

台灣體育發展
我們還有一段艱辛長路要走
體大責無旁貸！

國立體育大學校長參選人 基本資料表

要點附件二-1

姓 名	(中) 卓俊辰	出生年月日			
	(英) JIUNN-CHERN JWO	身分證字號			
國 籍	中華民國		E-mail		
教授年資 起計年月	民國 87 年 8 月		教育部教授證書字號 及取得年月		教字第 009565 號 (民國 87 年 9 月取得)
通 訊 處					
電 話				傳 真	
現 職	服 務 機 關 名 稱	專、兼任	職稱(職級)	任 職 起 迄 年 月	
	國立台灣師範大學體育學系	專任	教授	民國 87 年 8 月起迄今	
大學以上 學 歷	學 校 名 稱	院 系 所		學 位 名 稱	領受學位年月
	國立台灣師範大學	教育學院體育學系		教育學士	民國 64 年 7 月
	國立台灣師範大學	教育學院體育研究所		教育碩士	民國 66 年 7 月
主 要 經 歷 (含教育 行 政 經 歷)	服 務 機 關 名 稱	專、兼任	職 稱 (職 級)	任職起迄年月	
	國立台灣師範大學 僑生先修部	兼任	主任	民國 98 年 8 月~99 年 2 月	
	國立台灣師範大學 運動與休閒學院	兼任	院長	民國 96 年 8 月~98 年 7 月	

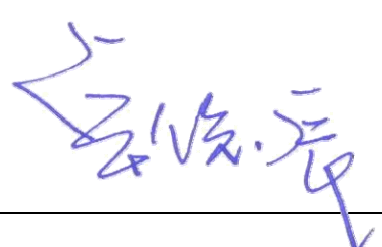
主要經歷 (含教育 行政經 歷)	國立台灣師範大學 體育室	兼任	主任	民國 94 年 8 月~97 年 5 月
	國立台灣師範大學 體育學系	兼任	主任	民國 92 年 8 月~95 年 7 月
	國立台灣師範大學 體育研究與發展中心	兼任	主任	民國 90 年 8 月~92 年 7 月
	(以上屬教育行政經歷)			
	教育部九十九年技專校院體 育專案評鑑	兼任	委員兼 小組召集人	民國 99 年
	中華民國九十八年大專校院 運動會籌備委員會	兼任	總幹事	民國 98 年
	教育部九十八年大專校院體 育專案評鑑計畫	兼任	主持人	民國 98 年
	行政院體育委員會	兼任	委員	民國 97 年 ~ 民國 99 年
	教育部國民中小學「九年一貫 課程推動工作課程與教學輔 導組(健康與體育領域)」	兼任	委員兼 召集人	民國 96 年 ~ 迄今
	中華奧林匹克委員會運動科 學委員會	兼任	委員	民國 95 年 ~ 迄今
	中華民國有氧體能運動協會	兼任	理事長	民國 91 年 ~ 民國 95 年
	中華民國體育學會	兼任	理事長	民國 90 年 1 月~93 年 12 月
	國立台灣師範大學體育學系	專任	助教、講 師、副教授	民國 71 年 ~ 民國 87 年
	國立台灣工業技術學院體育 組	專任	講師	民國 68 年 ~ 民國 71 年

※請於以下選項勾選符合教育人員任用條例第 10 條有關大學校長任用資格之款項：

- ☐第 1 款 具有博士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作，並擔任教育行政職務合計四年以上，成績優良者。
- ☒第 2 款 具有碩士學位，曾任教授或相當於教授之學術研究工作，並曾任教育行政職務合計七年以上，成績優良者。
- ☐第 3 款 大學或獨立學院畢業，曾任大學或獨立學院教授五年以上，或相當於教授之學術研究工作十年以上，並均曾任教育行政職務三年以上，成績優良者。
- ☐第 4 款 大學或獨立學院畢業，曾任分類職位第十四職等或與其相當之簡任教育行政職務五年以上，或曾任政務官二年以上，並具有教授資格，成績優良者。

* 重要說明

1. 以上各項任用年資之計算，核計至參選人登記截止日為止。
2. 參選人務必就表列任用資格條款勾選，遴委會將依據參選人所勾選之任用資格條款，進行資格審查，如未符合所勾選條款之任用資格，參選人不得主張變更適用條款，請依據個人條件，審慎選擇所符合之任用條款。

參選人簽署同意	本人已充分瞭解貴校校長遴選相關規定並同意擔任校長候選人，所填送各項表格之所有資料均確實無誤。 茲親自簽名於下：  _____ 九十九年六月十八日
---------	--

註：1. 本校長參選人基本資料表，請詳實填寫，如非本國籍人士，表內身分證字號欄位請改填護照字號。欄位不敷使用時，請自行延伸接續，並請以 A4 格式紙張繕打。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。

2. 請檢附下列證明文件：

- (1) 最高學歷學位證書影本（國外學歷學位證書，應經駐外單位驗證）。
 - (2) 教授證書影本或曾任相當於教授之學術研究工作服務證明正本。
 - (3) 曾任教育行政職務之服務證明正本（需敘明相當之職等或是否為一級單位主管）。
- 以上各項經歷證明以服務機關開立之服務證明為限，國外經歷證明應經駐外單位驗證。

以國外學歷學位送審取得教師資格有案者，該國外學歷無須再行驗證。

3. 本表應與（1）作品及發明日錄表（2）體育成就、學（藝）術獎勵與榮譽事蹟表（3）治校理念及其摘要（4）相關承諾書同時繳交。

國立體育大學校長參選人
著作、作品及發明目錄

期刊論文發表

- 賴香如、李碧霞、卓俊辰、呂昌明、溫婉玉、周維倫 (2010)。透過現職教師建構國中健康與體育學習領域之自尊教學指標。《教育科學研究期刊》，55(1)，127-154。
- Lai, H. R., Lu, C. M., Jwo, J. C., Lee, P. H., Chou, W. L., & Wen, W. U. (2009). The Effect of a Self-Esteem Program Incorporated Into Health and Physical Education Classes. *Journal of Nursing Research*, 17(4), 233-240.
- Liou, Y. M., Jwo, J. C., Yao, K. G., Chiang, L. C., & Huang, L. H. (2008). Selection of Appropriate Chinese Terms to Represent Intensity and Types of Physical Activity Terms for Use in the Taiwan Version of IPAQ. *The Journal of Nursing Research*, 16(4), 252-263.
- 方進隆、李若屏、高鈺彥、張致瑋、卓俊辰 (2008)。社區身體活動推廣策略與介入模式之研究。《體育學報》，41(3)，1-14。
- 賴香如、吳德敏、呂昌明、卓俊辰、李碧霞、溫婉玉、葉懿萱、余柏欣 (2008)。國中健體教師實施自尊與身體意象融入教學意圖研究。《健康促進與衛生教育學報》，29，73-97。
- 王傑賢、黃國恩、卓俊辰 (2008)。國立台灣大學學生運動傷害之探討。《中華體育季刊》，22(2)，45-52。
- 賴香如、李碧霞、吳德敏、趙國欣、呂昌明、卓俊辰 (2006)。台北市國中生自尊、身體意象與運動行為相關性研究。《衛生教育學報》，25，73-104。

- 卓俊辰（2005）。身體活動量與糖尿病。《國民體育季刊》，34(1)，50-55。
- 吳益佳、卓俊辰（2005）。分散式運動對心肺適能促進效果之探討。《大專體育雙月刊》，76，182-188。
- 陳秀惠、劉有德、雲春萍、卓俊辰（2005）。數位學習在大學體育課的實施成效-健康體適能虛擬教室。《臺東大學體育學報》，3，125-136。
- 卓俊辰（2001）。推展學生體適能教師應有的理念。《學校體育》，11(7)，10-13。
- Jwo, C., & Kirsten, W. (2000). Health promotion in Taiwan: Leadership from government and academia. *American Journal of Health Promotion*, 3(1). Retrieved June 2, 2007, from American Journal of Health Promotion Web Site: <http://www.healthpromotionjournal.com/publications/publications/global/2000-03/index.htm>.
- 卓俊辰（2000）。青少年健身運動習慣的培養。《學校體育》，10(4)，20-24。
- 卓俊辰（2000）。體適能教學的重要架構與內涵。《高中教育》，13，12-19。
- Jwo, C. (1999). Health fitness promotion at Taiwan power company. ***American Journal of Health Promotion*, 2(1)**. Retrieved June 2, 2007, from American Journal of Health Promotion Web Site: <http://www.healthpromotionjournal.com/publications/global/1999-03.htm>.
- 卓俊辰（1999）。有氧運動—快走。《科學知識》，50，63-70。
- 卓俊辰（1998）。工作場所團體性健身運動者運動行為相關因素研究-以國立臺灣師大為例。《體育學報》，25，129-138。
- 卓俊辰（1998）。健康體能與運動。《科學知識》，47，49-59。

- 卓俊辰（1998）。體適能與運動處方。載於姜慧嵐、卓俊辰（主編）*體適能指導手冊*（頁 106-133）。臺北：中華民國有氧體能運動協會。
- 卓俊辰（1997）。提昇學生身體活動與體適能之可行方法。*學校衛生*，31，45-48。
- 卓俊辰（1997）。如何養成規律運動習慣。載於*教師體適能指導手冊*（頁 208-216）。臺北：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。
- 陳美玲、林麗嬋、卓俊辰、白璐（1997）。漸進性骨盆底肌肉運動對應力性尿失禁婦女之影響－前驅性研究。*護理研究*，5(4)，353-365。
- 卓俊辰、謝應裕、王慶祝、林煌欽（1993）。臺北國中"自學班"與"普通班"學生體格與體適能之比較研究。*體育學報*，16，391-403。
- 卓俊辰、童淑琴、陳俐文（1993）。基層衛生人員之健康體能師資培訓模式及活動推展情形之評估研究。*體育學報*，15，47-59。
- 卓俊辰、童淑琴、李蘭（1992）。工作場所體適能促進計畫之實驗研究－以臺電總公司為例。*體育學報*，14，193-206。
- 卓俊辰（1991）。美國公元兩千年國家健康目標中「促進身體活動與體適能」部份的啟示。*國民體育季刊*，20(4)，82-87。
- 卓俊辰（1991）。健康體適能與運動。*臺灣衛生*，307，12-20。

- 卓俊辰（1990）。期待中的 1990 北平亞洲運動會。《國民體育季刊》，19(3)，4-5。
- 卓俊辰（1990）。水中體適能運動-健身運動的新流行。《國民體育季刊》，19(4)，88-93。
- 卓俊辰（1989）。老年體適能。《國民體育季刊》，18(2)，70-76。
- 卓俊辰（1988）。柔軟性—體適能的重要因素之一。《中華體育季刊》，6，96-103。
- 卓俊辰（1987）。論運動強度、頻數與持續時間對改變心肺適能的相互影響。《中華體育季刊》，4，64-74。
- 麥秀英、卓俊辰（1984）。有氧舞蹈訓練對成年婦女心肺適能與身體組成的影響。《體育學報》，6，135-141。
- 卓俊辰（1982）。長期游泳中老年人的心肺適能與身體組成的年間變化。《體育學報》，4，205-209。

研討會發表

- 卓俊辰（2007）。臺灣的學生體適能進程。發表於 2007 兩岸四地體適能論壇。中國香港體適能總會。香港。

- Jwo, J. (2005). *Strategies for promoting active Taipei*. Paper Presented at 2005 Taipei International Healthy Cities Conference and Exhibition. Taipei, Taiwan.
- Jwo, J. (2003). *The physical fitness surveillance and service system in Taiwan*. Paper Presented at International Seminar on Physical Fitness and Sport Development. Macao.
- Jwo, J. (2002). *Physical fitness promotion at school setting in Taiwan*. Paper Presented at 2002 International Symposium on Health Promotion for Adolescents. Taipei, Taiwan.
- 卓俊辰 (2002)。臺灣學生體適能促進的推廣。發表於兩岸四地學校體育與學生體質發展研討會。澳門。
- 蕭淑芬，陳玉英，卓俊辰 (2002)。淡江大學師生運動行為與身體狀況調查研究。2002 產官學運動與休閒管理研討會論文集。臺北縣：真理大學。
- 陳明溥、卓俊辰、劉有德、黃慧玲 (2001)。網際網路科技於體育課程教學與支援之探討。第五屆全球華人學習科技研討會(GCCCE 2001)/第十屆國際電腦輔助教學研討會(ICCAI 2001)論文集 1 (pp. 563-570)。桃園：國立中央大學。
- Liu, Y., Chen, M., & Jwo, J. (2001). *The effect of a web-based virtual classroom in a physical education course*. Paper Presented at 20th World Conference on Open Learning and Distance Education. Dusseldoff, Germany.
- Jwo, J. (2000). *Living environment and active lifestyle promotion for the people in Taiwan*. Paper Presented at The 44th Meeting of Japanese Society of Physiological Anthropology. Fukuoka, Japan.
- Jwo, J. (2000). *National health fitness promotion project for students in Taiwan*. Paper Presented at The 5th Annual International Institute for Health Promotion Meeting. American University, U.S.A.

- Jwo, J. (1996). *Strategies for student's health-related physical fitness promotion in Taiwan*. Paper Presented at 1996 International Symposium of Physical Education, Fukuoka, Japan.
- 卓俊辰（1993）。我國學生健康體能促進計劃之可行策略。發表於1993海峽兩岸學校體育學術研討會，國立臺灣師範大學。
- 卓俊辰（1991）。大學生對「健康體適能」認知的探討。發表於一九九一年健康促進國際研討會，48-49，行政院衛生署。

專書出版

- 方進隆、蔡秀華、林晉利、黃谷臣、謝錦城、卓俊辰編著（2007）。*健康體適能理論及實務*。臺中：華格納。
- 江界山、李寧遠、卓俊辰、卓俊伶、季力康、吳慧君等（2005）。*健康體適能手冊*（四版）。臺北：中華民國有氧體能運動協會。
- 卓俊辰編（2004）。*大專院校體適能教學手冊*（教師專用）。臺北：教育部。
- 卓俊辰（2004）。*健康與體育領域課程實施之反省與建議，課程綱要實施檢討與展望(下)*。地方教育輔導叢書。臺北：國立臺灣師範大學。
- 卓俊辰（2003）。*教育部92年度臺閩地區中小學學生體適能常模*。臺北：教育部。

- 卓俊辰、余明德、陳俊男（2003）。*臺灣原住民的傳統體育研究：以邵族為對象*。臺北：行政院體委會。
- 呂昌明、卓俊辰、黃松元（2002）。*應用跨理論模式促進青少年身體活動之研究*。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告。
- 卓俊辰著（2001）。*大學生的健康體適能*。臺北：華泰文化。
- 方進隆、卓俊辰、黃彬彬、謝錦城、黃榮松、童淑琴（1999）。*國民體適能促進策略研究*。臺北：行政院體委會。
- 方進隆、卓俊辰、錢紀明、黃永任（1999）。*臺灣地區大專院校學生體適能常模研究*。臺北：中華民國體育學會。
- 卓俊辰著（1998）。*運動與健康*。臺北：空中大學。
- 卓俊辰編審（1998）。*怎樣運動最健康*。臺北：書泉。
- 姜慧嵐、卓俊辰編（1994）。*體適能指導手冊*。臺北：中華民國有氧體能運動協會
- 林正常、卓俊辰、方進隆（1992）。*臺北 30-39 歲中年就業人口運動量及健康體能常模之測定*。臺北：行政院衛生署。
- 卓俊辰編譯（1992）。*體適能—健身運動處方的理論與實際（三版）*。臺北：國立臺灣師範大學體育學會。

- 卓俊辰著（1991）。*中老年人健身訓練手冊*。臺北：教育部體育司。
- 卓俊辰譯（1981）。*如何處理運動傷害*。臺北：盈泰。

專案研究

- 卓俊辰（主持人）（2009）。*體適能成績納入高中職申請入學特別條件之成效分析及其問題探討*。國家科學委員會專案計畫，執行單位：國立臺灣師範大學體育學系，執行日期：2009年8月1日至2010年7月31日。
- 賴香如（主持人）、卓俊辰（共同主持人）。*班級社會環境對學習表現、學校生活適應、自尊的影響研究(II)*。國家科學委員會專案計畫，執行日期：2009年8月1日至2010年7月31日。計畫編號：NSC 98-2410-H-003-121-MY2。
- 賴香如（主持人）、卓俊辰（共同主持人）。*班級社會環境對學習表現、學校生活適應、自尊的影響研究(I)*。國家科學委員會專案計畫，執行日期：2008年8月1日至2009年7月31日。計畫編號：NSC 97-2410-H-003-102-SSS。
- 卓俊辰（主持人）（2007-2008）。*健康體適能教學卓越計畫*。教育部獎勵大學教學卓越計畫，執行單位：國立臺灣師範大學體育學系（2007.8-2008.7）。

- 鄭志富、卓俊辰（共同主持人）（2006）。健康體適能教學卓越計畫。教育部獎勵大學教學卓越計畫，執行單位：國立臺灣師範大學體育學系（2006.8-2007.7）。
- 卓俊辰（2006）。體適能納入升學計分試辦計畫。教育部專案計畫，執行單位：中華民國體育學會（2006.1-迄今）。
- 賴香如、卓俊辰（協同主持人）（2006）。國中健康與體育領域教師對自尊及身體意向教學的認知及指標建立。國家科學委員會專案計畫，執行日期：2006年8月1日至2007年7月31日。計畫編號：NSC95-2413-H-003-043。
- 賴香如、卓俊辰（協同主持人）（2005）。青少年自我意象和自尊教育介入實驗研究－融入健康體育課程方式之探討(II)。國家科學委員會專案計畫，執行日期：2005年8月1日至2006年7月31日。計畫編號：NSC94-2413-H-003-043。
- 賴香如、卓俊辰（協同主持人）（2004）。青少年自我意象和自尊教育介入實驗研究－融入健康體育課程方式之探討(I)。國家科學委員會專案計畫，執行日期：2004年8月1日至2005年7月31日。計畫編號：NSC93-2413-H-003-038。

- 呂昌明、卓俊辰（協同主持人）（2002）。應用跨理論模式促進青少年身體活動之研究（II）。國家科學委員會專案計畫，執行日期：2002 年 8 月 1 日至 2003 年 7 月 31 日。計畫編號：NSC93-2413-H-003-055。
- 呂昌明、卓俊辰（協同主持人）（2001）。應用跨理論模式促進青少年身體活動之研究（I）。國家科學委員會專案計畫，執行日期：2001 年 8 月 1 日至 2002 年 7 月 31 日。計畫編號：NSC90-2413-H-003-057。
- 卓俊辰、王同茂（2001）。教育部擬訂學校體育法可行性評估。教育部體育司委託研究。
- 卓俊辰、王同茂（2002）。教育部培養中小學學生運動習慣方案。教育部體育司委託研究。
- 卓俊辰（2000）。改善工作場所坐式上班者肌肉骨骼酸痛症狀研究-以靜性伸展操介入實驗。國家科學委員會專案計畫，執行日期：1999 年 8 月 1 日至 2000 年 7 月 31 日。計畫編號：NSC89-2413-H-003-053。
- 陳明溥、卓俊辰、劉有德（2000）。體育課程網路化非同步遠距學習發展計劃專案研究。教育部專題研究計畫，執行單位：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心（2000.7~2000.12）。

- 陳明溥、卓俊辰、劉有德（2000）。體育課程遠距教學專案規劃研究專案研究。教育部專題研究計畫，執行單位：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心（1999.7~2000.6）。

備註：1、請依期刊及會議論文、圖書著作、專刊及發明等順序分類填寫。請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。

2、各類著作請依發表時間先後順序填寫，各項著作請依作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）及起迄頁數之順序填寫。

3、本表應與（1）參選入基本資料表（2）體育成就、學（藝）術獎勵與榮譽事蹟表（3）治校理念及其摘要（4）相關承諾書同時繳交。

**國立體育大學校長參選人
體育成就、學（藝）術獎勵與榮譽事蹟**

附件二-3

榮譽記錄

2009	中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
2006	國立台灣師範大學教師節「績懋勤勛」表揚狀
1999	中華民國教育學術團體聯合會木鐸獎
1992	中華民國教育學術團體聯合會服務獎

說明：

- 1、本表請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用時請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。
- 2、如有證明文件，請附影印本；外國文件請辦妥公證，並請附中譯本。
- 3、本表應與（1）參選人基本資料表（2）著作、作品及發明目錄（3）治校理念及其摘要（4）相關承諾書同時繳交。

國立體育大學校長參選人 治校理念及其摘要

摘要

俊辰參選體大校長主要是出自對國家體育運動發展的強烈期待與身為體育人的使命感。而國立體育大學是我國唯一體育專業最高學府，理應承擔重大責任與角色。爰此，本人提出「二十茁壯，再造二十」的辦學工程主軸，希望學校以過去二十年來所累積的穩固基礎為底，配合國家體育政策執行，在未來二十年再創高峰。

願景：建構國立體育大學為「全方位技職導向之頂尖專業大學」

核心理念

- 一、學生為主、教育優先
- 二、包容多元、團隊互助
- 三、清廉嚴格、公正無私
- 四、服務創新、倫理關懷

重點工作及具體策略

一、全人學生：

- (一) 強化全人教育；(二) 厚植專業學習；(三) 優化學習環境
- (四) 培養多元能力；(五) 強化學務績效；(六) 專業技職化

二、競技第一：

- (一) 爭取設置國家級運動訓練中心
- (二) 建立優秀運動員甄選招生制度
- (三) 建立傑出運動員及教練獎勵暨輔導辦法
- (四) 促成與國外優秀運動中心合作，選送傑出運動員出國
- (五) 建立國家優秀運動員及教練人力資料庫

三、學術卓越：

- (一) 鼓勵教師引用或發展新教學模式
- (二) 推動跨單位之研究團體
- (三) 獎勵教師提升研究能量

四、產學興旺：

- (一) 推動鄰近產業結盟；(二) 鼓勵產學合作研究
- (三) 建立學習實習制度；(四) 強化師培夥伴關係

五、國際揚名：

- (一) 推動校園國際化
- (二) 加強跨國跨校合作
- (三) 延攬國外優秀師生

支援系統與作為

- 一、活絡經費運作；二、優化行政體系

說明：1、本表以 5000 字以內為原則，並請另附 500 字之摘要乙份；請以 A4 格式紙張填寫，不敷使用時請自行延伸接續。本表資料除紙本一份外，並請繳交 WORD 電子檔。

2、本表應與 (1) 參選人基本資料表 (2) 著作、作品及發明目錄 (3) 體育成就、學(藝)術獎勵與榮譽事蹟表 (4) 相關承諾書同時繳交。

治校藍圖

願景

全方位技職導向之頂尖專業大學

精神主軸

二十茁壯 再造二十

總目標



核心理念

學教
生育
為優
主先

包團
容隊
多互
元助

清公
廉正
嚴無
格私

服倫
務理
創關
新懷

治校理念

--- 二十茁壯 再造二十 ---

願景：「全方位技職導向之頂尖專業大學」

壹、參選說明

俊辰參選體大校長主要是出自對國家體育運動發展的強烈期待與身為體育人的使命感。個人以為要振興臺灣體育，我們還有一段艱辛長路要走，而國立體育大學是我國唯一體育專業最高學府，理應承擔重大責任與角色。因此，體大的辦學勢必開創體大新形象，符合社會國家期待的高標準。

爰此，本人提出「二十茁壯，再造二十」的辦學工程主軸，希望學校以過去二十年來所累積的穩固基礎為底，配合國家體育政策執行，在未來二十年再創高峰，為臺灣體育作貢獻。

貳、體育大學定位與任務

身為國內第一且唯一的體育大學，體大應以更宏觀的視野與執行績效，肩負起國家體育運動構築工程的責任與使命。在定位上以建構兼具運動技能訓練及人才養成，並推動運動技職化的大學。主要任務在配合國家重要體育政策，培育國家優秀運動與競技人才及相關之專業從業人員。

參、體育大學現況分析

一、體育大學的優點

（一）為全國體育運動的專門教育機構與最高學府。

國立體育大學身為國內第一的體育專業大學，學生在各項競技上擁有最頂尖的技術與體能，配合專業的師資及教練群，可為競技表現與教練運作等實務上提供堅實基礎。其他在體育周邊應用如休閒管理、傷害防護等，更可以網絡式的建構為全國體育運動相關產業提供人才及專業的服務。

(二) 競技實力堅強人才來源豐沛，成績表現傑出。

體大學生在國內外各項運動賽事中皆有相當傑出的表現，在歷屆奧運會上已為我國奪得 1 金 1 銀 3 銅的佳績（跆拳道朱木炎、射箭陳詩園、射箭吳蕙如及舉重陳葦綾）。因為體大的學生在運動競技方面有如此傑出表現，使國內許多優秀的高中職運動員為之嚮往，皆以國立體育大學為第一志願，冀望能進入體大接受專業的薰陶。

(三) 專業師資人力素質優秀，單位員額較為充裕。

體大在師資結構上，聘任來自各相關領域的教學與研究人才，具有集中進行特定領域深植的能力。且教師人數達一百多人，員額較為充足，其廣角則有兼具各領域推展的力量，是目前最具發展潛能與實力的體育運動教育學術團隊。

(四) 校園面積大，基本設施充足，基礎建設穩固。

學校校地約為六十六公頃，校地範圍相當廣闊，校園綠化植栽已然成形，校園內生活機能完善。校園中設置許多基礎運動設施與設備，供師生進行教學及訓練使用，行政及研究相關空間環境亦初具規模。就長遠的觀點來看，體大擁有絕佳的空間進行未來發展，成就完整而多工的體育園區。

二、體育大學的弱點

(一) 單科體育運動領域，學生培育及科技整合受限。

體育大學非綜合型大學，學生素質及科系間具較高同質性，加上教師結構多以運動學術科專長聘用，通識教育與人文專科教師偏少，使得在培育學生多元能力及科際整合的機會上，受整體教育環境影響，較受限制。在生活教育上，諸如品德養成、健康生活習慣及自我責任等教育方面，可能缺乏多元異質同儕的生活影響。若未加以重視，則未來學生的人格特質形塑恐有偏頗。

(二) 注重競技專長訓練，基礎學科教育落實具難度。

學校對於優秀運動人員的教育政策上，把大部分的焦點放在追求更高、更快、更強的運動表現上，承續這樣的思維，術科專長學生注重競技運動訓練，使得基礎課程與專長訓練結合的謀合性降低。這樣

的發展限制，將使學生除術科學習外，基礎學力表現恐低於一般國立大學，甚者可能未達到一般大學生應具備的水準。

（三）系所及中心多資源分散，學術研究質量待提升。

學校教師員額雖多，但因為相關系所及中心數量亦多，容易造成資源分散的情況。且單位與單位間，整合較費功夫，在人力資源沒有進一步規劃下，大多教師因繁忙於系所教學、訓練及中心單位之間，導致從事學術研究時間降低。近三年來，全校獲得國科會研究補助件數平均每年僅 9 件，相較於整體師資人數及研究單位數，學術研究部分有待提升。

（四）校務基金不足以負荷額外支出，限制校務發展。

學校財政主要來自教育部補助及學生學雜費收入，但在支付教職員薪資後，所餘經費所剩無幾，勢必影響教學、研究與訓練之校務發展。且校務基金另需支付約聘及特殊編制人員等，基金經費不足，較難負荷額外支出，除限制校務發展外，多項成績優異之運動代表隊在經營維繫上亦較為辛苦。

三、體育大學的威脅

（一）體育運動相關院校機構林立，外在競爭激烈。

國內有關體育運動、休閒與健康相關院校科系林立，除學生養成目的同質性高，加上師資培育市場緊縮，使得學生在未來就業出路上受到影響。此外，受到外在研究型（綜合型）大學的影響，各校研究急起直追，教師在教學之餘研究的壓力倍增。整體而言，由於外在環境的壓力與競爭力大增，若無法有效推動頂尖的科研與教學，發展國際一流專科體育大學，將容易失去得來不易的優勢。

（二）社會觀念對競技運動較刻板，輕忽體大貢獻。

臺灣社會對於體育運動具有刻板印象，學術研究部分亦少為人知，對於體大焦點也往往放在奧運奪牌，加上近來職棒簽賭、打假球風波等負面事件影響所及，無形中導致學校社會負面評價及以體育運動為專業志向之學生及畢業生地位受損。輕忽了體育大學為國家提供無數體育運動專業人才的重要成就。

四、體育大學的機會

（一）學校地理位置及周邊環境，有利多元發展。

體大校園鄰近林口地區，其中有新興的林口重劃區及華亞科技園區，加上長庚醫院與長庚大學等重要單位，不論從生活機能、產業合作及教學訓練研究等來看，都有利於多元發展。配合學校條件，可整合為國家北區運動訓練中心或共同運作聯盟，達成資源共享與技術互惠。

（二）緊鄰機場捷運體育大學站，對外交通改善。

過去體育大學在交通上有不便的印象，但隨著鄰近環境開發及交通系統改善，使學校的地理重要性逐漸提升。待機場捷運開通後，聯外交通將更加便利。

（三）華語學習潮流及文化條件，具國際化潛力。

近來世界對於華人文化學習形成趨勢，不論是中文學習或是中華武術等傳統文化，對於外國學生皆具有相當吸引力。與姊妹校間向來情誼深厚且互動良好，加以學校新生代教師對於語言具有優勢。對於學校發展國際化而言，深具潛力。

肆、治校核心理念

基於個人對於教育信念與使命，本人治校核心理念將植基於下列施政準則：

一、學生為主、教育優先

提供本校學生更完整的專業及全人教育，並非只是注重競技。讓學生接受最紮實及嚴格的訓練，同時學校的各項行政措施也以學生為優先考量，培養科學與人文素養兼備的優質體大生。

二、包容多元、團隊互助

體認各領域皆有其學術及應用之重要性，尊重多元的研究及專業發展。同時推動跨領域合作方案，提供多元領域研究整合之機會與空間，發揮體大團隊動力。

三、清廉嚴格、公正無私

針對各項校務推動，將建立任期制與責任制，使各項措施具標準化、可預期之特性，塑造體大成為清新、公開、公正、負責、溝通、正直、廉潔與高執行力之行政團隊。

四、服務創新、倫理關懷

以創新的精神推動校務革新與組織再造，同時加速與整合學校 e 化，落實於教學、訓練及行政體系中，並推動各項校園倫理，關懷低成就學習與經濟弱勢對象。

伍、重點工作及具體策略

為了達成體育大學的定位與任務，必先有明確攸關體大辦學成功的具體指標。為此本人將推動包含全人學生、競技第一、學術卓越、產學興旺及國際揚名等五大範疇的「體大五環計畫」，各範疇重點工作說明如下：

一、全人教育

（一）強化全人教育

加強通識教育的質與量，推動品格教育與社會服務，推動校園倫理與人文素養方案。

（二）厚植專業學習

全面檢視各科系主軸課程，建立教學助理制度，加強跨院系課程整合、推廣優質課程、嚴格學習考核。

（三）優化學習環境

推動 e 化教學，增建學校宿舍及改善校園生活環境，建構核心價值與校園文化特色，透過物質與非物質之學習環境，促進全人發展。

（四）培養多元能力

重視多元的智慧、尊重個別的差異，培養學生運動專技之外的多元能力，強化學分學程並推廣校友回流教育，落實進修教育。

（五）強化學務績效

活絡學生社團活動，推動跨校參訪及國際交流互動，使學生在學習之餘能有正常及健康的課後活動。

（六）專業技職化

強化學習實務化與技職化，並與產業結合推動實習制度，提升學生實務經驗與社會競爭力。期使學生畢業即就業，就業即上手，符合就業市場需求。

二、競技第一

（一）爭取設置國家級運動訓練中心

以本校人力資源、訓練環境及基礎研究實力，除提升本校運動技術水準外，應將此優勢條件用以積極爭取國家北區運動訓練中心在本校設立。

（二）建立優秀運動員甄選招生制度

建立菁英化的招生制度，積極主動尋覓優秀運動員，透過彈性及優惠的條件使其進入本校就讀，並以良好的訓輔措施，提升運動成績。

（三）建立傑出運動員及教練獎勵暨輔導辦法

針對傑出運動員及教練，設置教練獎勵暨輔導辦法，依照參賽層級，給予學雜費免除、獎金及技術教師聘任等獎勵制度。

（四）促成與國外優秀運動中心合作，選送傑出運動員出國

針對傑出運動員，由學校提供獎補助，使其至國外優秀運動中心參與移地訓練，提升競技水準。

（五）建立國家優秀運動員及教練人力資料庫

建立國家優秀運動員及教練人力資料庫，以長期追蹤國家整體運動競技發展，提供本校發展及國家體育政策制訂參考。

三、學術卓越

（一）鼓勵教師引用或發展新教學模式

訂定教學績效獎勵辦法，推動教學助理制度及創新 e 化學習，

有效利用各項方式提升教學績效。

(二) 推動跨單位之研究團體

積極推動跨校院系所及機構之研究，組成具國際頂尖研究潛力之團隊，提升研究計畫與學術成果，發展具前瞻性與創新研究，達成研究競技化目標。

(三) 獎勵教師提升研究能量

鼓勵教師進行研究並參與國科會計畫，提高校內國科會研究投件數量並積極爭取政府機構研究計畫。同時設立校內研究獎助，獎助師生參加國際頂尖研討會及學術研究發表，以提升研究能量。

四、產學興旺

(一) 推動鄰近產業結盟

學校鄰近工業園區，產學合作機會多，介入開發可期，積極推動產業互動及相關廠商合作，創造異業結盟典範。

(二) 鼓勵產學合作研究

配合新興產業發展與學校特色，整合研究成果，積極進行技術轉移，促進產學合作發展，發展產學研究領域內容。

(三) 建立學習實習制度

建立學生實習制度，以提升實務化經驗，減少學習落差，並安排產業達人駐校，發展企業導師及分享產業經驗，提升就業競爭力。

(四) 強化師培夥伴關係

建立師培階段甄選機制，培養優秀學生投入教育行列，同時強化師培中心與實習學校間的夥伴，提供師資培育獎學金，為國家培育卓越師資。

五、國際揚名

(一) 推動校園國際化

明訂各項鼓勵國際化之辦法與方案，加強資訊英文化，增加英

語授課課程或暑期語文課程，提升學生外語能力。補助國際學程與國際研討會之舉辦，提高體大師生國際視野。

（二）加強跨國跨校合作

提升國際與學術交流組位階，開設英文學習工作坊及傳統運動（如太極拳或國術）英語學位學程，吸引國際學生就讀。建立國際合作互動平台，廣招國際學生及邀請國際學者到訪，獎助學生赴海外進修或積極參與國際志工。

（三）延攬國外優秀師生

邀請國外優秀師資及教練進行短期交流與授課，擴大辦理國際學生招募，提供國際學生獎助學金。

陸、支援系統與作為

「體大五環計畫」的達成，除上述五大範疇之各項工作及具體策略外，在整體後援上需經費及行政二大系統支援，方可順利完成，有關兩大系統運作規劃，說明如下：

一、活絡經費運作

資源開拓與經費募集是體大未來發展最重要的因素之一，無論是軟硬體的升級，優秀人才招募，頂尖研究開發，甚至是國際化的進行，在在需要經費的挹注。因此在經費開發及運作上，具體策略如下：

- （一）積極召募業界營造產學共榮，創造共同財源。
- （二）爭取公部門經費補助校內設備及建設。
- （三）建構捐款運作機制，積極開發財源。
- （四）健全及活化校友資料庫，有效掌握潛在捐款人。
- （五）有計畫、有組織參與相關活動，開發社會資源。
- （六）妥善運用校園空間及資源，增加校務基金來源。
- （七）經費使用彈性化，提升學校營運效率
- （八）推動有效校務基金管理。

二、優化行政體系

行政系統的運作與效率，是體大組織活化的關鍵。行政系統的支持，對於學校校務的推動有莫大的助力，其影響程度將不亞於經費的支持。若能活化組織、凝聚共識氣氛、建立自律榮譽的管考制度，將使行政效能精進。因此在行政系統的運作上，具體方式如下：

- （一）加強各單位的溝通與合作，落實一級主管統籌權責。
- （二）行政組織依業務功能整合，簡化工作流程。
- （三）導入知識管理，建立行政業務標準流程。
- （四）導入人力資源管理，提升行政人力素質。
- （五）建置校務資訊整合平台，加速行政 e 化，提升效率。
- （六）統整與規劃行政空間與配置，落實單一窗口服務。
- （七）設置專業經理人，落實績效提升與考核。
- （八）實施行政評鑑，落實獎優汰劣之管考制度。

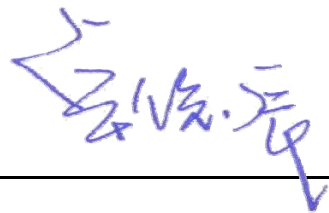
國立體育大學校長參選人

附件二-5

相關承諾書

- 一、本人已充分瞭解貴校校長遴選相關規定並同意擔任校長參(候)選人，於候選人名單公告後不申請撤回。
- 二、本人聲明所提供之學經歷資格證明文件均正確無誤，如有不實，願負全責。
- 三、本人承諾若獲聘為國立體育大學校長，於擔任校長期間將處事公正且能超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益，如有兼任上述相關職務者，願於應聘前辭去兼職，並於就任期間不再兼任。

茲親自簽名於下：



中 華 民 國 九 十 九 年 六 月 十 八 日

本表應與參選人基本資料表、著作、作品及發明目錄、體育成就、學(藝)術獎勵與榮譽事蹟表、治校理念及其摘要同時繳交。