

國立體育大學校長參選人

要點附件二-1

基本資料表

姓 名	(中) 高俊雄	出生年月日			
	(英) KAO, CHIN-HSUNG	身分證字號			
國 籍	中華民國	E-mail			
教授年資 起計年月	民國 90 年 5 月起	教育部教授證書字號 及取得年月	民國 90.8.16 教字第 011418 號		
通 訊 處					
電 話			傳 真		
現 職	服 務 機 關 名 稱	專、兼任	職稱(職級)	任 職 起 迄 年 月	
	國立體育大學	專任	教授	民國 90 年 8 月 1 日起迄今	
	國立體育大學	專任	教師	民國 82 年 8 月 1 日到職迄今	
大學以上 學 歷	學 校 名 稱	院 系	所	學 位 名 稱	領受學位年月
	美國印第安那大學(IU)	休閒管理學院		博士	1993 年 2 月
	中國文化大學	企業管理研究所		碩士	
	輔仁大學	企業管理學系		學士	
主要經歷 (含教育 行政經 歷)	服 務 機 關 名 稱	專、兼任	職 稱 (職 級)	任 職 起 迄 年 月	
	國立體育大學	兼任	教務長	2005 年 8 月起迄今	
	國立體育大學	兼任	管理學院 召集人	2009 年 8 月起迄今	
	國立體育大學	兼任	99 大運會 行銷部 召集人	2010 年 5 月	

國立體育大學	兼任	校務基金管理委員會 執行秘書	2004 年 8 月迄 2010 年 5 月
國立體育大學	兼任	原住民族文化社指導老師	2009 年 11 月迄今
國立體育大學	兼任	總務長	2002 年 8 月起迄 2005 年 8 月
國立體育大學	兼任	推廣教育中心 中心主任	2001 年 8 月起迄 2002 年 8 月
國立體育大學	兼任	體育管理學系系主任	1998 年 8 月起迄 2001 年 8 月
國立體育大學	兼任	秘書室主任	1994 年 1 月起迄 1994 年 8 月
AASM 亞洲運動管理協會	兼任	會長	2008 年 月起迄今
台灣運動休閒產業經理人協會	兼任	理事長	2008 年 月起迄今
台灣體育運動管理學會 (TASSM)	兼任	理事長	2004 年 月起迄 2008 年 月
Asian Sport Management Review (ASMR)	兼任	Chief Editor	2006 年 月起迄 2008 年 月

※請於以下選項勾選符合教育人員任用條例第 10 條有關大學校長任用資格之款項：

- ☒ **第 1 款** 具有博士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作，並擔任教育行政職務合計四年以上，成績優良者。
- ☐ **第 2 款** 具有碩士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作，並曾任教育行政職務合計七年以上，成績優良者。
- ☐ **第 3 款** 大學或獨立學院畢業，曾任大學或獨立學院教授五年以上，或相當於教授之學術研究工作十年以上，並均曾任教育行政職務三年以上，成績優良者。
- ☐ **第 4 款** 大學或獨立學院畢業，曾任分類職位第十四職等或與其相當之簡任教育行政職務五年以上，或曾任政務官二年以上，並具有教授資格，成績優良者。

*** 重要說明**

1. 以上各項任用年資之計算，核計至參選人登記截止日為止。
2. 參選人務必就表列任用資格條款勾選，遴委會將依據參選人所勾選之任用資格條款，進行資格審查，如未符合所勾選條款之任用資格，參選人不得主張變更適用條款，請依據個人條件，審慎選擇所符合之任用條款。

參選人簽
署同意

本人已充分瞭解貴校校長遴選相關規定並同意擔任校長候選人，所填送各項表格之所有資料均確實無誤。

茲親自簽名於下：

高俊雄

99 年 06 月 17 日

註：1. 本校長參選人基本資料表，請詳實填寫，如非本國籍人士，表內身分證字號欄位請改填護照字號。欄位不敷使用時，請自行延伸接續，並請以 A4 格式紙張繕打。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。

2. 請檢附下列證明文件：

- (1) 最高學歷學位證書影本（國外學歷學位證書，應經駐外單位驗證）。
- (2) 教授證書影本或曾任相當於教授之學術研究工作服務證明正本。
- (3) 曾任教育行政職務之服務證明正本（需敘明相當之職等或是否為一級單位主管）。

以上各項經歷證明以服務機關開立之服務證明為限，國外經歷證明應經駐外單位驗證。

以國外學歷學位送審取得教師資格有案者，該國外學歷無須再行驗證。

3. 本表應與（1）作品及發明目錄表（2）體育成就、學（藝）術獎勵與榮譽事蹟表（3）治校理念及其摘要（4）相關承諾書同時繳交。

著作、作品及發明目錄

一、期刊論文

1. 高俊雄，1996，台灣地區運動服務業發展概況。《國民體育季刊》，26（3），135-143。
2. 高俊雄，1996，台灣地區職業棒球產業之分析模式。《國民體育季刊》，24(1),107-115.
3. 高俊雄，1996，休閒概念面面觀。《國立體育學院論叢》，6(1),69-78.
4. 高俊雄，1996，觀光旅遊地區經營開發之規劃與推動。《觀光研究學報》，2(1),1-12.
5. 高俊雄，1996，觀光休閒產業地方化之推動模式，《觀光研究學報》，2(1)，29-43。
6. 高俊雄，1996，青少年休閒自我管理，《測驗與輔導》，137，2823-2825。
7. 張維嶽，袁愈光，高俊雄，1996，體育活動視覺識別系統在企業行銷組合之應用，《國立體育學院論叢》，7（2），119-128。
8. 高俊雄，溫景財，黃煥業，1996，休閒行為分析在運動員非訓練時間應用之探討，《國立體育學院論叢》，7（2），39-58。
9. 何吉星，高俊雄，1996，8（1），台灣地區職業棒球隊運動員甄選、評估、發展及酬勞之研究，《國立體育學院論叢》，8(1)，39-52。
10. 高俊雄，1997，觀光評估矩陣與經營管理之涵意。《觀光研究學報》，3(1), 73-81。
11. 高俊雄，1997，運動商品化之探討--台灣經驗，《國民體育季刊》，27(4)，79-83
12. 高俊雄，1999，休閒教育之理念、規劃與實現，《學生輔導》，60, 8-19。
13. 高俊雄，溫景財，1999，職業棒球運動員休閒利益與自覺訓練效果之研究，《戶外遊憩研究》，11（4），43-57.
14. 高俊雄，溫景財，李鐵生，1998，林口社區居民休閒參與之研究—核心模式之應用與驗證，《國立體育學院論叢》，10（1），71-85。
15. 高俊雄，1999，促進全國運動會邁向國際之路，《大專體育》，41，3-7。
16. 高俊雄，1999，運動員休閒參與、休閒利益與自覺訓練效果之比較研究，《戶外遊憩》，12（3），43-62。
17. 高俊雄，1999，台灣體育運動學術研究回顧與展望。《國民體育季刊》，28（3），1-5。
18. 高俊雄，2001，提升運動參與人口之策略選擇。《國民體育季刊》（）。
19. 高俊雄，2002，第三十四屆世界盃棒球錦標賽觀眾參與、運動企業夥伴及報紙報導分析。《運動管理季刊》，1(2), 58 -76。
20. 高俊雄，2002，運動休閒產業關聯分析，《國民體育季刊》，31(4), 13-16。
21. 高俊雄，2003，運動觀光之規劃與發展，《國民體育季刊》，32(3), 1-6。
22. 高俊雄，2004，休閒事業相關概念與內涵之探討，《運動管理學報》。
23. 高俊雄，2004，運動俱樂部服務品質提升，《國民體育季刊》。
24. 高俊雄，2005，實務教學對運動賽會管理能力影響之研究，《中華運動休閒管理學報》，2(1)，1-22。
25. Wang, Wei-Ching and Chin-hsung Kao (2006). An exploration of the relationships between free time management and quality of life of wage earners

in Taiwan. *World Leisure Journal*, 48(1), 24-33.

26. 高俊雄、陳麒文，2007，台灣運動休閒管理學術發展的回顧與展望，國民體育季刊，36(2),32-38。
27. 高俊雄，2007，塑造水域運動成為優質生活的新選擇，國民體育季刊，36(3), 7-8。
28. 翁郁淑、陳正霖、高俊雄，2007，渡假飯店休閒活動指導員職能地圖之建構。*就業安全*，6(1)，48-55。
29. 楊子興、高俊雄(2009)，運動健身俱樂部場館經理人應具備的職業能力組合。國民體育季刊 38(1)，79-83 頁。
30. 高俊雄，2009，台灣全民運動發展之回顧與展望。國民體育季刊 38(2)，頁。
31. Kao, Chin-hsung, Po-Yang Hsu and Yu-Te Tom Kou, 2010. Are you Healthy and Happy? Does Sport Participation Matter? A Study of the Inter-Relationships between Sport Participation, Perceived Health and Perceived Happiness at Six Life Stages. To be published in *World Leisure Journal*, 52(1), 61-67.

二、研討會論文

1. 高俊雄，管康彥，林英峰，1996，以慈悲喜捨信願行為經營主軸的慈濟功德會，第二屆服務業管理研討會，台北：國立政治大學。
2. 高俊雄，溫景財，1996，休閒行為分析在運動員非訓練時間應用之探討，1996 年國際運動科學研討會，桃園：國立體育學院。
3. 高俊雄，1996，台灣地區休閒產業發展趨勢，休閒產業開發規劃與經營管理研究會，台北：中國生產力中心。
4. 高俊雄，1997，台北市民意調查與運動產業發展，台北市興建大型運動場民意調查結發表會暨研討會，桃園，國立體育學院。
5. Kao, Chin-Hsung, 1997, *Sports as an effective means for college financial revenues*. 1997 Universiade Sicilia. Italy: Catania.
6. Kao, Chin-Hsung, 1997, *Tourism Destination Assessment Matrix*. 1997 Asia-Pacific Tourism Conference. Taipei:Grand Hotel.
7. 高俊雄、李文娟、林永森，1998，鴻禧大溪，跨世紀新知管理研討會.台北：台北市立圖書館。
8. 高俊雄，1998，運動商品化之探討--台灣經驗，1998 大專體育學術研討會.屏東：歐克山莊。
9. 高俊雄，1998，泰雅手工編織商品化之研究--以台中縣和平鄉為例，原住民文化與觀光閒發展研討會，台北：台灣大學。
10. 高俊雄，1998，運動員休閒參與之比較研究，1998 國際教練訓練科學研討會台北：中國文化大學。
11. Kao, Joe Chin-hsung, 1999. *A Comparative Study of Athletes' Leisure Participation*. 1999 AIESEP Congress. Besancon, France.(教育部補助)
12. Kao, Joe Chin-hsung, 2001. *Profile and Review of Sport Service Industry in Taiwan Managerial Perspectives* . presented in 2001 Sport Management Summit. University of Northern Colorado, USA. .(教育部補助)

13. Kao, Joe Chin-hsung, 2002. *The effects of penetration and diffusion strategies upon university sport participation promotion*. Presented in the 21th FISU/CESU conference. Beijing: Beijing Sport University. .(體委會補助)
14. Kao, Joe Chin-hsung, 2003. *Sport tourism and economic development*. Presented in Macao Constriction Elite Forum: Macao Tower. .(澳門貿易發展協會邀請)
15. Kao, Joe Chin-hsung, 2003. *Profile amd review of sport service industry in Taiwan*. The 4th ICHPERD.SD Asia Congress. Bangkok Thailand. .(體委會補助)
16. Kao, Joe Chin-hsung, 2004. *Sustainable Development of Sport Services industry*. The conference of Asian Association for Spot Management. Beijing, China.(亞洲運動管理學會邀請)
17. Kao, Joe Chin-hsung, 2005. *The effects of practicum courses upon managerial competence of sport events*. 2005 EASM conference. Newcastle, UK.
18. 高俊雄、陳正霖、黃士怡， 2005，*山岳遊憩體驗之塑造與自主管理*。2005 國家公園登山研討會，武陵農場：雪霸國家公園管理處。
19. 高俊雄，2006，*台灣展議計畫休閒活動指導員職前培訓課程成效評估*，第 5 屆成人教育與社會發展國際研討會，澳門：澳門科技大學。
Kao, Joe C., 2006. *Evaluation for the Performance of Taiwan Youth Preoccupation Training Program for Recreation Instructors*. The 5th International Conference on Continuing Education and Social Development. Macau University of Science and Technology, Macau.
20. Kao, Chin-hsung, 2006. *The Development of Sport management in Taiwan – Trends and Issues*. 2006 AASM Conference. Tokyo, Japan. (受邀論文)
21. Kao, Chin-hsung and Huang, Shih-I, 2006, *The influence of recreational sport participation on the quality of life for occupational women in Taiwan*. 2006 World Leisure Congress. Hongzou, China.
22. Kao, Chin-hsung, 2007, *Sport Facility and Services Management for Environmental Concerns*. 2007 FISU. Bangkok, Thailand. (Keynote speaker)
23. Kao, Chin-hsung, Weng, Yu-shu, and Chen, Cheng-lin, 2007, *The Competencies Needed for Sport Tourism in Taiwan*. 2007 EASM Congress. Turin, Italy. (體委會補助)
24. Kao, Chin-hsung and Hsu Po-Yang, 2007, Are you Healthy and Happy? Does Sport Participation Matter? -- A study of the Relationships among Sport Participation, Perceived Health and Happiness across Life Stages. 2007 The 3rd APCESS Conference. Hiroshima: Hiroshima University. (國科會補助)
25. Kao, Chin-hsung, 2008. *The visions, opportunities and strategies for recreational sport development in Taiwan*. 2008 EASM Congress. Heidelberg, Germany.
26. Kao, Chin-hsung, 2008. Realize the benefits for serious sport tourists. 2008 AASM Conference. Bangkok, Thailand.(Keynote speaker)

三、專書及技術報告

1. 高俊雄編，1996，*運動休閒管理論文集（一）*，台北：品度。
1. 高俊雄，1997，*台中縣和平鄉地方觀光休閒產業輔導成果報告*。台北：經濟部中小企

業處。

2. 高俊雄編, 1998, *運動休閒管理論文集 (二)*, 台北: 師大書苑。
3. 高俊雄編著, 1998, *運動服務管理--實務個案集*, 台北: 師大書苑。
4. 高俊雄, 1998, *台灣地區居民休閒參與之研究--時間運用之觀點*。國科會研究計畫成果報告。
5. 高俊雄譯, 1998, *觀光旅遊地區發展*, 台北: 桂魯。
6. 高俊雄等合著, 2003, *台灣地區經典運動管理個案* 台北: 台灣體育運動管理學會
7. 高俊雄等合著, 2004, *運動休閒管理論文集*。台北: 品度。
8. 高俊雄, 2004, *運動休閒事業管理-理論與實務*, 台北: 台灣體育運動管理學會。
9. 鐘溫清、王昭正、高俊雄, 2005, *觀光資源規劃與管理 第二版*。台北: 國立空中大學。
10. 高俊雄 審譯, 2005, *運動設施管理—賽會籌辦與風險管理*, 台北: 桂魯。
11. 高俊雄, 2007, *運動賽會持續效益之規劃與創造*。中華奧會編: 國際運動賽會經驗傳承研討會報告書, 頁 71-78。台北: 中華奧林匹克委員會。
12. 高俊雄, 2009, *運動休閒管理 (一版二刷)*, 台北: 華都。
13. **Niche school 概念與遊程學習模式**

備註: 1、請依期刊及會議論文、圖書著作、專刊及發明等順序分類填寫。請以 A4 格式紙張填寫, 不敷使用請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外, 並請繳交 WORD 電子檔。

2、各類著作請依發表時間先後順序填寫, 各項著作請依作者 (按原出版之次序)、出版年、月份、題目、期刊名稱 (專書出版社) 及起迄頁數之順序填寫。

3、本表應與 (1) 參選人基本資料表 (2) 體育成就、學 (藝) 術獎勵與榮譽事蹟表 (3) 治校理念及其摘要 (4) 相關承諾書同時繳交。

國立體育大學校長參選人
體育成就、學（藝）術獎勵與榮譽事蹟

附件二-3

壹、行政服務

管理系主任三年任內：承辦 1999 世界軟式網球錦標賽；協辦 2001 亞洲盃、亞青盃及世界杯棒球檢標賽；主編 88 年第一屆全國運動會導覽手冊；開辦管理實務成果發表會；成立實習電視台(TWT)。

推廣中心主任一年任內：執行國民體能檢測、原住民田徑人才培育、提升學生游泳能力等計畫。

總務長三年任內：延續台北及板新線上下班交通接駁；啟動財物管理及公文網路作業系統；完成新建第三期學生宿舍、棒球場一二期工程、室外網球場、室內溫水游泳池、校門進出管制站、羽球館空調系統、跆拳道館電子計分板、投擲訓練場跑道、武術訓練地毯、射擊槍枝、體操地板與平衡木、戶外體驗教育場 BOT、高爾夫室內推桿場、開鑿第三號地下水井、陳阿本土地糾紛結案、教學研究大樓發包動土(共約 5 億 2 千萬元)。

教務長五年任內：統整全校招生考試、輔助 18 位教師完成升等、促成國際雙聯學制(美國 UNC、IU；日本大阪體大；蒙古國 AVARGA)；爭取特色領域、教學卓越、桃竹苗區域教學夥伴等計畫補助(共約 8 千萬元)。

校務基金執秘五年任內：每年節稅約 100 萬元、存款增加約 2 億。

99 大運會行銷部召集人：開創網路直播大運會。

99 年全國大專校院民俗舞蹈比賽特優(第一名)。

貳、學術與專業服務

一、學術團體

1. 台灣體育運動管理學會
理事長 (2004/ 06- 2008/05) 常務理事(2000/ 06- 2004/05)
2. Asian Association for Sport Management (AASM) President (2008/11- 2010/10)
vice president(2004/ 09- 2006/ 09)
3. 世界休閒協會(World Leisure Association)台灣分會 常務理事

二、學術會議

1. 2006 國際體育大學論壇 執行長
2. 2007 全國體育學術聯合會暨學術研討會籌備委員會 主任委員

三、學術期刊

1. Asian Sport Management Review (ASMR) Chief Editor (since 2006/ 09)
2. 戶外遊憩季刊審查委員(1996 迄今)
3. 國民體育季刊 編審委員(2000 迄今) 161、157、138 期 輪值主編

4. 國立體育學院論叢 總編輯(2005/08- 2006/07)
5. 體育學報 中華體育季刊 中華體育雙月刊 審查委員(1996 迄今)

四、學術評鑑/ 訪視

1. 高等教育評鑑中心 系所評鑑 休閒類召集人 規劃委員 訪評委員 (2006 迄今)
2. 教育部 大專體育訪視 訪評委員(2006)

五、運動賽會

2001 年世界杯棒球錦標賽典禮組組長
2001 年亞洲杯棒球錦標賽執行秘書
中華民國大專體育總會攀岩委員會會主任委員
1999 AIESEP 年會台灣學術團團長
1999 世界軟式網球錦標賽執行委員會主任委員
88 年全國運動會運動導覽手冊主編

參、國際交流

一、交換學者

1. 北京體育大學 管理學院 (2000、2007)
2. 澳門大學(2001)、澳門中西學院(2002)、澳門科技大學(2006)、澳門理工學院(2006)

二、國際組織

AASM (Asian Association for Sport Management)

副會長 2004-2006

主編 2006-2008

三、國際學術會議

2008 AASM Conference. Bangkok, Thailand. (Keynote speaker)

2008 EASM Congress. Heidelberg, Germany. (Oral presentation)

2008 TASSM Conference. Taoyuan, Taiwan. (Keynote speaker)

2007 FISU Conference Bangkok, Thailand (Keynote speaker)

2007 EASM conference Turin, Italy. (Chair and paper presenter)

AASM 2006 Tokyo (invited speaker)

World Leisure Congress 2006, Hongzou, China (Paper presenter)

EASM 2005 Newcastle, UK (paper presenter)

IYSPE 2005 Bangkok, Thai (participant)

Maggenlin 2005 Switzerland (Participant)

AASM 2004 Beijing, China (keynote speaker)

Sport Management Submit, 2002, UNC, Colorado, USA (present paper)
AASM 2002 Seoul, Korea (participant)
2001 FISU Conference, Beijing Sport University, China (present paper)
1999 AISEP Conference, Bason, France.

四、參 訪

中國運動休閒產業發展 (北京 天津 青島) 2008/1006-13
蒙古 (AVARGA 體育學院) 2008/0704-13
Beijing, Shanghai, 運動休閒產業發展(含 2008 奧運組委會) 2004 年
Suchow, China 第三屆體育大會 2004 年
Tokyo, Osaka, Japan (身心障礙運動設施) 2003 年
Tokyo 高低氧訓練與恢復中心。2006 年 10 月

肆、主持計畫

一、研究計畫

2009 台北聽奧塞會籌辦效益與經驗研究 主持人

1. 台北市運動產業發展課題與策略(2006-2007) 國科會
2. 台灣地區居民時間運用之研究(1998) 國科會
2. 展翼計畫學員就業關鍵績效指標 (2005) 行政院勞委會職訓局
3. 休閒活動指導員職能地圖之建構 (2006) 行政院勞委會職訓局
4. 台灣精品評審作業研究計劃 協同主持人(2001) 經濟部外貿協會

二、施政計畫

1. 打造運動樂活島專案計畫 (2009-2013) 行政院體委會
2. 泳起來專案計畫 (2009-2013) 行政院體委會、教育部、國房部、警政署
2. 提升學生游泳能力中程計畫(2005-2008) 教育部
3. 運動人口倍增輔導訪視計畫(2003-2007) 行政院體委會
4. 伯樂千里馬媒合發展計畫 (2007- 2008) 台灣體育運動管理學會
5. 參與教育部體育運動大辭典(增修版)專案，擔任副總編輯 2010/02 起。
6. 參與教育部新設運動專業人才職業證照國家考試規劃研究 2010/04 起。

說明：

- 1、本表請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用時請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。
- 2、如有證明文件，請附影印本；外國文件請辦妥公證，並請附中譯本。
- 3、本表應與（1）參選人基本資料表（2）著作、作品及發明日錄（3）治校理念及其摘要（4）相關承諾書同時繳交。

國立體育大學校長參選人 治校理念及其摘要

附件二-4

壹、珍惜回顧，超越高峰

國立體育大學(體大)自1987年創校以來，歷任校長蔡敏忠博士、邱金松博士、葉憲清教授以及現任校長周宏室博士，卓越領導全體教職員工生，採取【差異、獨特發展原則】，選擇【別人不能或不容易執行】以及【本校具備的優勢或潛力】的領域項目重點發展。二十多年來，在教育部和行政院體會的指導和支持下，已現胚基與成效，在競技運動舞臺、體育行政機構、學校體育、運動休閒產業、全民運動、健康促進等，都可以看到體大校友、學生與師長，敬業樂業、積極創新。其中2004年雅典奧運會榮獲一金(跆拳道)、一銀(射箭)、一銅(射箭)的競技成績，可謂空前；2008年北京奧運再獲二銅(舉重、跆拳道)。

依校務中長程發展計畫，體大陸續新設運動保健學系、休閒產業經營學系、體育推廣學系、運動競技研究所、適應體育學系，並積極建立其特色。爲了趕上國內外體育運動發展趨勢，基於延續、創新、永續的原則，體大提出教學卓越計畫，以促進教師積極投入教學、學生主動學習，師生之間有良好關懷提攜的互動，實現本校教師與學生具備多元專業、服務社會、邁向國際等特質的教學願景。2006-2009年本校獲得教育部特色領域與教學卓越計畫的挹注加持，除了提升優質教學機制之外，運動科學、健康、運動教育、休閒管理等領域，也加速深化發展基礎，逐漸展現績效。

感謝行政院和教育部的大力支持，2009年8月1日，完成改名國立體育大學，體大全體師生歡欣鼓舞，期待醞釀更大的能量，協助國家推動政策、掌握社會脈動，提升專業績效、善盡社會責任，爲國家競爭力做出更大的貢獻。體大承辦中華民國99年全國大專校院運動會，周校長帶領全校師生同仁，以【御風而上】爲主題，馬總統、王院長、吳院長、曾政委、吳部長、戴主委、各界貴賓以及各校校長、隊職員選手等，五千多人親臨開幕會場。圓滿籌辦99大運會，爲體大後續成長，奠定良好的基礎，邁開成功的第一步。綜觀而言，體大第一個10年(1987~1997)從誕生、紮根到成長；第二個10年(1997~2007)從成長到茁壯、成熟；第三個10年(2007~2017)將更具信心的進行整合、創造與超越，掌握機會、拓展藍海，攀登雲端，點亮體大，閃耀國際。

貳、體大核心使命與國際趨勢

一、體大核心使命

體大之核心使命、發展定位與特色，應基於大學法、國立體育大學組織規程，綜合考量學校競爭力、國家賦予的任務、國際社會發展趨勢、學生畢業出路、教師專業能力、學校發展軌跡等因素而定。競技運動是體大發展的起源和基礎，二十多年來學生和教師

運動員已經獲得超過 1400 面國際正式比賽獎牌，為國家爭取榮譽，功績卓著。另外，常年透過戶外體驗教育帶領校內外學生，完成 6,000 公里自行車長征中國南北、攀登世界級高山、協助災區重建的謝智謀教授，以及在 2010 北極馬拉松挑戰賽一戰成名的陳彥博同學，也都獲得國內外媒體大篇幅的報導與肯定。再再顯示【挑戰體能極致】是體大必需堅持並發揚的核心使命與競爭力。

同時，在社會現代化快速發展的過程，人民對生活品質的要求日益增高，加上運動是健康促進以及提高腦力有效的方法，體育運動也成為生活品質和健康促進的重要策略。這一趨勢也影響知名大學的發展軌跡，例如：德國科隆大學、英國 Loughborough University、美國 Indiana University、日本大阪體育大學、韓國體育大學、北京體育大學等。體大過去十五年來，體育推廣學系、運動保健學系、休閒產業經營學系、適應體育學系，對於社區、上班族、幼兒、銀髮族、身心障礙者等，在【推廣健康樂活】的努力成果，也普遍獲得社會肯定，是體大可以持續深化發展的核心使命與特色。

二、國際發展趨勢

許多國內外事蹟證實，體育運動不僅具有獨自發展的主體性和必要性，體育運動和國內社會成長以及國際發展密不可分。也是回應高齡化社會、提升國人健康與生活品質、落實特殊教育、促進社會融合、提高台灣國際能見度，以及產業發展等，有效的手段。例如：聯合國 2003 年第 58 次大會正式通過的第 5 號決議文：【**透過運動達成教育、健康、社會發展與世界和平的目標** (Sport as a means to promote education, health, development and peace.)】、2005 **體育運動國際年**(International Year of sport and Physical Education, IYSPE)，以及**第二次世界體育運動高峰會**(2nd World Summit on Physical Education) 呼籲：透過規律運動促進人民健康、透過運動賽會促進社會再造、透過體育交流促進區域和平、透過運動推廣環境友善行為等，發表共同宣言。聯合國世界休閒組織委員會(WLO United Nations Commission) 計劃在 2010 年世界休閒大會(World Leisure Congress)上，正式宣佈啟動【**世界休閒推動組織與政策**】，落實提升全球人類生活品質與幸福的理想。

2002 年台灣完成加入世界貿易組織(WTO)，取得與各會員國簽署自由貿易協議(FTA)的身分，其中和體育運動有關者，就是台灣承諾在平等互惠原則下與其他各國互相開放運動服務業，包括：運動技術指導、運動場館設施管理、運動賽會籌辦以及運動行銷等。也就是說，未來台灣體育運動產業是國際開放的，台灣或國際體育運動專業人才可以在國際間流通發展。而台灣和中國大陸正在協商準備簽署的【**兩岸經濟合作架構協議** (ECFA)】，預期將促進台灣與各國簽署 FTA，進而加速台灣運動服務業國際化發展。2010 年 7 月，由國家政策基金會主辦的【**第六屆兩岸經貿文化論壇**】，以加強新興產業合作，提升兩岸競爭力為主題，涵蓋了兩岸體育事業之交流與合作，也都是為了台灣運動休閒產業未來發展尋找機會和有利的策略。

三、體大的機會

綜合體大既有的優勢與資源，以及國際社會體育發展趨勢，目前及可預見的未來，體大可以發揮競爭力的機會，主要來自競技運動開啓的舞臺，以及全民運動衍生的價值。

(一) 競技運動開啓的舞臺

競技運動可以彰顯學校特色並提升國家競爭力的途徑，從國際實務與發展趨勢的觀點，可以歸納成五類：

- (1). 學生(或教師)運動員表現優異，受到國際矚目、肯定與報導；
- (2). 落實學校體育教學、指導運動社團、訓練運動代表隊，增進學生對體育美好的經驗、培養學生終身運動習慣、廣增運動專業人才。
- (3). 擔任國際組織重要職務，例如：理事長(或稱會長、主席)、副理事長、秘書長、執行委員、技術委員、裁判、教練等，發揮實質影響力。
- (4). 籌辦大型運動賽會，提升學校和國家的知名度、榮譽感和影響力。
- (5). 創造運動賽會產生的經濟和社會效益 (economic and social benefits)。

(二) 全民運動衍生的價值

全民運動發展的目標，依歐洲、北美、日本等先進國家的經驗，提升個人健康體能是第一階段的目標。先進國家的具體作法包括：

- (1).有效發揮運動休閒健康資訊傳播，形塑健康永續價值觀；
- (2).立法保障運動休閒權益，訂定租稅優惠鼓勵全民運動；
- (3).培育運動休閒健康專業人力資源，提供諮詢與指導，經營事業組織；
- (4).建構運動休閒健康服務體系；
- (5).運用科學研究，驗證並提升運動休閒的效益；
- (6).持續擴增規律運動人口的質與量。

全民運動進階的目標包括：促進健全社會，建立社會和協與信任，做為社會再造(regeneration)或解決社會課題的媒介，例如：扶持弱勢族群、促進族群融合、因應高齡化、少子化、保存地方傳統文化、促進環境友善行為、增加就業機會、克服經濟低迷、提高設施使用效能等(Baumann, 2009)。

綜合而言，體育運動在國際間的發展已經從競技運動、全民運動、發展為休閒健康、運動休閒產業，並成為促進健全社會(functional society)的重要媒介或手段，逐漸形成環環相扣的網絡，如圖 1 所示。

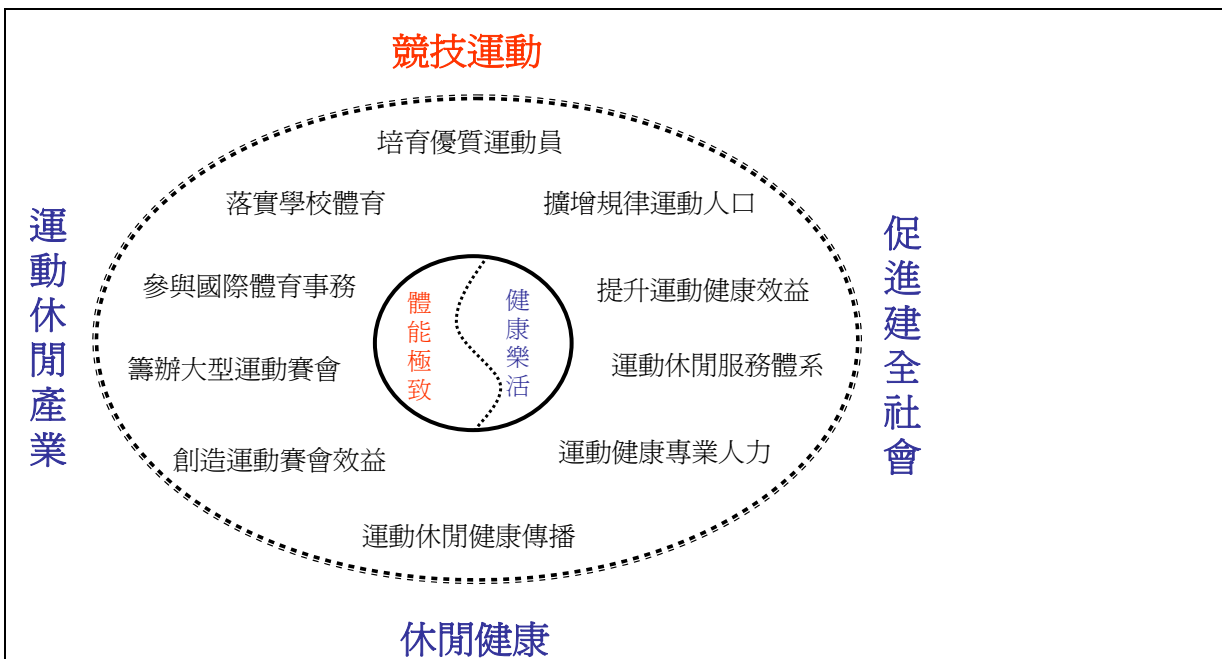


圖1 體育運動發展網絡

教育部核准國立體育大學自 2010 年 2 月 1 日起，新設競技、體育、健康、管理四個學院，正是爲了積極因應國內外體育運動發展的新趨勢。在競技運動、休閒健康、運動休閒產業以及促進健全社會等國際發展趨勢，體大必須基於【挑戰體能極限】與【推廣健康樂活】的核心使命，積極參與國家體育政策、順應國際潮流、掌握新興產業與社會脈動，從台灣第一提升爲國際知名；從個人領先深耕爲社群領導；從領域競爭轉型爲跨域合作，如圖 2 所示，具體展現體大超越高峰，三十而立的雄心與企圖。

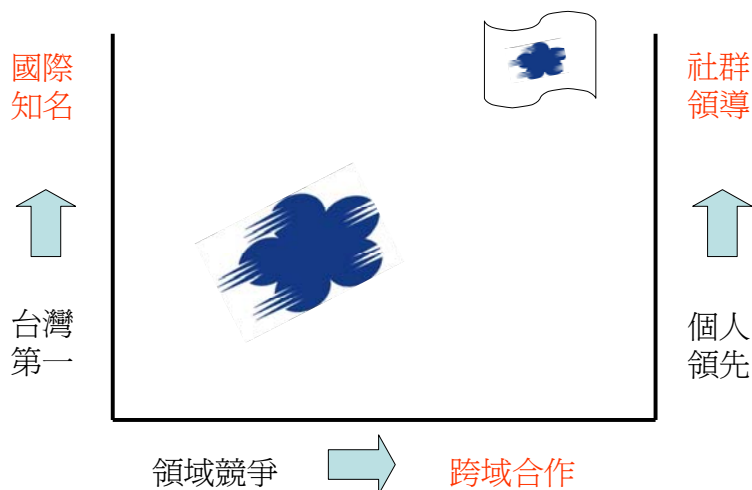


圖2 體大拓展藍海、攀登雲端

參、校務發展策略

爲了成爲國際知名體育大學，體大未來十年，必須在競技運動、教育、健康、休閒

和管理等領域之教學、訓練、研究領域，積極達成學生成就與教師表現更好、與社會互助互惠更多、教學訓練研究基礎更強、國際聲望更高的目標。因此，體大校務發展策略重點可以彙整為：設置經典講座、推動奧林匹克運動員教育、延續教學卓越計畫、擴大產學合作、深化國際交流、促進健康校園、穩健校務基金，以及輔導學生就業、活絡校友發展、推動體育運動職業證照納入專技和國家考試項目等，彙整如表 1。

表 1 國立體育大學校務發展策略矩陣

校務發展 重要課題	校務發展策略	
競技教育	推動奧林匹克運動員教育	設置 經典講座 名人堂 數位典藏 網路傳播
學生學習	延續教學卓越計畫	
教師成長	1.培養【硬實力】、【軟實力】、【人文素養】	
教學品質	2. 運用 Learning portfolio 記錄學習成長歷程 3. 連接 UCAN 平臺 銜接職場生涯 4. 增設學分學程，培養多元能力 5. 加強輔導、支援與獎勵措施	
健康校園	1.規律運動，2. 健康環境，3. 善性循環	
穩健財務	1.維持收支平衡，2.擴大營運機制 3. 獎勵開拓外源	
國際交流	積極參與國家政策、掌握潮流與機會	
產學合作	1. 互助互惠，發光發熱	
推廣教育	2. 走出校園，帶進資源	
學生就業	3. 創新價值，超越自我	
校友發展	推動體育運動職業證照納入專技和國家考試項目	

一、設置經典講座與名人堂

第一階段，將體大校史館重要人物史蹟，進行文獻整理，編撰【國立體育大學發展史】，透過定期專題演講，建立數位典藏，發揚體大之傳承與文化；第二階段將台灣體育發展相關經典史蹟，透過定期專題演講，建立數位典藏，網路行銷，提升體大的國際聲望。

二、推動奧林匹克運動員教育

競技運動是體大發展的起源，也是領先台灣、立足國際的強項。體大必須以教育訓練學生成為奧林匹克運動員(Olympian)為目標，落實學生運動員運動專業訓練、培養知識學習和力行健康生活等三項紀律(紀政, 2010)。

體大每年均編列基本和發展性經費，提供競技、運動科學、傷害防護、心理諮商等，以及額外(約 150 萬元)經費聘請外籍或大陸優秀教練，進行教練指導與經驗技術移轉。經過二十餘年發展，體大可提供競技訓練相關基礎硬體設施，例如：射箭、舉重、棒球、網球、桌球、羽球、跆拳道、柔道、體操、游泳，同時，已經成立的運動科學實驗室，包

括：營養生化、運動力學、訓練生理診斷、運動心理、腦波眼波、運動科技、低氧艙、認知運動等，對於運動員選才、訓練或比賽表現都應加以整合運用。台灣國際級競技運動選手，八成以上是學生運動員。台灣參加世界大學運動會(Universiade, FISU)的成績，在超過 140 個參賽國的高度競爭中，一直到 2005 年起，才開始晉身前十名，分別獲得第 9、8、7 的優異名次。換句話說，在台灣，國家競技運動和大學密切合作，應該是比較符合成本效益的發展模式(蘇嘉祥, 2010)。

因此，體大應積極參與國家競技人才培育政策，成立「體大與高中策略聯盟」，與台灣高中(職)優秀重點學校策略聯盟，簽訂協議，使競技運動人才教育一貫化。選定重點中的重點項目，例如：跆拳道、射箭、射擊、舉重、高爾夫、網球、羽球等，在 2012 英國倫敦奧運會以及 2016 巴西里約奧運會，超越【一金一銀三銅】的紀錄。運動績優卓越學生，在校就讀期間學雜費、住宿費全免。入選青年奧運以及世界青年運動會等，重要學生賽會且成績績優者，在校就讀期間學雜費、住宿費全免。

具體作法可以參考美國奧林匹克教育中心(United States Olympic Education Center, USOEC) 與 Northern Michigan University (NMU) 合作的模式，以【**教育訓練學生運動員具備獨立思考能力和終身學習的紀律，使其具有創造力與生產力，成為國家社會之典範和親善大使。**】作為核心使命。在校園內，提供國際級的資源與支援，和政府、奧林匹克組織、運動協會等共同合作，舉辦多樣的短期訓練營，舉行地區、全國，甚至國際比賽，辦理教練、運科人員、運動組織行政人員專業講習或工作坊，並為退休運動員提供教育課程，協助生涯發展。Houlihan and Green(2008) 在比較國際競技運動發展體系也提出類似的結論，如圖 3 所示，發展競技運動必要的九大支柱。

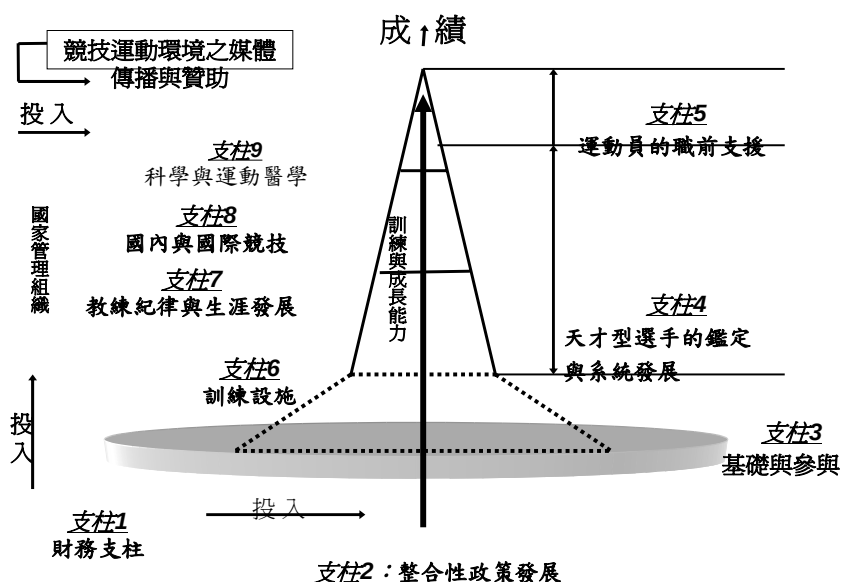


圖3 競技運動必要的九大支柱 (資料來源: Houlihan and Green, 2008)

三、延續教學卓越計畫

(一)、提升學生學習成效

1. 培養能力組合：體大學生，不論是 競技運動員 (Athlete)、教 練 (coAch)、運動訓練人員 (trAiner)、教師 (teAcher)、指導員(Advisor/ Instructor)、經理人 (mAnager)、行政人員 (AAdministrator)，都必須具備【硬實力】、【軟實力】以及【人文素養】的能力組合，方足以面對未來就業職場和生涯發展的要求和挑戰。硬實力主要是系所專業課程以及通識教育課程培養的能力，軟實力則包括人際溝通、團隊合作、問題分析解決、創新、自我管理、終身學習等；人文素養則包括身體文化、美術、音樂、文學、環境生態之欣賞，弱勢關懷、社區服務等。

2. 運用 Learning-portfolio 輔助每一位學生學習發展 完整紀錄與呈現學生專業學習、課外學習、工讀、實習、社團、交流等成就，以及同學具備的硬實力、軟實力和人文素養。

3. 善用 UCAN 平臺，掌握最新產業與職場發展，

4. 增設學分學程，除了現有的高齡者健康促進和運動賽會管理學程之外，運動教練、戶外體驗與領導、人身保全、奧林匹克等學程，也都適合體大學生在新興職場與生涯發展。

(二)、協助教師成長

1. 促進類似領域學門教師，共同合作，發揮優勢。

2. 鼓勵跨領域教師交流合作，例如共同開課、研究、指導研究生撰寫學位論文。因為許多新的發展趨勢需要跨領域合作，例如：運動健康與資訊傳播、戶外教育領導與運動保健、運動賽會管理、高齡者或幼兒體適能、運動員休閒教育等。

3. 協助教師申請專案計畫與國際期刊論文發表，輔助教師升等。

4. 善用教師評鑑機制，協助、輔導教師教學、研究、服務均衡表現。

(三)、提升教學品質

1. 落實教材更新、教法創新。

2. 提供教學助理(TA)與同儕輔導。

3. 有效運用教學意見反應調查資料。

三、促進健康校園

1. 有效解決【兩館一村】爭議糾紛。

2. 推廣每日運動三十分鐘、定期安排健康檢查。

3. 建置校園綠地圖與健康步道。

4. 規劃從機場捷運 A7 站到體大校園的人行步道或自行車道。

5. 定期辦理校園路跑、健走與游泳、水域等戶外運動(green exercise)。

四、穩健校務基金

1. 維持收支平衡：

(1). 政府補助款以及學雜費收入與支出: 專兼任教師、編制內行政及職工、駐衛警等人事費、業務費與資本門、約用人員等。

(2). 五項自籌收入與支出: 營運單位或產學合作主辦單位依其實際收入數之分配比例(80-90%) 支用。

上述兩類收入與支出，年度餘額以不發生虧損為原則。

2. 擴大營運機制：依校務基金自籌經費收支管理辦法授權範圍，擴大實施具有開源節流、提升效能、自給自足、鼓勵自主管理、創新發展，例如：校園停車收費、學校場館設施委外經營可行方案、在職專班收支管理要點。

3. 獎勵開拓外源：校務基金提撥固定額度，鼓勵向外爭取經費補助作為學校自籌款(配合款)，或補充發展性經費之不足。

4. 預留學校重大建設與發展計畫自籌款與營運資金額度。

五、深化國際交流

體育運動是全球化最早的領域之一，體大自創校以來 就以【國際體壇一豪強】，勉勵師生邁向國際、揚名國際。體大對於教師和學生出席國際會議、講習、訓練、比賽已訂有補助辦法並匡列年度經費。國際姐妹校交流協議、雙聯學制、交流計劃，也都已經具備，因此未來應採深化策略，展現成果：

1. 優先和已經簽訂交流協議、進行交往之大學；
2. 孕育倡導體大校園多國語文環境與氛圍、多國語文教學；
3. 鼓勵並協助學生到國際姐妹學校交流、就讀；
4. 吸引國際交換學生選課、修讀學位，並妥為協助在體大之校園生活；
5. 鼓勵師生積極參與在台灣舉辦的國際賽會活動，例如：2010 臺北花博會、2012 FISU Forum。

六、擴大產學合作與推廣教育

1. 發揮教師專長與影響力、增加學生參與校外計劃，增加見習、實習機會，與教學、研究、服務結合。

2. 提供學校配合款和行政協助，鼓勵學院、系、所、中心教師，以委辦或補助方式，和政府、企業、協會、學會、非營利組織等，進行合作，例如：教育部拔河計畫、泳起來；行政院體委會的運動島；桃園縣申辦 2017 東亞運動會等。

3. 擴增推廣教育專班或隨班附讀，配合教育部正研擬的 224 計畫，廣招體育教師在職回流教育、運動教練、運動科研人員、健康休閒產業人才進修。

七、輔導學生就業與活絡校友發展

維護完整畢業生資料，定期邀請校友參與校務提供建言，協助在校學生校外實習、參與協助校友會活動與運作。

八、推動體育運動職業證照納入專技和國家考試項目

目前，體育運動專業人才培育的證照尚未被納入勞委會專業技術和考試院國家考試項目，影響體育運動專業人才在產業發展甚鉅，體大有義務和教育部儘速推動。

校務發展策略必須持續不斷改善，透過有系統的機制去累積成效、達成目標，包括：

1、組織再造：評估現行組織運作、選擇適合的運作模式，建立團隊、優勢互補基於整體服務、互相支援，共創價值、帶動組織持續成長。

2、活用資源：就體大現有教學、訓練、研究可以使用的資源，以及教育部和行政院體育委員會推動的政策，擴大營運及獎勵機制，擴大校內師生參與，創造績效與價值。

3、學習典範：主動發掘校內外值得學習的人、事、物，安排適合場域情境分享成功經驗，增進師生同仁互相學習。

4、互助互惠：運用學校既有資源，參與或協助校內外組織機構或個人，成為政府政策推動夥伴、進行產學合作、擴大推廣教育、落實國際交流。

體大校務發展策略架構如圖 4 所示。

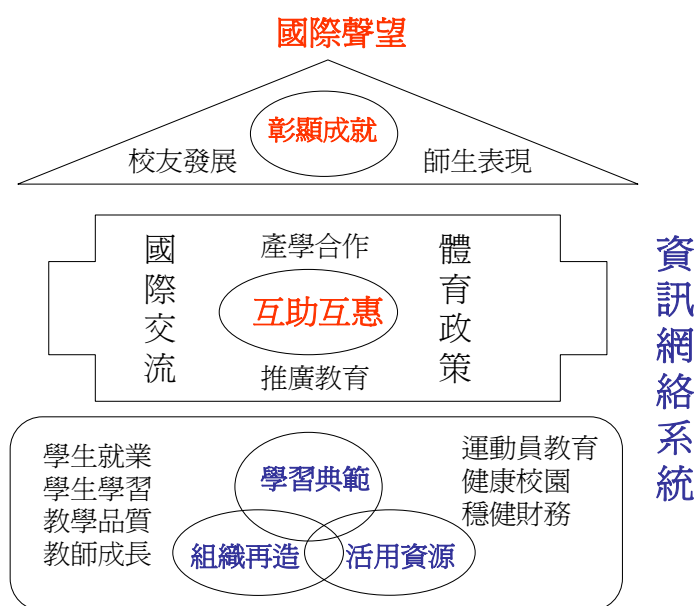


圖4 體大校務發展策略架構

肆、校務行政、組織與運作

為了落實體大核心使命以及執行校務發展策略、有效達成目標，校務行政、組織與運作必須有配套措施，包括：強化行政組織、提升運作效能、爭取政府專案、募集社會資源、建立公共關係、行銷體大等。

一、強化行政組織

1. 成立校政顧問團：邀請體大榮譽資深教授、社會賢達、意見領袖、頂尖大學執行長、教學卓越計畫主持人、行政院體委會主委、教育部體育司司長、高教司司長、國科會主管、高教評鑑中心基金會執行長、產業執行長等、校友會會長、學生會代表等，擔任校政顧問，參與學校重要會議，針對學校發展提出建言。以期提供體大行政決策人員獲得更高視野和遠見、學習標竿、有效和社會發展連結，促進典範轉移，及早規劃因應社會環境變遷快速之道。

2. 組織結構網絡化：概念上，將學校直線型由上而下的科層組織結構，分為【校務行政】和【教學行政】兩類，以學生和教師之學習、訓練、教學、研究、服務為主體，二者相輔相成，共同協助提升其成長與績效，如圖 5 所示的鑽石結構。原則上，校務行政處理全校性、共同性課題之政策、要點、執行、績效評估與改善；教學行政則處理學院、系、所、中心專屬課題之規劃、執行、績效評估與改善。以期將溝通與資訊的落差、規劃理念、評估與執行的盲點減到最少，提高作業順暢與同仁的工作成就感。

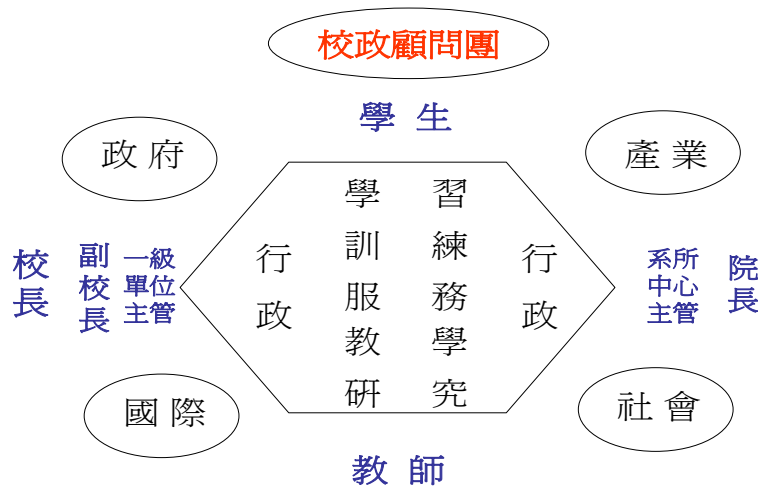


圖5 體大組織鑽石結構圖

校務行政由校長、副校長和一級行政單位(含營運單位)主管、各學院院長、系、所、中心主管，統籌運作。體大行政單位可以歸納為學術、行政和競技三類，如圖 6 所示。各有其權責與業務，但彼此互有關聯，必須密切溝通協調，必要時共同制定決策。

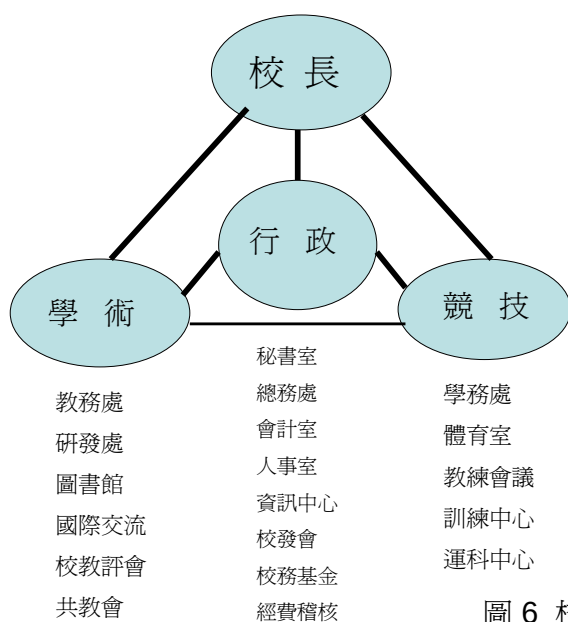


圖 6 校務行政組織

教學行政由每一學院院長和系、所、中心主管，統籌運作，依其學院系所中心之設立宗旨、目標與特色，提升師資專業表現、規劃與開設課程、增進學生學習品質和畢業生成就，如圖 7 所示。

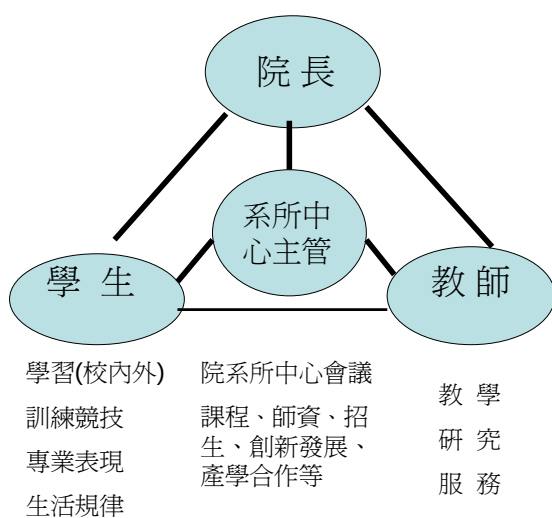


圖 7 教學行政組織

各行政體系或學院之間，在校內基於主辦與協辦，相互協調；對外發揮互補優勢，輪流帶頭領銜，執行例行任務或專案。

3. 成立行政支援聯合辦公室：集中校務基金聘雇之約用行政人力，協助學院、系、所、中心教師，申辦、執行產學合作計畫。

4. 定期辦理校務及教學行政自評：為評估校務定位之適切性、資源配置之效率、目

標達成率，啟動自我改善機制與學習行動，重新設定目標等，自民國 100 年起，將每五年舉行一次校務以及學院、系、所、中心自評。確保計畫執行成果符合學校發展願景及預期效益。透過自我評鑑方式建立自我診斷機制，持續追蹤、改善，確保計畫執行品質。確保經費之合理運用，達成計畫之效益。

計畫管考之結果，作為本校各項政策調整、預算編列及後續計畫擬定之依據。

校務發展計畫執行績效獎勵要點。

二、提升運作效能

1. 延攬人才：校內外具學術、行政、競技等人才，參與校務和教學行政，分工合作分層負責、建立互信、團隊運作。

2. 力行自主管理：體大教職員工生，都是知識與技術密集的工作者與創造者，參與校務時，都會主動去了解知道應該做什麼及其優先順序 (know what)、知道為什麼要做這些任務及其優先順序 (know why)，以及知道如何有效完成任務 (know how)，共同設定目標、主動執行、學習與改善；內外兼顧、上下連貫、左右相通、交叉也行、團隊更行。

3. 鼓勵對話：自由是大學的空氣、創造是大學的靈魂。體大每一位師生同仁對於校務發展的詮釋均應受到尊重和保障；對校務的批判應予以善解、包容與重視；更重要的是，必須要從傾聽師生同仁的詮釋與批判中，反思、調整與創造，形成善的循環。讓在體大校園存在的，都合乎理、法、情。

4. 有效的會議：聚焦主題、集思廣益、凝聚共識、形成政策、有效執行、掌握時效。

三、爭取辦理政府重要計畫

1. 爭取教育部高等教育重要專案，例如：教學卓越計畫、獎勵大學校院擴大招收外國學生補助計畫、獎勵大學校院推動國際化補助計畫。

2. 爭取行政院體委會和教育部體育司育重要專案，例如：快活計畫、學生體適能計畫、推動國中小學生普及化運動方案、游泳推廣方案、海洋運動教育推廣方案、自行車推廣計畫、登山教育方案、各級學校拔河錦標賽、成立區域運動科學中心、承辦中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法（甄審、甄試、單獨招生及轉學考試加分）等。

3. 爭取和地方政府合作申辦大型活動，例如：桃園縣正積極申辦的 2017 東亞運動會。

四、募集社會資源

透過社會行銷，讓社會大眾、企業、人民團體等，更認識、認同國立體育大學，進而提供財物或服務，協助學校、師生發展。

伍、結語

感謝教育部籌備創立、指導與支持國立體育大學，1987年以來，歷任校長卓越領導全體教職員工生，採取精緻化、優質化、國際化原則發展校務、培育人才。二十多年來已現胚基與成效，在競技運動舞台、體育行政機構、學校體育、運動休閒產業、全民運動、健康促進等，都可以看到體大校友、學生與師長，敬業樂業、積極進取創新。其中2004雅典和2008北京奧運會榮獲一金(跆拳道)、一銀(射箭)、三銅(射箭、跆拳道)的競技成績，可謂空前。面對體育運動在國際間的發展已經擴展到休閒健康、運動休閒產業，並成為促進健全社會(functional society)的重要媒介，體大必須掌握先機，基於【挑戰體能極限】與【推廣健康樂活】的核心使命，積極參與國家政策、順應國際潮流、掌握新興產業與社會脈動，從台灣第一提升為國際知名；從個人領先深耕為社群領導；從領域競爭轉型為跨域合作。具體展現體大超越高峰，三十而立的雄心與企圖。

透過設置經典講座、推動奧林匹克運動員教育(Olympians education)、延續教學卓越計畫、推動體育運動職業證照納入專技與國家考試項目、深化國際交流、擴大產學合作與推廣教育、促進健康校園、穩健校務基金，以及輔導學生就業、活絡校友發展等重要校務。為使校務目標有效達成，體大將設校政顧問團、組織結構網絡化、成立產學合作行政支援辦公室、定期舉辦行政與教學自我評鑑、延攬人才、力行自主管理、活用資源、學習典範、互助互惠、彰顯成就。

俊雄 將延續過去二十餘年在校內外與國際服務的建與人脈，秉持謙敬(respectful)、負責(responsible)、信任(reliable)的態度，以及溝通(communication)、協商(consultation)、合作(cooperation)的倫理，和全校師生同仁、校友、校內外夥伴、行政長官等，群策群力。基於卓越大學和全球化的視野、運用經營管理機制、營造善性循環、追求卓越的校園文化，促進體大學生成就與教師表現更好、與校外社會互助互惠更多、教學訓練研究基礎更強、國際聲望更高。時刻以百年樹人、飲水思源的信念，無私為公的回饋奉獻體大，以及自創校以來栽培、提攜、包容我們的前輩先進同仁；為後起之秀爭取發揮舞台，讓全體師生校友都以體大為榮。

參考文獻

行政院體育委員會，2002。加入 WTO 對我國運動產業影響評估及因應對策之研究(No. 90-03-009)。

紀政，2010。體育人-- Change Must Happen。體大專題演講。

蘇嘉祥，2010 我國大學運動員海外征戰成績與分析—學生運動員是我們的瑰寶。(註：蘇先生為國政會特約研究員)

范瑞薇譯，2005，杜拉克談領導未來。臺北：知識遠流。

Bauman, W. 2009. 第 21 屆國際體適能全民運動總會世界研討會成果報告書。臺北：中華奧林匹克委員會。

Swiss Agency for Development and Cooperation, 2005. *Sport for Development and Peace*.

Houlihan, Barrie and Green, Mick, 2008. *Comparative Elite Sport Development*. Oxford, UK: Butterworth-Heinemann.

說明：1、本表以 5000 字以內為原則，並請另附 500 字之摘要乙份；請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用時請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。

2、本表應與（1）參選人基本資料表（2）著作、作品及發明目錄（3）體育成就、學（藝）術獎勵與榮譽事蹟表（4）相關承諾書同時繳交。

國立體育大學治校理念

-- 藍海雲端、三十而立



高俊雄 教授

國立體育大學管理學院

摘要

國立體育大學(體大)自1987年教育部籌辦創校以來，歷任校長卓越領導全體教職員工生，採取精緻化、優質化、國際化原則發展校務、培育人才。二十多年來已現胚基與成效，在競技運動舞台、體育行政機構、學校體育、運動休閒產業、全民運動、健康促進等，都可以看到體大校友、學生與師長，敬業樂業、積極進取創新。其中2004雅典和2008北京奧運會榮獲一金(跆拳道)、一銀(射箭)、三銅(射箭、跆拳道)的競技成績，可謂空前。面對體育運動在國際間的發展已經擴展到休閒健康、運動休閒產業，並成為促進健全社會(functional society)的重要媒介，體大必須掌握先機，基於【挑戰體能極限】與【推廣健康樂活】的核心使命，積極參與國家政策、順應國際潮流、掌握新興產業與社會脈動，從台灣第一提升為國際知名；從個人領先深耕為社群領導；從領域競爭轉型為跨域合作。具體展現體大超越高峰，三十而立的雄心與企圖。

透過設置經典講座、推動奧林匹克運動員教育(Olympians education)、延續教學卓越計畫、推動體育運動職業證照納入專技與國家考試項目、深化國際交流、擴大產學合作與推廣教育、促進健康校園、穩健校務基金，以及輔導學生就業、活絡校友發展等重要校務。為使校務目標有效達成，體大將設校政顧問團、組織結構網絡化、成立產學合作行政支援辦公室、定期舉辦行政與教學自我評鑑、延攬人才、力行自主管理、活用資源、學習典範、互助互惠、彰顯成就。

俊雄將延續過去二十餘年在校內外與國際服務的建與人脈，秉持謙敬(respectful)、負責(responsible)、信任(reliable)的態度，以及溝通(communication)、協商(consultation)、合作(cooperation)的倫理，和全校師生同仁、校友、校內外夥伴、行政長官等，群策群力。基於卓越大學和全球化的視野、運用經營管理機制、營造善性循環、追求卓越的校園文化，促進體大學生成就與教師表現更好、與校外社會互助互惠更多、教學訓練研究基礎更強、國際聲望更高。時刻以百年樹人、飲水思源的信念，無私為公的回饋奉獻體大，以及自創校以來栽培、提攜、包容我們的前輩先進同仁；為後起之秀爭取發揮舞台，讓全體師生校友都以體大為榮。

關鍵字: 挑戰體能極限、推廣健康樂活、運動休閒產業、健全社會、奧林匹克運動員、教學卓越、健康校園、校務基金、產學合作、學生就業

國立體育大學校長參選人
相關承諾書

附件二-5

- 一、本人已充分瞭解貴校校長遴選相關規定並同意擔任校長參(候)選人，於候選人名單公告後不申請撤回。
- 二、本人聲明所提供之學經歷資格證明文件均正確無誤，如有不實，願負全責。
- 三、本人承諾若獲聘為國立體育大學校長，於擔任校長期間將處事公正且能超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益，如有兼任上述相關職務者，願於應聘前辭去兼職，並於就任期間不再兼任。

茲親自簽名於下：

高俊雄

中 華 民 國 九 十 九 年 六 月 十 七 日

本表應與參選人基本資料表、著作、作品及發明目錄、體育成就、學(藝)術獎勵與榮譽事蹟表、治校理念及其摘要同時繳交。