4. 建置運動選手專業訓練評估資訊系統。
5. 強化運動教練回流專業訓練體系。

促進健康生活型態

1. 培植體育運動產業營運人才。
2. 爭取設置運動產業研究中心。
3. 設置體育運動專業認證單位。
4. 擴大運動指導員培訓機制。
5. 持續推展運動保健與休閒推廣績效。

厚植優勢研究領域

1. 標竿系所，特設領域。
2. 獎勵教師專題研究。
3. 定期舉辦跨院交流座談。
4. 鼓勵跨校、院、系所交流合作。
5. 建置教師專業發展中心。

深化產學合作績效

1. 鼓勵教師參與社會服務、增進教師實務經驗。
2. 積極辦理推廣教育，培訓體育推廣人才。
3. 成立專責募款單位。
4. 強化學校運動特色項目之建教合作機制。
5. 籌募「愛心永傳獎助學金」。

強調學養人格並重

1. 推動終身教育及全人教育理念。
2. 落實精緻教學卓越計畫。
3. 推動 First and Last mile 輔導計畫。
4. 強化數位化及網路化服務，運用圖書資訊與網路電子資源。
5. 強化核心通識教學，落實服務實習課程。
6. 鼓勵系所推動學生專業證照檢定。

7. 增開全英語教學專業課程及各類跨領域專業學程。
8. 加強國際學術交流計畫及教學，推動雙聯學制。
9. 鼓勵系所深化發展特色，推展策略聯盟。

推動校務組織調整

1. 擴大辦理系所招生宣導活動及研習營。
2. 持續整建校園各項設施及教學研究設備。
3. 定期召開校務永續經營發展會議。
4. 重新檢討組織發展及人力配置。
5. 建立學院為核心之資源管理與整合功能。

健全校務運作效能

1. 健全制度充分授權、財務管理透明公開。
2. 強化校務行政自動化整合資訊系統。
3. 務實整合校務評鑑與支援協助系所評鑑。
4. 設立公平合理之內部資源分配機制，全校資源共享。
5. 持續推動照顧教職員工生各項獎勵及福利措施。

奠定永續發展基石

1. 推行校園有品運動。
2. 強化校友會組織運作。
3. 營造社區總體發展機制。
4. 形塑特色，強化文宣，提昇本校知名度。
5. 塑造中正體育園區運動休閒風氣。
6. 推動三校策略聯盟。
7. 爭取調整中正體育園區為學校用地，將建闢率由 12% 提升至 40%以上，以擴增學校建設之可行性。

捌、結語-傳承、創新、效能 - 邁向「第一」優質體育大學

在面對內外環境多元挑戰之下，個人願意抱持最大決心與毅力，以個人的治校與工作理念，結合全體教職員工生，以及校友們的團隊合作力量，達成「永續傳承、前瞻創新、服務效能」的處事理念，以團結一致、持續創新、不畏艱難、昂首向前，創造有品質、有特色、有願景的「第一」優質體育大學，才能在瞬息萬變的21世紀裡，保持永續地發展。